



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ

OŚWIATOWYCH

GMINY KRZESZOWICE W ROKU SZKOLNYM

2023/2024

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.)



Krzeszowice, październik 2024 r.

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art.11, ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.).

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez pracowników Urzędu Miejskiego w Krzeszowicach, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz na podstawie liczących opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

Treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Krzeszowice realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja” dotyczy.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo Oświatowe.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie Prawo Oświatowe, Karcie Nauczyciela i Ustawie o finansowaniu zadań oświatowych wymienić ponadto należy:

- nadawanie stopnia awansu zawodowego,
- kontroli spełnienia przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

-
- dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego,
 - realizacja zadań wspierających uczniów w nauce,
 - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
 - dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
 - dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
 - zapewnienie dowozu uczniów do szkół,
 - zapewnienie dowozu i opieki podczas dowozu uczniów z potrzebami kształcenia specjalnego i niepełnosprawnościami,
 - wykonywanie zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
 - organizowanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych,
 - wykonywanie zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
 - prowadzenie rejestrów Niepublicznych placówek oświatowych, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie. Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty pełnią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązujących przepisów nałożony został szeroki zakres zadań i obowiązków. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotnych czynników warunkujących odpowiedni poziom edukacji są nakłady finansowe przeznaczane przez gminy na ten cel. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych. W związku z tym, bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Na terenie Gminy Krzeszowice w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowało 16 samorządowych placówek oświatowych obejmujących:

- 13 szkół podstawowych,
- 3 przedszkola, w tym jedno w Zespole,
- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Gmina Krzeszowice prowadziła placówki oświatowe obejmujące łącznie 182 oddziały, tj.:

- Przedszkole Samorządowe w Krzeszowicach,
- Przedszkole Samorządowe w Tenczynku,
- Szkołę Podstawową nr 1 w Krzeszowicach,
- Szkołę Podstawową nr 2 w Krzeszowicach,
- Szkołę Podstawową w Czernej wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Filipowicach wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Miękinii wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Nawojowej Górze wraz z oddziałami przedszkolnymi,

- Szkołę Podstawową w Nowej Górze z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Ostrężnicy wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Paczółtowicach wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Sance wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Tenczynku,
- Szkołę Podstawową w Zalasiu wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej, w skład którego wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa,
- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Sieć szkół uzupełnia publiczna Szkoła Podstawowa w Rudnie prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Rudno.

Największą szkołą na terenie Gminy Krzeszowice była Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach - uczyło się w niej 496 uczniów. Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach z liczbą uczniów 461 była drugą największą pod względem liczebności gminną szkołą.

Najmniejsze szkoły to Szkoła Podstawowa w Paczółtowicach (21 uczniów), Szkoła Podstawowa w Czernej (94 uczniów) i Szkoła Podstawowa w Miękinii (101 uczniów) – dane liczbowe łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach.

Sieć szkolną i przedszkolną w Gminie Krzeszowice przedstawiają poniższe tabele.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych stan na dzień 1 września 2023 r.:

Lp.	Nazwa szkoły podstawowej	Adres siedziby oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krzeszowicach	Adres siedziby: Krzeszowice, ul. Długa 22
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach	Adres siedziby: Krzeszowice, ul. Szkolna 7
3.	Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Ryłko w Czernej	Adres siedziby: Czerna 274 Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: Czerna 31
4.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Filipowicach	Adres siedziby: Filipowice, ul. Jurajska 197
5.	Szkoła Podstawowa im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękinii	Adres siedziby: Miękinia 180
6.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze	Adres siedziby: Nawojowa Góra, ul. Szkolna 1
7.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze	Adres siedziby: Nowa Góra, ul. Szkolna 35
8.	Szkoła Podstawowa im. Jana Łachuta w Ostrężnicy	Adres siedziby: Ostrężnica, ul. Królewska 32
9.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach	Adres siedziby: Paczółtowice 2
10.	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Sance	Adres siedziby: Sanka 266

11.	Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Tenczynku	Adres siedziby: Tenczynek, ul. Szkolna 6
12.	Zespół Placówek Oświatowych Szkoła Podstawowa im. Józefa Bema w Woli Filipowskiej	Adres siedziby: Wola Filipowska, ul. Szkolna 2
13.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zalasiu	Adres siedziby: Zalas, ul. Ludwika Siudy 6
14.	Szkoła Podstawowa w Rudnie	Adres siedziby: Rudno, ul. Galicyjska 20

Sieć publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i punktów przedszkolnych znajdujących się na terenie Gminy Krzeszowice stan na dzień 1 września 2023 r.:

Lp.	Nazwa przedszkola/ oddziału przedszkolnego/punktu przedszkolnego	Adres
1.	Przedszkole Samorządowe w Krzeszowicach	32-065 Krzeszowice, ul. Batalionów Chłopskich 9 Inna lokalizacja: 32-065 Krzeszowice, ul. Szkolna 7
2.	Przedszkole Samorządowe w Tenczynku	32-067 Tenczynek, ul. Władysława Reymonta 3
3.	Zespół Placówek Oświatowych Przedszkole Samorządowe w Woli Filipowskiej	32-065 Krzeszowice, Wola Filipowska, ul. Szkolna 2
4.	Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Ryłko w Czernej	32-065 Krzeszowice, Czerna 274 Inna lokalizacja: 32-065 Krzeszowice, Czerna 31
5.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Filipowicach	32-065 Krzeszowice, Filipowice, ul. Jurajska 197
6.	Szkoła Podstawowa im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękinii	32-065 Krzeszowice, Miękinia 180
7.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze	32-065 Krzeszowice, Nawojowa Góra, ul. Szkolna 1
8.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze	32-065 Krzeszowice, Nowa Góra, ul. Szkolna 35
9.	Szkoła Podstawowa im. Jana Łachuta w Ostrężnicy	32-065 Krzeszowice, Ostrężnica, ul. Królewska 32
10.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach	32-065 Krzeszowice, Paczółtowice 2
11.	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Sance	32-067 Tenczynek, Sanka 266
12.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zalasiu	32-067 Tenczynek, Zalas, ul. Garncarska 1
13.	Publiczny Punkt Przedszkolny w Rudnie	32-067 Tenczynek, Rudno, ul. Galicyjska 22

II. LICZBA UCZNIÓW I PROGNOZY DEMOGRAFICZNE

Liczba uczniów w szkołach jest ściśle związana z demografią kraju, która w ostatnich latach podlega znaczącym zmianom. W Polsce od kilku dekad widoczny jest spadek liczby urodzeń, co powoduje tzw. niż demograficzny. Ma on bezpośredni wpływ na liczbę dzieci, które podejmują naukę w szkołach, przedszkolach i innych placówkach edukacyjnych. W roku szkolnym 2023/2024 w polskim systemie edukacji kształciło się ponad 4,5 miliona uczniów, obejmując wszystkie poziomy edukacji od przedszkoli, przez szkoły podstawowe, aż po szkoły średnie. Większość uczniów uczęszczała do szkół publicznych, jednak zauważalnie rośnie udział szkół prywatnych i społecznych w ogólnej liczbie placówek oświatowych. Malejąca liczba uczniów stawia przed systemem edukacji liczne wyzwania. Z jednej strony wymusza dostosowanie struktury szkół i programów do mniejszej liczby dzieci, a z drugiej - wpływa na jakość kształcenia, dostępność placówek oraz spełnianie oczekiwań społecznych i rynku pracy. Mimo że liczba uczniów spada, to system edukacji musi sprostać wymaganiom związanym z utrzymaniem jakości kształcenia i adaptacją do zmieniających się potrzeb lokalnych społeczności.

W Gminie Krzeszowice, w roku szkolnym 2023/2024, do szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi według stanu na 30 września 2023 r. uczęszczało 2748 dzieci i uczniów zorganizowanych w 157 oddziałach. Do Szkoły Podstawowej w Rudnie, która jest prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Rudno nie uczęszczał żaden uczeń. Organizacja roku szkolnego 2023/2024 realizowana była na podstawie zatwierdzonych przez Burmistrza Gminy Krzeszowice arkuszy organizacyjnych i aneksów.

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2023/2024 obrazują poniższe tabele:

SZKOŁY PODSTAWOWE rok szkolny 2023/2024

Lp	Nazwa szkoły	Liczba uczniów w oddziałach / liczba oddziałów								Razem
		Szkoła podstawowa								SP
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	bez oddz. przedszkolnych
1	SP nr 1 Krzeszowice	51/3	64/3	60/3	64/3	72/3	74/3	76/3	35/2	496/23
2	SP nr 2 Krzeszowice	68/3	57/3	73/3	52/2	78/3	42/2	73/3	18/1	461/20
3	SP Czerna	12/1	9/1	0/0	12/1	11/1	7/1	0/0	11/1	62/6
4	SP Filipowice	15/1	18/1	17/1	17/1	18/1	16/1	18/1	0/0	119/7
5	SP Miękinia	7/1	10/1	14/1	7/1	15/1	17/1	12/1	7/1	89/8
6	SP Nawojowa Góra	9/1	16/1	17/1	15/1	17/1	17/1	17/1	13/1	121/8
7	SP Nowa Góra	12/1	4/1	14/1	8/1	12/1	15/1	14/1	8/1	87/8
8	SP Ostrężnica	14/1	19/1	12/1	11/1	13/1	19/1	13/1	12/1	113/8
9	SP Paczółtowice	6/1	0/0	5/1	-	-	-	-	-	11/2
10	SP Sanka	11/1	16/1	9/1	14/1	20/1	9/1	16/1	12/1	107/8
11	SP Tenczynek	42/2	38/2	36/2	55/2	41/2	39/2	42/2	32/2	325/16

12	SP Zalas	32/2	30/2	25/1	24/1	23/2	26/1	31/2	14/1	205/12
13	SP ZPO Wola Filipowska	36/2	21/1	28/2	28/2	35/2	39/2	32/2	27/2	246/15
	RAZEM	315/20	302/18	310/18	307/17	355/19	320/17	344/18	189/14	2442/141

**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
ROK SZKOLNY 2023/2024**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów w oddziałach / liczba oddziałów	
		oddziały przedszkolne w szkołach	
		Poniżej 0	0
1	SP nr 1 Krzeszowice	-	-
2	SP nr 2 Krzeszowice	-	-
3	SP Czerna	18/1	14/1
4	SP Filipowice	25/1	20/1
5	SP Miękinia	1/0,5	11/0,5
6	SP Nawojowa Góra	2/0,5	17/0,5
7	SP Nowa Góra	15/1	19/1
8	SP Ostrężnica	13/1	24/1
9	SP Paczółtowice	2/0,5	8/0,5
10	SP Sanka	22/1	24/1
11	SP Tenczynek	-	-
12	SP Zalas	50/2	21/1
13	ZPO Wola Filipowska	-	-
	RAZEM	148/8,5	158/7,5

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w poszczególnych grupach wiekowych						
		2,5 latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	7-latki	RAZEM
		2021r.	2020r.	2019r.	2018r.	2017r.	2016r.	
1	SP nr 1 Krzeszowice	-	-	-	-	-	-	-
2	SP nr 2 Krzeszowice	-	-	-	-	-	-	-
3	SP Czerna	1	10	7	11	3	0	32/2
4	SP Filipowice	0	8	11	13	12	1	45/2
5	SP Miękinia	0	0	1	3	8	0	12/1
6	SP Nawojowa Góra	0	0	2	7	10	0	19/1
7	SP Nowa Góra	0	6	9	6	13	0	34/2
8	SP Ostrężnica	0	0	10	14	13	0	37/2
9	SP Paczółtowice	0	0	2	4	4	0	10/1
10	SP Sanka	0	7	9	13	17	0	46/2
11	SP Tenczynek	-	-	-	-	-	-	-
12	SP Zalas	0	11	15	24	19	2	71/3
13	ZPO Wola Filipowska	-	-	-	-	-	-	-
	RAZEM	1	42	66	95	99	3	306/16

Liczbę uczniów w kolejnych latach obrazuje poniższa tabela.

Rok szkolny	Liczba uczniów
2018/2019	2 435
2019/2020	2 472
2020/2021	2 458
2021/2022	2 455
2022/2023	2 460
2023/2024	2 442

Przedstawiając obecną sytuację oświaty należy wziąć pod uwagę prognozy demograficzne na najbliższe lata.

Liczba dzieci wg roczników zamieszkałych w obwodach szkolnych (stan na 30-09-2024 r.):

	Obwód szkolny	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	R-m
1	Krzeszowice SP nr 1	41	45	44	38	35	30	29	262
2	Krzeszowice SP nr 2	58	57	49	36	40	37	13	290
3	Czerna	12	8	13	5	11	12	3	64
4	Filipowice	23	24	19	16	12	8	12	114
5	Miękinia	14	10	10	8	10	4	4	60
6	Nawojowa Góra	17	12	19	13	9	14	4	88
7	Nowa Góra	15	19	8	14	11	5	5	77
8	Ostrężnica	19	14	8	12	8	10	8	79
9	Paczółtowice	6	3	4	3	4	7	6	33
10	Sanka	23	19	15	9	18	15	8	107
11	Tenczynek	36	36	44	36	24	18	11	205
12	Wola Filipowska	36	18	38	20	18	24	14	168
13	Zalas	33	31	30	24	26	19	10	173
14	Rudno	11	4	15	4	5	4	6	49
	ogółem	344	302	316	239	231	206	131	1 769

III. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny nad działalnością szkół i placówek oświatowych Gminy Krzeszowice sprawuje Małopolski Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

-
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Przedstawiciele Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024, przeprowadzili kontrole w dwóch największych szkołach znajdujących się na terenie gminy:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach

1. Kontrola doraźna dotyczyła przestrzegania przepisów prawa w zakresie oceniania zachowania.
2. Zalecenia:
 - przestrzegać zapisów Statutu szkoły w zakresie oceniania zachowania, w tym w szczególności terminów ustalania ocen zachowania zgodnie z art. 44h ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - powołać komisję w celu ponownego ustalenia rocznej oceny zachowania ucznia zgodnie z art. 44n ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
3. Powyższe zalecenia zostały zrealizowane.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach

1. Kontrola doraźna dotyczyła oceniania, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nadzoru pedagogicznego dyrektora.
2. Zalecenia:
 - niezwłocznie – diagnozować potrzeby i trudności uczniów, organizować i udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną, oceniać efektywność udzielanej pomocy i formułować wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów,
 - na bieżąco – oceniać uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami, stosować ustne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w większym niż dotychczas wymiarze,
 - na bieżąco - indywidualizować pracę na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do aktualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - na bieżąco – wzmocnić nadzór pedagogiczny,
 - do 31 maja 2024 r. zaplanować szkolenie dla nauczycieli dotyczące oceniania oraz indywidualizacji pracy z uczniami przejawiającymi trudności,
 - we wrześniu 2024 r. zapoznać uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć, warunkami i trybem otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Zalecenia zostały zrealizowane.

IV. REMONTY I INWESTYCJE

Remonty i inwestycje w szkołach i placówkach oświatowych są kluczowymi działaniami mającymi na celu poprawę jakości infrastruktury edukacyjnej oraz warunków do nauki i pracy. Procesy te obejmują modernizację budynków, wyposażenia, a także wprowadzenie nowych technologii i rozwiązań ekologicznych. W roku szkolnym 2023/2024 w prawie wszystkich placówkach oświatowych zostały przeprowadzone bieżące remonty polegające na malowaniu sal lekcyjnych, renowacji podłóg, szatni, sanitariatów, naprawy dachów, naprawy instalacji elektrycznych oraz

wymiany oświetlenia na LED celem zmniejszenia kosztów opłat za energię. W ramach prac remontowych realizowane były również prace wynikające z nakazów instytucji kontrolujących między innymi: Sanepidu. W ramach prowadzonych remontów i inwestycji wiele szkół odnawia i buduje sale gimnastyczne, boiska i place zabaw. Takie projekty mają na celu wsparcie rozwoju fizycznego uczniów i promowanie aktywnego stylu życia. Inwestycje w infrastrukturę oświatową przyczyniają się do poprawy jakości nauczania, zwiększają bezpieczeństwo i komfort uczniów, a także wpływają na prestiż szkoły.

Boisko sportowe przy Szkole Podstawowej im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękini.

W dniu 14 października 2023 roku odbyło się uroczyste otwarcie boiska przy Szkole Podstawowej im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękini. Jest to boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej o wymiarach 32 x 19 m. Otwarcie nowego boiska przy szkole było ważnym wydarzeniem dla uczniów, nauczycieli oraz całej lokalnej społeczności. Nowoczesny obiekt daje uczniom przestrzeń do rozwijania umiejętności sportowych i promowania aktywnego stylu życia, co jest niezwykle istotne dla ich zdrowia i kondycji fizycznej. Uczniowie mogą rozwijać się w wielu dziedzinach sportowych, a szkoła zyskała nowe możliwości organizacji rozgrywek oraz zajęć wychowania fizycznego. Nowoczesne boisko to inwestycja w zdrowie i rozwój młodego pokolenia, a także podniesienie standardu infrastruktury edukacyjnej, z której mogą korzystać przyszłe pokolenia.



Boisko sportowe przy Szkole Podstawowej im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękini



Boisko sportowe przy Szkole Podstawowej im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękinii

Boisko wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze

Przy Szkole Podstawowej w Nowej Górze zrealizowano projekt budowy boiska wielofunkcyjnego, który był wspierany przez Ministerstwo Sportu, Urząd Marszałkowski oraz Gminę Krzeszowice. Całkowity koszt budowy wyniósł: 1 621 690,60 zł. Projekt boiska został opracowany w 2021 roku. Budowę boiska rozpoczęto w listopadzie 2023 r. i zakończono w czerwcu 2024 r. W ramach tej inwestycji boisko zostało wyposażone w nawierzchnię, ogrodzenie, chodnik prowadzący na boisko, schody oraz balustrady. Dzięki temu obiekt może być wykorzystywany nie tylko przez uczniów szkoły, ale także przez mieszkańców, co przyczynia się do integracji lokalnej społeczności oraz zwiększa zaangażowanie mieszkańców w życie gminy.



Boisko wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze



Boisko wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze

Dostosowanie oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Nowej Górze do wymagań ochrony przeciwpożarowej.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Nowej Górze oddano do użytku Oddział Przedszkolny po wykonanych pracach związanych z dostosowaniem do wymaganych przepisów p.poż. Obecnie oddział przedszkolny znajduje się na parterze szkoły. Jest oddzielony od szkoły drzwiami przeciwpożarowymi i ścianą działową. Składa się z dwóch sal do zajęć, łazienek, szatni i korytarza. Posiada dwa oddzielne wyjścia ewakuacyjne, odpowiedni dostęp do naturalnego światła i wentylacji, odpowiednią izolację akustyczną. Przez absolwentkę szkoły i Jej rodziców została wymalowana w postaci z bajek ściana zewnętrzna przedszkola.



Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze



Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze



Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze



Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze

Zakres zadań inwestycyjnych realizowanych w roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze.

W Szkole Podstawowej w Nawojowej Górze wykonano częściową przebudowę poziomu parteru budynku szkoły podstawowej z adaptacją na pomieszczenia przedszkola. Na całość prac składało się: wykonanie sali oddziału przedszkolnego dla dzieci 5 – 6 – letnich wraz z toaletami, częściowa wymiana starej instalacji elektrycznej na nową wraz z montażem lamp w zmodernizowanych pomieszczeniach, wykonanie wylewki wyrównującej poziom oraz położenie nowej wykładziny, montaż drzwi wewnętrznych zgodnie z wytycznymi projektowymi, wykonanie wewnętrznej instalacji hydrantowej z montażem zaworów pierwszeństwa, wykonanie nowej instalacji oświetlenia, oświetlenia awaryjnego,

instalacji przeciwpożarowej, tablicy rozdzielczej oraz zasilania do nowo powstałej tablicy, montaż drzwi przeciwpożarowych oddzielających część szkolną od przedszkolnej, wymiana okien zwykłych na przeciwpożarowe oraz montaż pasa elewacyjnego stanowiącego oddzielną strefę przeciwpożarową. Wykonano również remont małej sali w podpiwniczeniu szkoły oraz remont zejścia do kotłowni z zewnętrznej części budynku szkoły, a także wykonano remont schodów wraz z podjazdem i podmurówką od zewnętrznej strony wejścia do sali gimnastycznej.



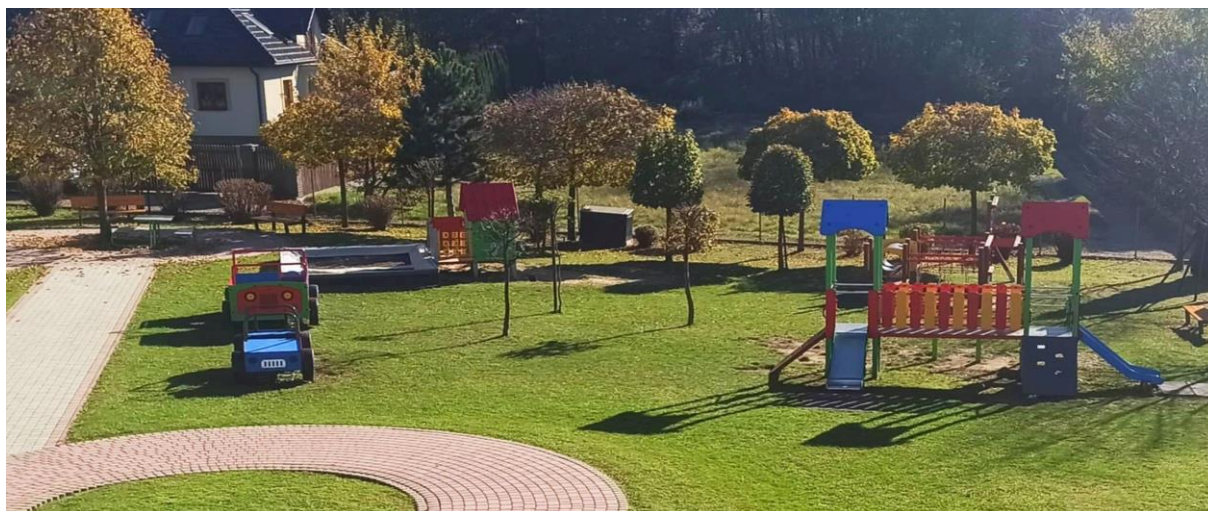
Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze



Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze

Remont placu zabaw przy Przedszkolu Samorządowym w Tenczynku

Remont placu zabaw oraz wymiana sprzętu przy Przedszkolu Samorządowym w Tenczynku to inwestycja, która przynosi liczne korzyści zarówno dzieciom, jak i całej społeczności. Nowoczesny plac zabaw zachęca najmłodszych do spędzania czasu na świeżym powietrzu, co sprzyja ich zdrowiu fizycznemu oraz rozwojowi umiejętności społecznych. W ramach remontu wymieniono stare zużyte urządzenia, które stanowiły zagrożenie dla bezpieczeństwa dzieci. Zakupiony nowy sprzęt, wykonany został z trwałych materiałów odpornych na warunki atmosferyczne i spełnia najnowsze normy bezpieczeństwa. Dzięki temu rodzice mogą mieć pewność, że ich dzieci bawią się w bezpiecznym otoczeniu.



Plac zabaw w Przedszkolu Samorządowym w Tenczynku



Plac zabaw w Przedszkolu Samorządowym w Tenczyнку



Plac zabaw w Przedszkolu Samorządowym w Tenczyнку

Sala do zajęć Integracji sensorycznej (SI) mieszcząca się w budynku Szkoły Podstawowej nr 1 w Krzeszowicach

W roku szkolnym 2023/2024 w budynku Szkoły Podstawowej nr 1 w Krzeszowicach została oddana do użytku sala do zajęć Integracji Sensorycznej. Koszt wyposażenia sali w stosowne sprzęty i pomoce to ok. 37 000,00 zł. Terapia integracji sensorycznej to jedna z metod, która wykorzystywana jest w pracy z dziećmi, u których zaobserwować można m.in. trudności w zakresie umiejętności ruchowych, umiejętności szkolnych, nadpobudliwość psychoruchową, nadwrażliwość sensoryczną czy problemy z koncentracją. Terapia SI najczęściej przebiega w formie zabawy. Poprzez huśtanie się w hamakach, balansowanie, zabawy z piłką, układ nerwowy i mózg dziecka uczy się właściwego reagowania na bodźce zewnętrzne i integracji wrażeń płynących z różnych zmysłów. Jeżeli terapia prowadzona jest przez doświadczonego terapeutę i opiera się na rzetelnej diagnozie to poprawie ulega sprawność fizyczna dziecka, jego funkcjonowanie emocjonalne, a także koncentracja, funkcje wzrokowe i słuchowe.



Sala do zajęć Integracji Sensorycznej



Sala do zajęć Integracji Sensorycznej

Realizacja zadania w ramach rządowego programu „Posilek w szkole i w domu” w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej

Wsparcie finansowe zostało udzielone na stworzenie bezpiecznych warunków pracy poprzez przebudowę i adaptację pomieszczeń kuchennych w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej. Przeprowadzono gruntowne prace remontowe i modernizacyjne, które miały na celu przystosowanie pomieszczeń kuchennych do aktualnych standardów bezpieczeństwa i higieny. Prace obejmowały rozbiorke starych elementów, przebudowę pomieszczeń oraz instalację nowoczesnych systemów elektrycznych i gazowych, które spełniają obecne normy. Zmodernizowano także instalację wodno-kanalizacyjną, co pozwoliło na lepsze dostosowanie zaplecza kuchennego do wymogów sanitarno-epidemiologicznych. Dzięki modernizacji placówka zyskała bezpieczne i funkcjonalne pomieszczenia kuchenne, co umożliwia przygotowywanie posiłków dla coraz większej liczby dzieci. Obecnie kuchnia obsługuje 120 dzieci przedszkolnych, którym zapewniane są cztery posiłki dziennie tj. śniadanie, obiad dwudaniowy, podwieczorek i przekąska. Dodatkowo przygotowywane są obiady dla 110 uczniów szkoły podstawowej. Wprowadzone zmiany nie tylko poprawiły warunki pracy w kuchni, ale również zwiększyły higienę i efektywność pracy. Modernizacja kuchni jest odpowiedzią na rosnące potrzeby związane z liczbą dzieci spożywających posiłki w placówce oraz zapewnienie im zdrowego żywienia, co jest kluczowym elementem w ich prawidłowym rozwoju fizycznym i psychicznym.



Pomieszczenia kuchenne w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej



Pomieszczenia kuchenne w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej

V. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Pod pojęciem specjalnych potrzeb edukacyjnych kryją się dwa obszary działań szkół i placówek oświatowych. Pierwszy obszar dotyczy działań nakierowanych na uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Ich kształcenie, wychowanie i opieka organizowane są w oparciu o *rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1309)*. Liczbę uczniów o tych wymaganiach edukacyjnych oraz ich niepełnosprawności opisuje przedstawiona poniżej tabela. Kształcenie tej grupy uczniów związane jest przede wszystkim z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu i to one określają, jakie działania należy wdrożyć. Na podstawie ww. rozporządzenia szkoła jest zobowiązana do opracowania dla każdego ucznia Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Szkoła powinna również zapewnić odpowiednie warunki do nauki, specjalistyczny sprzęt i środki dydaktyczne, realizować zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, w tym zajęcia rewalidacyjne, integrować dzieci i uczniów ze środowiskiem rówieńczym, w tym z dziećmi lub uczniami pełnosprawnymi. Drugi obszar dotyczy uczniów z rozpoznanymi przez szkołę lub określonymi w opiniach poradni indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi wynikającymi ze szczególnych uzdolnień, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń komunikacji językowej, choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń szkolnych oraz zaniedbań środowiskowych i trudności adaptacyjnych, w tym związanych

z wcześniejszym kształceniem za granicą. Pomoc dla tej grupy uczniów organizowana jest w oparciu o zapisy rozporządzenia MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1280) i obejmuje m.in.: indywidualną pracę z uczniem, zajęcia wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, korekcyjne), konsultacje przedmiotowe, stosowanie specjalnych metod pracy na lekcjach, dostosowanie wymagań podczas zajęć lekcyjnych, opiekę psychologiczno-pedagogiczną ucznia i rodzica, porady i konsultacje, prowadzenie spotkań o charakterze terapeutycznym. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci są wsparciem przez zatrudnionych w szkołach nauczycieli specjalistów: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, nauczycieli – rehabilitantów.

Liczbę uczniów objętych kształceniem specjalnym obrazuje poniższa tabela - stan na 30.09.2023 r.

Niepełnosprawności	SP 1 Kiszczowice	SP 2 Kiszczowice	SP Czerna	SP Filipowice	SP Miękinia	SP Nawojowa Góra	SP Nowa Góra	SP Ostreżnica	SP Paczołowice	SP Sanka	SP Tenczynek	ZPO Wola Filipowska	SP Zalas	PS Kiszczowice	PS Tenczynek	Suma
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	4	1	1	8	2	2	1	-	1	2	4	3	4	-	35
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Niewidomi i słabo - widzący	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	1	6	2	-	1	16
Niesłyszący, słabo - słyszący	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	1	1	-	1	1	2	1	-	3	-	4	-	-	-	15
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	1	2	1	-	2	1	1	1	1	6	3	2	1	1	1	24
Suma	5	9	4	2	13	5	7	5	1	10	7	16	6	6	2	98

Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno – pedagogiczna (średnioroczna liczba etatów stan na 30 września 2023 r.)

	Rewalid. indywid.	Zajęcia rewalid .-wych	Zaj. korekc. komp. grup.	Zaj. korekc. komp. ind.	Zaj. dydakt. wyrówn. grup.	Zaj. dydakt. wyrówn. ind.	Ścieżka	Naucz. ind.	Zaj. logop. grup.	Zaj. logop. ind.	Nauczyciel współorg.	Nauka j. pol. dzieci z Ukrainy	Ind. tok nauki	Dodatk. zaj. - powracaj. z zagran.	Zajęcia specjal. inne	Razem
SP Czarna	0,19		0,10		0,11				0,15	0,05	0,99	0,33				1,92
SP Filipowice	0,25		0,15	0,04		0,30			0,26			0,33				1,33
SP nr 1 K-ce	0,26		0,60		0,41	0,05	0,51		0,30		2,20	0,99	0,11	0,12	0,26	5,81
SP nr 2 K-ce	0,92		0,51		0,06		0,55	0,76	0,20	0,10	1,81	0,33	0,36		0,05	5,65
SP Miękinia	1,06		0,20		0,24	0,24			0,20	0,05	2,57				0,10	4,66
SP Nawojowa Góra	0,36	0,69	0,12		0,18	0,15			0,29		2,00					3,79
SP Nowa Góra	0,42		0,15	0,05			0,17	0,17	0,12		0,95					2,03
SP Ostrężnica	0,32					0,05			0,20	0,10	1,50	0,64				2,81
SP Paczółtowie	0,09		0,05						0,09		1,00					1,23
SP Sanka	0,87		0,22	0,05		0,06			0,08	0,10	4,98					6,36
SP Tenczynek	0,65		0,40		0,18		0,28		0,19		2,15	0,33				4,18
ZPO Wola Filipowska	1,64		0,36		0,69		0,26		0,20		5,96	0,24				9,35
SP Zalas	0,30		0,15						0,36		0,60					1,41
PS Krzeszowice	0,02							0,26			1,00					1,28
PS Tenczynek	0,17															0,17
Razem	7,52	0,69	3,01	0,14	1,87	0,85	1,77	1,19	2,64	0,40	27,71	3,19	0,47	0,12	0,41	51,98

VI. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK

Zatrudnianie nauczycieli w szkołach stanowi kluczowy element funkcjonowania placówek oświatowych i ma bezpośredni wpływ na jakość nauczania. W ostatnich latach proces ten staje się coraz bardziej złożony z uwagi na niedobory kadrowe, zmieniające się przepisy prawne oraz rosnące wymagania wobec nauczycieli. Częste modyfikacje przepisów dotyczących systemu oświaty, w tym programów nauczania, wymogów kwalifikacyjnych oraz zasad awansu zawodowego, wprowadzają niepewności w środowisku nauczycielskim, co wpływa na proces rekrutacji nowych pracowników. W roku szkolnym 2023/2024 nastąpił wzrost zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych na terenie naszej gminy. Wzrost ten wynikał m.in. z konieczności zapewnienia zastępstw za nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia, organizacji dodatkowych zajęć języka polskiego dla uczniów przybyłych z Ukrainy oraz realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Poniższe tabele obrazują stan zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu, podział na pełno i niepełnozatrudnionych.

Średnioroczną liczbę etatów nauczycielskich w roku szkolnym 2023/2024 w podziale na stopień awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela:

stan na 30.04.2024 r.

Suma z: etat przeliczeniowy z przydziałów	Stopień awansu zawodowego						
Jednostka	Brak	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Początkujący	Razem
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Krzeszowicach	-	-	-	2,72	8,00	-	10,72
Przedszkole Samorządowe w Krzeszowicach	4,49	-	-	3,37	12,38	8,00	28,24
Przedszkole Samorządowe w Tenczynku	0,50	-	-	2,63	8,27	5,75	17,15
Szkoła Podstawowa w Sance	1,40	-	-	6,17	13,39	3,31	24,27
Szkoła Podstawowa w Ostrężnicy	0,18	-	-	2,66	15,96	2,94	21,74
Szkoła Podstawowa w Paczółtowicach	-	-	-	-	5,80	1,90	7,70
Szkoła Podstawowa w Miękini	-	-	-	6,23	14,30	1,47	22,00
Szkoła Podstawowa w Nowej Górze	1,13	-	-	2,33	17,85	1,58	22,89

Szkoła Podstawowa w Nawojowej Górze	-	-	-	3,65	13,39	3,37	20,41
Szkoła Podstawowa w Czernej	-	-	-	6,05	7,98	2,80	16,83
Szkoła Podstawowa w Filipowicach	-	-	-	1,06	12,67	6,37	20,10
Szkoła Podstawowa w Zalasiu	-	-	-	3,82	24,37	2,09	30,28
Szkoła Podstawowa w Tenczynku	-	-	-	6,84	27,81	1,90	36,55
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach	-	-	-	3,62	44,35	5,46	53,43
Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach	0,01	-	-	8,94	35,13	5,49	49,57
Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej	-	-	-	6,92	30,15	14,18	51,25
Razem	7,71	-	-	67,01	291,80	66,61	433,13

Średnioroczną liczbę etatów nauczycielskich w roku szkolnym 2023/2024 w podziale na pełno i niepełnozatrudnionych obrazuje poniższa tabela:

stan na 30.04.2024 r.

Suma z: etat przeliczeniowy z przydziałów	Wskaźnik wymiaru zatrudnienia			
	Bez przydziału	Niepełnozatrudniony	Pełnozatrudniony	Razem
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krzeszowicach	0,00	2,92	7,80	10,72
Przedszkole Samorządowe w Krzeszowicach	0,00	4,73	23,51	28,24
Przedszkole Samorządowe w Tenczynku	0,00	1,64	15,51	17,15

Szkoła Podstawowa w Sance	0,00	10,41	13,85	24,26
Szkoła Podstawowa w Ostreżnicy	0,00	4,22	17,52	21,75
Szkoła Podstawowa w Paczółtowicach	0,00	2,30	5,40	7,70
Szkoła Podstawowa w Miękinii	0,00	3,18	18,82	22,00
Szkoła Podstawowa w Nowej Górze	0,00	5,29	17,59	22,88
Szkoła Podstawowa w Nawojowej Górze	0,00	3,67	16,74	20,41
Szkoła Podstawowa w Czernej	0,00	4,72	12,12	16,83
Szkoła Podstawowa w Filipowicach	0,00	5,08	15,02	20,11
Szkoła Podstawowa w Zalasiu	0,00	6,39	23,88	30,28
Szkoła Podstawowa w Tenczynku	0,00	2,78	33,77	36,55
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach	0,00	3,99	49,44	53,44
Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach	0,00	3,08	46,50	49,57
Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej	0,00	7,49	43,77	51,26
Razem	0,00	71,89	361,24	433,13

W związku z brakiem wystarczającej liczby godzin w placówce macierzystej, nauczyciele w roku szkolnym 2023/2024 mieli również możliwość uzupełniania etatu w innej szkole. Organ prowadzący szkołę może nałożyć na nauczyciela obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub - za jego zgodą - na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć. Nauczyciel uzupełniający etat w innej szkole nadal jest zatrudniony w pełnym wymiarze zajęć, a jego pracodawcą pozostaje szkoła macierzysta. Należy zaznaczyć, że obowiązek uzupełnienia etatu w innej szkole nakłada na nauczyciela organ prowadzący szkołę. Jeżeli nauczyciel odmówi zgody na uzupełnianie etatu, będzie otrzymywał wynagrodzenie proporcjonalne do wymiaru zajęć realizowanego w macierzystej szkole.

Liczbę nauczycieli na których nałożono obowiązek uzupełniania etatu obrazuje poniższa tabela.

ROK	LICZBA NAUCZYCIELI, NA KTÓRYCH NAŁOŻONO OBOWIĄZEK UZUPEŁNIANIA ETATU
2015	1
2016	2
2017	12
2018	15
2019	29
2020	18
2021	14
2022	15
2023	16
2024	8

VII. PRZEDSZKOLA

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy i obejmuje dzieci w wieku 3 - 6 lat.

Na terenie Gminy Krzeszowice działają trzy przedszkola samorządowe (w miejscowościach: Krzeszowice, Tenczynek i Wola Filipowska), które realizują zadania edukacyjno - wychowawcze i opiekuńcze będące zadaniami własnymi gminy. Koszty ich działalności ujmowane są w budżecie w dziale 801 Oświata i wychowanie, głównie w rozdziale 80104, a ponadto w rozdziałach 80146, 80149, 80195.

Ponadto, w Gminie Krzeszowice prowadzi działalność osiem przedszkoli niepublicznych (z czego siedem znajduje się w mieście Krzeszowice) oraz inna forma wychowania przedszkolnego, tj. publiczny punkt przedszkolny prowadzony przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Rudno. Są to:

- Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia w Krzeszowicach przy ul. Nowa Wieś 59,
- Niepubliczne Przedszkole „Zielone Przedszkole” w Nawojowej Górze przy ul. Krakowskiej 36,
- Niepubliczne Przedszkole Językowe „Akademia Małych Tygrysków” w Krzeszowicach przy ul. Żbickiej 7,
- Niepubliczne Przedszkole „Tuptusie” w Krzeszowicach przy ul. Żbickiej 91,
- Niepubliczne Przedszkole „Iskierki” w Krzeszowicach przy ul. Żbickiej 3,
- Niepubliczne „Tęczowe Przedszkole” w Krzeszowicach przy ul. Trzebińskiej 52,

- Lokomotywa – Niepubliczne Przedszkole w Krzeszowicach ul. Kościuszki 37,
- Niepubliczne Przedszkole „Jeżykowo” w Krzeszowicach ul. dr. Ignacego Wróbla 3,
- Publiczny Punkt Przedszkolny w Rudnie prowadzony przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Rudno.

LICZBA DZIECI W PRZEDSZKOLACH SAMORZĄDOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024(wg SIO stan na dzień 30.09.2023 r.)

Lp.	PRZEDSZKOLE	LICZBA DZIECI	LICZBA ODDZIAŁÓW
1	PS Krzeszowice	291	13
2	PS Tenczynek	163	7
3	PS Wola Filipowska	123	5
	RAZEM	577	25

Lp.	PRZEDSZKOLE	LICZBA DZIECI W POSZCZEGÓLNYCH GRUPACH WIEKOWYCH				RAZEM
		3-latki (2020r.)	4-latki (2019r.)	5-latki (2018r.)	6-latki (2017r.)	
1	PS Krzeszowice	60	68	72	91	291
2	PS Tenczynek	38	45	43	37	163
3	PS Wola Filipowska	28	20	37	38	123
	RAZEM	126	133	152	166	577

Dyrektorzy przedszkoli samorządowych wspólnie z dyrektorami szkół podstawowych oraz organem prowadzącym dokładają wszelkich starań, aby miejsca w ich placówkach znalazła jak największa liczba dzieci.

W przedszkolach samorządowych aktualnie jest 591 miejsc, w tym:

- w Przedszkolu Samorządowym w Krzeszowicach – 291 miejsc (jeden oddział odbywa zajęcia w budynku Szkoły Podstawowej nr 2 w Krzeszowicach),
- w Przedszkolu Samorządowym w Tenczynku – 175 miejsc,
- w Przedszkolu Samorządowym w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej – 125 miejsc (po rozbudowie Zespołu Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej w 2020 r. przedszkole zyskało dodatkowych 80 miejsc).

ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH SAMORZĄDOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 – stan na 30 czerwca 2024 r.

Przedszkole	Nauczyciele	Administracja	Stanowiska pomocnicze i obsługi
Krzeszowice	28,24	2,50	21,75
Tenczynek	17,15	2,00	12,35
Wola Filipowska	10,00	1,36	4,25*

* stanowiska pomocnicze i obsługi to 3 x woźna, 1x pomoc nauczyciela, 0,25 konserwator. Ponadto, w Zespole Placówek Oświatowych funkcjonuje stołówka szkolna, z której korzystają dzieci przedszkolne oraz uczniowie szkoły podstawowej. W stołówce zatrudnione są w pełnym wymiarze czasu pracy 4 osoby (1 x kucharz; 2 x pomoc kuchenna, 1 x intendent).

FINANSOWANIE PRZEDSZKOLI SAMORZĄDOWYCH

Gmina ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom w wieku 3 - 5 lat zamieszkałym na swoim obszarze, zgłoszonym podczas postępowania rekrutacyjnego. Aby wspomóc gminy w realizacji tego zadania, corocznie otrzymujemy dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W 2023 r. dotacja wyniosła 1 563 952 zł tj. 1 607,35 zł rocznie na 1 dziecko w wieku 3 - 5 lat objęte wychowaniem przedszkolnym. Procentowy udział środków dotacji w łącznej kwocie przeznaczonej na to zadanie w 2023 r. wyniósł niecałe 9%.

W 2024 r. dotacja z budżetu państwa wynosi 3 774 338 zł, co stanowi 3 968,81 zł rocznie na 1 dziecko. Kwota roczna na rok 2024 (3 968,81 zł) wzrosła w stosunku do kwoty w 2023 roku (1 607,35 zł) o 2 361,46 zł tj. o 147%.

Od 2017 r. dzieci 6-letnie objęte są subwencją oświatową. W 2023 r. roczna kwota subwencji na dziecko 6-letnie w przedszkolu wynosiła 5 329,86 zł, natomiast w 2024 r. – 7 252,15 zł.

Koszty bieżące utrzymania przedszkoli samorządowych w roku 2023 oraz w okresie I-VIII.2024 r. wyniosły:

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE	2023 r.	I-VIII.2024 r.
KRZESZOWICE	5 358 539	4 244 658
TENCZYNEK	3 015 553	2 502 958
WOLA FILIPOWSKA	1 571 492	1 282 847

Zatrudnienie nauczycieli (w etatach) wg poszczególnych stopni awansu zawodowego w przedszkolach samorządowych obrazuje poniższa tabela:

Rok szkolny 2023/2024 – stan na 30 czerwca 2024 r. (w etatach)

Przedszkole	Bez stopnia awansu	Stopień awansu zawodowego nauczyciela			
		początkujący	mianowany	dyplomowany	razem
Krzeszowice	4,49	8,00	3,37	12,38	28,24
Tenczynek	0,50	5,75	2,63	8,27	17,15
Wola Filipowska	0,00	7,00	2,00	1,00	10,00
Łącznie	4,99	20,75	8,00	21,65	55,39

ŻYWIENIE W PRZEDSZKOLACH SAMORZĄDOWYCH

We wszystkich trzech przedszkolach samorządowych funkcjonują stołówki (w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej stołówka obsługuje uczniów szkoły oraz dzieci przedszkolne), z których korzysta większość przedszkolaków.

Koszt całodziennego wyżywienia kształtował się w granicach 7,00 (3 posiłki) – 8,50 zł (4 posiłki).

Liczbę dzieci korzystających z wyżywienia w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia tabela:

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE	LICZBA DZIECI KORZYSTAJĄCYCH Z WYŻYWIENIA (stan na koniec czerwca 2024r.)		
	CAŁODZIENNE	DWA POSIŁKI	INNE FORMY
Krzeszowice	284 tym: - z 3 posiłków – 234 - z 4 posiłków - 50	8	2 (bez wyżywienia)
Tenczynek	152	9	-
Wola Filipowska	116	6	-

Liczba dzieci korzystających z dofinansowania GOPS-u i innych źródeł:

- PS Krzeszowice - 5
- PS Tenczynek – 0
- PS Wola Filipowska – 2

ZAJĘCIA DODATKOWE ORGANIZOWANE W PRZEDSZKOLACH

W przedszkolach samorządowych, w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki organizowane były zajęcia dodatkowe dla dzieci. Zajęcia te prowadzone były z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci oraz wniosków rodziców. Tematyka zajęć dostosowana była do zainteresowań i potrzeb dzieci oraz obchodzonych uroczystości, świąt czy pór roku. Do zajęć tych należały: gry i zabawy integracyjne, zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne, teatralne), zajęcia ruchowe, zabawy dydaktyczne, zajęcia relaksacyjne, zajęcia z zakresu edukacji prozdrowotnej czy zajęcia z elementami bajkoterapii. Dzieci uczestnicząc w zajęciach uczyły się planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum grupy czy logicznego myślenia. Poprzez zajęcia rozwijały uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną.

Ponadto, w przedszkolach samorządowych, po godzinach zadeklarowanych przez rodziców, odbywały się zajęcia dodatkowe odpłatne i były to:

- zajęcia taneczno-muzyczne,
- zajęcia z robotyki,
- zajęcia sportowe,
- piłka nożna,
- judo,
- zajęcia KungFu,
- joga dla dzieci,
- zumba dla dzieci,
- zajęcia plastyczne,
- dodatkowe zajęcia z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające kreatywność.

DOTACJE - PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE i INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PROWADZONE PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ J.S.T. ROZLICZENIA FINANSOWE MIĘDZY JEDNOSTKAMI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu gminy dotację, która przeznaczona jest na dofinansowanie realizacji zadań placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.

W 2023 r. roczna kwota dotacji na 1 dziecko w niepublicznym przedszkolu wynosiła 11 069,05 zł tj. 922,42 zł miesięcznie. W 2024 r. po pierwszej aktualizacji podstawowej kwoty dotacji dokonanej w kwietniu, niepubliczne przedszkola otrzymują 14 872,72 zł na 1 dziecko w skali roku, co stanowi kwotę 1 239,39 zł miesięcznie.

Inne formy wychowania przedszkolnego również otrzymują dotację, w Publicznym Punkcie Przedszkolnym w Rudnie wynosiła ona:

- w 2023 r. – 7 379,37 zł rocznie , tj. 614,95 zł miesięcznie na 1 dziecko,
- w 2024 r. publiczny punkt przedszkolny, po pierwszej aktualizacji podstawowej kwoty dotacji dokonanej w kwietniu otrzymuje na 1 dziecko 9 915,15 zł w skali roku, co stanowi kwotę 826,26 zł dotacji miesięcznie.

Dotacje wypłacane są w 12 miesięcznych ratach. W 2023 r. oraz w okresie I-VIII.2024 r. wysokość dotacji (w tym również dotacji na dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na realizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka realizowanego w jednym z niepublicznych przedszkoli) udzielonej placówkom niepublicznym i dla Publicznego Punktu Przedszkolnego w Rudnie wyniosła:

ROK	ŁĄCZNA KWOTA WYPŁACONYCH DOTACJI (zł)	W tym dotacja wypłacona na dzieci objęte kształceniem specjalnym
2023 r.	5 270 562	477 667
w tym w okresie IX-XII.2023 r.	1 825 204	163 463
do VIII.2024 r.	4 929 301	448 757

Średnią miesięczną liczbę dzieci, na które została wypłacona dotacja w przedszkolach niepublicznych obrazuje poniższa tabela:

Lp.	PRZEDSZKOLE	ŚREDNIA MIESIĘCZNA LICZBA DZIECI
1	Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia w Krzeszowicach	61
2	Niepubliczne Przedszkole „Zielone Przedszkole” w Nawojowej Górze	75
3	Niepubliczne Przedszkole Językowe „Akademia Małych Tygrysków” w Krzeszowicach	47
4	Niepubliczne Przedszkole „Tuptusie” w Krzeszowicach	112

5	Niepubliczne Przedszkole „Iskierki” w Krzeszowicach	26
6	Niepubliczne „Tęczowe Przedszkole” w Krzeszowicach	43
7	Lokomotywa – Niepubliczne Przedszkole w Krzeszowicach	32
8	Niepubliczne Przedszkole „Jeżykowo” w Krzeszowicach	37
		433
9	Publiczny Punkt przedszkolny w Rudnie	15

Ponadto, Gmina Krzeszowice wypłaciła innym gminom (Chrzanów, Czernichów, Jerzmanowice-Przegonia, Kraków, Liszki, Olkusz, Oświęcim, Trzebinia i Zabierzów) tytułem zwrotu poniesionych kosztów wychowania przedszkolnego oraz udzielonej dotacji na dzieci zamieszkałe w Gminie Krzeszowice, a uczęszczające do publicznych i niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych na terenie tamtych gmin:

- w 2023 r. – 558 760 zł,
- w okresie od I do VIII.2024 r. – 258 211 zł.

Gmina Krzeszowice obciąża inne gminy (Alwernia, Bukowno, Chrzanów, Jerzmanowice - Przegonia, Kraków, Liszki, Olkusz, Trzebinia, Zabierzów) kosztami udzielonej dotacji oraz kosztami wychowania przedszkolnego poniesionymi na dzieci zamieszkałe poza terenem naszej gminy, a uczęszczające do przedszkoli (publicznych i niepublicznych) w gminie Krzeszowice. Z tego tytułu w 2023 r. zostały wystawione noty obciążeniowe na łączną kwotę 698 785 zł, natomiast w okresie I-VIII.2024 r. na kwotę 590 988 zł.

Gmina jako organ odpowiedzialny za prowadzenie przedszkoli, przy obecnej strukturze przedszkolnej wywiązuje się w pełni z obowiązku wynikającego z art. 31 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*, polegającym na zapewnieniu możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego dzieciom zamieszkałym na obszarze naszej gminy.

VIII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Awans zawodowy nauczyciela to określony w art. 9a Karty Nauczyciela proces podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówkach działających na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – *Prawo oświatowe*. Obowiązujące obecnie zmiany w awansie zawodowym nauczycieli zostały wprowadzone przez Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 roku w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dotychczas nauczyciel z dniem zatrudnienia nabywał stopień awansu zawodowego stażysty. Po zmianach rozpoczyna pracę bez stopnia awansu zawodowego jako tzw. nauczyciel początkujący. Kolejną zmianą było utworzenie stanowiska tzw. mentora w miejsce dotychczasowego opiekuna stażu.

Przykładowa ścieżka awansu zawodowego nauczycieli:

Nauczyciele	Zatrudnieni w roku szkolnym 2016/2017	Zatrudnieni w roku szkolnym 2017/2018	Zatrudnieni w roku szkolnym 2018/2019 (którzy uzyskali st. nauczyciela kontraktowego do 14.09.2019 r.)	Zatrudnieni w roku szkolnym 2019/2020 i w 2018/2019, którzy uzyskali st. nauczyciela kontraktowego po 14.09.2019 r.	Nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2020/2021	Nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2021/2022
Rok szkolny rozpoczęcia stażu na st. nauczyciela mianowanego	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Wymiar odbywanego stażu (standardowy wymiar stażu lub skrócony w okresie przejściowym)	2 lata i 9 miesięcy	2 lata i 9 miesięcy	rok i 9 miesięcy (nauczyciel musi zmodyfikować plan rozwoju)	rok i 9 miesięcy 9 miesięcy dla rocznika 2018/2019	rok i 9 miesięcy	rok i 9 miesięcy
Liczba lat pracy, po których n-l może uzyskać st. nauczyciela mianowanego	6	6	5	5	5	5
Możliwy termin egzaminu	2022 r.	2023 r.	2023 r.	2024 r. 2023 r. dla rocznika 2018/2019	2025 r.	2026 r.

Zadania organu prowadzącego dotyczące awansu zawodowego nauczycieli nie uległy zmianie. W dalszym ciągu Burmistrz Gminy powołuje komisję egzaminacyjną, która przeprowadza egzamin na stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono łącznie 12 egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego (sześć w sesji zimowej – listopad 2023 r. i sześć w sesji letniej – lipiec 2024 r.).

Liczba awansów zawodowych w Gminie Krzeszowice w roku szkolnym 2023/2024

	Awans na stopień nauczyciela mianowanego	Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
2023/2024	12	8

IX. KONKURSY NA STANOWISKA W JEDNOSTKACH PODLEGŁYCH

W 2023 roku na podstawie art. 63 ust.1 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900 tj.) oraz § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz.U. z 2021 r., poz. 1428 ze zm.) przeprowadzono 1 konkurs na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krzeszowicach.

W drodze konkursu wyłoniono kandydata i powierzono mu stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krzeszowicach na okres od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2028 r.

X. NAGRODY BURMISTRZA

Zgodnie z uchwałą podjętą w 2018 roku nr XLVII/581/2018 Rady Miejskiej w Krzeszowicach z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krzeszowice, w której ustalono stopnie i wysokość Nagród Burmistrza. Uchwalono Nagrody Burmistrza pierwszego stopnia w wysokości 4000,00 zł i drugiego stopnia w wysokości 3000,00 zł.

Burmistrz Gminy Krzeszowice w 2023 roku nagrodził nauczycieli i dyrektorów za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej w następujący sposób:

LICZBA NAGRÓD I STOPNIA	KWOTA NAGRÓD I STOPNIA	LICZBA NAGRÓD II STOPNIA	KWOTA NAGRÓD II STOPNIA	SUMA WYPŁACONYCH NAGRÓD
16	64 000,00	0	0	64 000,00

XI. ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI

Organy prowadzące, będące Jednostkami Samorządu Terytorialnego, mają obowiązek corocznie analizować wydatki na wynagrodzenia nauczycieli. Do 20 stycznia każdego roku jednostki samorządu terytorialnego przeprowadzają analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości ustawowych średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości pożądaných średnich wynagrodzeń obejmujących składniki wymienione w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, organ prowadzący szkołę będącą jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w tych składnikach, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych w danym roku.

Na podstawie danych zgromadzonych w programie „SIGMA – Nadzór płacowy VULCAN i Art. 30” oraz szczegółowej analizie poniesionych w 2023 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, należy stwierdzić, iż w szkołach i placówkach Gminy Krzeszowice nauczyciele osiągnęli w 2023 roku wymagane ustawą średnie wynagrodzenie na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Wg sprawozdania sporządzanego corocznie do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Krakowie wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, kształtowały się w Gminie Krzeszowice w następujący sposób:

na nauczycieli początkujących - 3 904 414,27 zł
nauczycieli mianowanych - 3 350 040,11 zł
nauczycieli dyplomowanych - 23 040 667,28 zł

Zgodnie z art. 30a ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela sporządzone zostało sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach, przedszkolach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krzeszowice za rok 2023. Ponadto zgodnie z ust. 5 ww. artykułu Gmina Krzeszowice przedłożyła sprawozdanie Regionalnej Izbie Obrachunkowej. W rezultacie dokonanej analizy za 2023 rok wynika, iż we wszystkich stopniach awansu zawodowego (nauczyciel początkujący, mianowany oraz dyplomowany) w szkołach i przedszkolach, dla których Gmina Krzeszowice jest organem prowadzącym, średnie wynagrodzenia nauczycieli zostały wypracowane i przekroczyły wymagane średnie. Nie wypłacono dodatków wyrównawczych.

Rok podlegający analizie		2023	Liczba miesięcy obowiązywania kwoty bazowej B1 w roku podlegającym analizie		12	Kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)	3 981,55	0,00
Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy		Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy	
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	8	9	10	
1.	nauczyciel początkujący	120%	4 777,86	0,00	3 643 596,04	3 904 414,27	260 818,23	
2.	nauczyciel mianowany	144%	5 733,43	0,00	3 239 158,61	3 350 040,11	110 881,50	
3.	nauczyciel dyplomowany	184%	7 326,05	0,00	21 762 764,13	23 040 667,28	1 277 903,15	

XII. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W uchwale budżetowej Gminy Krzeszowice corocznie planowane są środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W dyspozycji Dyrektorów szkół i placówek pozostaje 45% tych środków, natomiast 55% dysponuje Burmistrz Gminy.

W oparciu o obowiązujące przepisy, Burmistrz Gminy opracowuje na każdy rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół przygotowane z uwzględnieniem potrzeb w zakresie rozwoju zawodowego nauczycieli, wniosków nauczycieli o dofinansowanie, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Burmistrz Gminy w porozumieniu z Dyrektorami szkół ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. W 2023 roku, po przeprowadzeniu konsultacji z Dyrektorami szkół i placówek oświatowych Gminy Krzeszowice oraz zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych zrzeszających nauczycieli, ustalone zostały kierunki i formy kształcenia preferowane przy przyznawaniu dofinansowania przez Burmistrza Gminy:

- pedagogika specjalna i specjalności dające kwalifikacje do pracy z dziećmi i uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- psychologia,
- języki obce oraz metodyka nauczania języków obcych,
- języki polski jako obcy,
- edukacja dla bezpieczeństwa,
- doradztwo zawodowe,
- biologia,
- chemia,
- fizyka,
- matematyka,
- geografia,
- wychowanie do życia w rodzinie,
- etyka,
- muzyka,
- gimnastyka korekcyjna,
- rytmika,
- zarządzanie w oświacie.

Za priorytetowe w 2023 r. uznane zostały specjalności:

- pedagogika specjalna i specjalności dające kwalifikacje do pracy z dziećmi i uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- psychologia,
- języki obce oraz metodyka nauczania języków obcych,
- języki polski jako obcy,
- edukacja dla bezpieczeństwa,
- doradztwo zawodowe.

Kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe lub zakłady kształcenia nauczycieli ustalone zostały na poziomie:

- 90% kosztów opłaty semestralnej dla kierunków preferowanych: psychologia, doradztwo zawodowe, edukacja dla bezpieczeństwa,
- 80% kosztów opłaty semestralnej dla pozostałych specjalności priorytetowych,
- 50 % kosztów opłaty semestralnej dla pozostałych specjalności.

Maksymalna kwota dofinansowania za cały okres kształcenia wynosiła 7 000 zł. W okresie od stycznia do końca grudnia 2023 r. z dofinansowania podjętej indywidualnie formy doskonalenia zawodowego skorzystało 25 nauczycieli. Wyplacono z tego tytułu łącznie 69 503 zł. Duża grupa nauczycieli podejmuje dodatkowe studia i inne formy doskonalenia na kierunkach dających kwalifikacje do nauczania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, gdyż z roku na rok liczba tych

uczniów wzrasta. W tej grupie ze środków pozostających w dyspozycji Burmistrza Gminy dofinansowane zostały studia podyplomowe na kierunkach: logopedia, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika), integracja sensoryczna, poradnictwo psychologiczne i interwencja kryzysowa, psychoterapia integralna, terapia poznawczo-behawioralna dzieci i młodzieży, psychologia. Z pozostałych kierunków, na które było zapotrzebowanie w szkołach i które nauczyciele wybrali to: edukacja dla bezpieczeństwa, nauczanie informatyki, fizyka, etyka, biologia, chemia, filologia angielska, wczesne nauczanie języka angielskiego, wychowanie do życia w rodzinie, zarządzanie w oświacie.

Ponadto, na organizację szkoleń i seminariów dla kadry kierowniczej placówek oświatowych wydatkowanych zostało 14 665 zł. Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli będące w dyspozycji Burmistrza Gminy Krzeszowice zostały wykorzystane w 65,58 %.

W szkołach, z planowanych 98 123 zł na szkolenia indywidualne nauczycieli, organizację szkoleń dla rad pedagogicznych oraz organizację doradztwa metodycznego wydano 93 214 zł (95% planowanych w placówkach środków).

W 2024 r. zgodnie z opinią Dyrektorów szkół, jako priorytetowe uznane zostały kierunki:

- pedagogika specjalna i specjalności dające kwalifikacje do pracy z dziećmi i uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- psychologia,
- język polski jako obcy,
- edukacja dla bezpieczeństwa,
- chemia,
- fizyka,
- edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym,
- rytmika i zajęcia umuzykalniające,
- wychowanie do życia w rodzinie,
- muzyka.

Pozostałe kierunki podlegające dofinansowaniu to: geografia, przyroda, wiedza o społeczeństwie, etyka, organizacja i zarządzanie oświatą.

W 2024 r. procentowa wysokość dofinansowania do opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe lub zakłady kształcenia nauczycieli ustalone zostały na dotychczasowym poziomie.

Maksymalna kwota dofinansowania za cały okres kształcenia wynosi 7 000 zł, z wyjątkiem kierunku preferowanego – psychologii, do którego maksymalna kwota dofinansowania za cały okres kształcenia wzrosła do 12 000 zł.

W okresie od stycznia do końca sierpnia 2024 r. na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz szkolenia dyrektorów szkół i innych placówek oświatowych, ze środków pozostających w dyspozycji Burmistrza Gminy wydano 53 404 zł.

XIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 14 do 16 maja 2024 r. i został przeprowadzony w formie pisemnej. Egzamin ósmoklasisty obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego – angielskiego.

Niewątpliwie, wprowadzony system egzaminów ósmoklasisty dostarcza informacji o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą i powinny być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania, jednak by ocena efektywności nauczania danej szkoły była obiektywna i ukazywała faktyczny wkład pracy nauczycieli, należy wziąć pod uwagę fakt, że na osiągnięcia szkoły wpływ ma wiele czynników, takich jak:

- 1) indywidualne zdolności ucznia,
- 2) wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) stan zdrowia ucznia,
- 4) niepełnosprawność intelektualna ucznia, czy stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 5) liczebność klas z innymi klasami,
- 6) wpływ pandemii i nauczania zdalnego w okresie pandemii COVID19.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 167 uczniów ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krzeszowice.

Poniżej przedstawiono tabele obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Krzeszowice w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Tabela wyników egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2023/2024

NAZWA OBSZARU	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI
	ŚREDNI WYNIK (%)		
WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE	67	59	71
POWIAT KRAKOWSKI	67	63	73
GMINA KRZESZOWICE	68	55	71
GMINA ALWERNIA	73	62	82
GMINA CHRZANÓW	60	49	69
GMINA ZABIERZÓW	67	68	81

Tabela wyników egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach, których organem prowadzącym jest Gmina Krzeszowice - rok szkolny 2023/2024

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba piszących egzamin z j. polskiego	Wyniki z języka polskiego w %	Liczba piszących egzamin z matematyki	Wyniki z matematyki w %	Liczba piszących egzamin z j. angielskiego	Wynik z j. angielskiego w %
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach	12	75	12	59	12	67
2.	Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Tenczyнку	30	73	30	65	30	79
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Sance	9	68	9	50	9	81
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Łachuta w Ostrężnicy	12	70	12	58	12	62
5.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach	0	0	0	0	0	0
6.	Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej	23	67	23	59	23	73
7.	Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Nowej Górze	8	54	8	63	8	82
8.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Filipowicach	0	0	0	0	0	0
9.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Zalasiu	14	52	14	62	14	76
10.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Ryłko w Czernej	9	72	9	48	9	63
11.	Szkoła Podstawowa im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękinii	4	60	4	49	4	53
12.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze	12	68	12	56	12	78
13.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krzeszowicach	34	65	34	48	34	68

Wyniki egzaminów ósmoklasisty to ważne wydarzenie dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Po zakończeniu nauki w szkole podstawowej, uczniowie przystępują do egzaminu, który ma ocenić ich wiedzę i umiejętności przed rozpoczęciem edukacji w szkołach średnich. Wyniki tych egzaminów są poziomem, na którym znajduje się uczeń oraz jego przygotowania do kontynuowania nauki. Są one także wskaźnikiem jakości kształcenia oferowanego przez szkoły podstawowe z terenu naszej Gminy. Wyniki egzaminów ósmoklasisty mają również istotne znaczenie w procesie rekrutacji do szkół

średnich. Otrzymane wyniki pozwalają na określenie miejsca ucznia w rankingu kandydatów oraz mogą wpłynąć na możliwość przyjęcia do wybranej szkoły i klasy.

XIV. ŚWIETLICE SZKOLNE

Gmina jako organ prowadzący szkoły ma obowiązek pełnienia funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez zapewnienie działalności świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Podstawą prawną funkcjonowania świetlic szkolnych jest art. 103 i 105 ustawy Prawo oświatowe, w których zapisano, iż szkoła podstawowa w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania ze świetlicy. Przepis ten narzuca obowiązek zapewnienia zajęć świetlicowych dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.

Zajęcia w świetlicach zapewniają dzieciom i młodzieży opiekę i bezpieczeństwo w czasie, kiedy większość z rodziców pracuje zawodowo.

W roku szkolnym 2023/2024 opieką świetlicową objęto łącznie 911 uczniów. Świetlice funkcjonowały przy wszystkich samorządowych szkołach:

- Szkole Podstawowej nr 1 w Krzeszowicach,
- Szkole Podstawowej nr 2 w Krzeszowicach,
- Szkole Podstawowej w Czernej,
- Szkole Podstawowej w Filipowicach,
- Szkole Podstawowej w Miękinii,
- Szkole Podstawowej w Nawojowej Górze,
- Szkole Podstawowej w Nowej Górze,
- Szkole Podstawowej w Ostreżnicy,
- Szkole Podstawowej w Paczółtowicach,
- Szkole Podstawowej w Sance,
- Szkole Podstawowej w Tenczynku,
- Szkole Podstawowej w Zalasii,
- Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej.

Poniżej przedstawiamy dane statystyczne za rok szkolny 2023/2024 dot. świetlic szkolnych w gminnych jednostkach oświatowych.

Nazwa szkoły	Liczba godzin pracy nauczycieli świetlicy	Wymiar etatu nauczycieli świetlicy	Liczba uczniów korzystających ze świetlicy
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach	93	3,58	137
Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach	115	4,42	205
Szkoła Podstawowa w Czernej	33	1,27	62
Szkoła Podstawowa w Filipowicach	32	1,23	41
Szkoła Podstawowa w Miękinii	25	0,96	40
Szkoła Podstawowa w Nawojowej Górze	22	0,85	55
Szkoła Podstawowa w Nowej Górze	26	1,00	39
Szkoła Podstawowa w Ostrężnicy	26	1,00	29
Szkoła Podstawowa w Paczółtowicach	16	0,61	11
Szkoła Podstawowa w Sance	12	0,46	24
Szkoła Podstawowa w Tenczynku	46	1,77	86
Szkoła Podstawowa w Zalasiu	40	1,53	80
Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej	56	2,15	102
Suma	542	20,83	911

Poniżej przedstawiamy informację o funkcjonowaniu świetlic w roku szkolnym 2023/2024 w poszczególnych szkołach.

Świetlica w Szkole Podstawowej nr 1 w Krzeszowicach

W roku szkolnym 2023/2024 świetlica szkolna funkcjonowała od poniedziałku do piątku w godz. 7:00 – 9:00, 11:00 – 17:00.

Funkcjonowanie świetlicy związane było głównie z:

- czasem pracy rodziców,
- organizacją dojazdu do szkoły i ze szkoły,
- inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki nad uczniami w szkole.

Świetlica stwarzała uczniom możliwość swobodnej zabawy, jak również uczestnictwa w działaniach ukierunkowanych, takich jak:

- zajęcia plastyczne/plastyczno – techniczne,
- zajęcia muzyczno – rytmiczne,
- zajęcia ruchowe, gry i zabawy sportowe,

-
- zajęcia czytelnicze,
 - zajęcia dydaktyczne,
 - zajęcia relaksacyjne o charakterze wyciszającym,
 - zabawy według indywidualnych preferencji i zainteresowań,
 - zajęcia dodatkowe organizowane przez firmy zewnętrzne (język angielski, robotyka, zajęcia plastyczne, piłka nożna).

Świetlica w Szkole Podstawowej nr 2 w Krzeszowicach

Funkcjonowanie świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2023/2024 związane było z:

- dowozem uczniów do szkoły,
- sprawowaniem opieki nad uczniami nie uczęszczającymi na lekcje religii,
- czasem pracy rodziców uczniów.

Formy realizacji zajęć świetlicowych:

- zajęcia ruchowo-sportowe,
- zabawy słowno-ruchowe,
- gry i zabawy planszowe,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia czytelnicze,
- pogadanki i prelekcje związane z prawidłowym odżywianiem się, kulturą zachowania się i higieną osobistą.

Czas pracy świetlicy: poniedziałek – piątek; 7.00 – 17.00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Czernej

Zajęcia świetlicowe odbywały się zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców. Praca świetlicy przebiegała zgodnie z planem pracy przyjętym na rok szkolny 2023/2024. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Głównym celem działalności świetlicy szkolnej było zapewnienie uczniom opieki w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Dzieciom przebywającym na świetlicy oferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć świetlicowych, organizowane były m.in.: zajęcia plastyczno-manualne; żywe słowo; zabawy ruchowe, zajęcia plastyczne oraz zajęcia sportowe na boisku szkolnym. Na świetlicy szkolnej realizowane były zajęcia z kodowania, zajęcia z wykorzystaniem klocków konstrukcyjnych Korbo, Lego i innych oraz zajęcia z wykorzystaniem projektu „Laboratoria Przyszłości”, zajęcia z dużej i małej motoryki. Wykonywane były modele z wykorzystaniem drukarki 3D.

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 7:45 – 8:45, 11:30 – 16:00
- wtorek 7:45 – 8:45, 11:30 – 16:00
- środa 7:45 – 8:45, 11:30 – 16:00
- czwartek 7:45 – 8:45, 11:30 – 16:00
- piątek 7:45 – 8:45, 11:30 – 16:00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Filipowicach

W roku szkolnym 2023/2024 opieką na świetlicy szkolnej objętych było 41 uczniów z klas 1-3 (w dwóch grupach). Byli to uczniowie, których rodzice pracują, jak również uczniowie, którzy uczęszczali na dodatkowe zajęcia organizowane na terenie szkoły. Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy.

Podjęte przez wychowawców świetlicy działania ukierunkowane zostały na rozwój zainteresowań wychowanków i zaspokajanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych. Dzieciom przebywającym w świetlicy zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć.

Były to zajęcia:

- plastyczno-techniczne,
- sportowe,
- czytelnicze,
- stolikowe,
- dydaktyczne.

W ramach działalności dydaktycznej świetlica umożliwiała uczniom odrabianie zadań domowych, pomoc uczniom słabszym. Zajęcia sportowe dały uczniom możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego po zajęciach szkolnych, rozbudzały zainteresowanie różnymi formami aktywności fizycznej, pozwalały odpocząć i zregenerować siły. Uczniowie mieli czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystali z gier edukacyjno-towarzyskich zgromadzonych w świetlicy. W pracy dużą uwagę zwracano na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, umiejętności rozmawiania, słuchania, umiejętności panowania nad emocjami, jak również na upowszechnienie zasad kultury osobistej, przestrzegania przyjętych zasad i norm zachowania się w świetlicy i na terenie szkoły.

Świetlica w Szkole Podstawowej w Miękinii

Funkcjonowanie świetlicy związane było z zapotrzebowaniem rodziców.

Formy realizacji zajęć:

- rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie zdolności uczniów poprzez zajęcia plastyczne i techniczne,
- zajęcia multimedialno - audiowizualne; oglądanie bajek i filmów edukacyjnych, teatrzyk Kamisibai oraz zajęcia czytelnicze, pogadanki i omawianie obejrzanych i przeczytanych treści,
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez uczestnictwo w grach logiczno-strategicznych,
- rozwijanie rachunku pamięciowego poprzez zabawy matematyczne z wykorzystaniem różnych pomocy,
- rozwijanie i usprawnianie możliwości intelektualnych poprzez zabawy dydaktyczne,
- kształtowanie sprawności ruchowej poprzez zajęcia sportowe, zabawy na świeżym powietrzu oraz spacer,
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie.

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 7:15 – 9:00, 12:30 – 16:00
- wtorek 7:15 – 8:00, 12:30 – 16:00
- środa 7:15 – 8:00, 12:30 – 16:00
- czwartek 7:15 – 8:00, 11:30 – 16:00
- piątek 7:15 – 8:45, 11:30 – 16:00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Nawojowej Górze

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego funkcjonowała świetlica szkolna, w której nauczyciele codziennie sprawowali opiekę nad dziećmi po skończonych lekcjach, tj. od 11.50 lub 12.25 do godziny 16.00. Funkcjonowanie świetlicy związane było z zapewnieniem zajęć świetlicowych uczniom, którzy pozostawali dłużej ze względu na czas pracy rodziców oraz organizację dojazdu do szkoły, uczniowie czekający na zajęcia SKS lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki tym uczniom w szkole – opieka świetlicowa wyłącznie na wniosek rodziców. Zapisanych było 55 uczniów, jednorazowo pod opieką jednego nauczyciela przebywało maksymalnie 25 dzieci głównie z klas I – III.

Formy realizacji zajęć:

W świetlicy realizowany był zatwierdzony we wrześniu 2023 roku przez Radę Pedagogiczną plan pracy obejmujący zadania wyznaczone na poszczególne tygodnie. Formy i sposoby realizacji uwzględniały zajęcia umysłowe, pomoc w nauce, zajęcia muzyczne, plastyczne, techniczne i ruchowe. Jeśli tylko pogoda na to pozwalała, dzieci przebywały pod opieką nauczycieli na świeżym powietrzu, korzystając z boiska szkolnego oraz placu zabaw.

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 12.45 – 16.00
- wtorek 11.50 – 16.00
- środa 12.45 – 16.00
- czwartek 11.50 – 16.00
- piątek 11.50 – 16.00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Nowej Górze

Funkcjonowanie Świetlicy Szkolnej w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze w roku związane było głównie z dowozem dzieci do szkoły, zapewnieniem opieki przed i po skończonych lekcjach uczniom dojeżdżających do szkoły busem szkolnym, w dalszej kolejności zapotrzebowaniem rodziców i w wyjątkowych przypadkach – pozostałych dzieci. Do świetlicy szkolnej roku szkolnym 2023/24 zapisanych zostało 39 uczniów z klas I – VIII z czego regularnie na zajęcia uczęszczało ok. 19 osób. W ramach zajęć świetlicowych prowadzone były zajęcia pływania na krytej pływalni w Zabierzowie, zajęcia ruchowe ogólnorozwojowe oraz Szkolnego Koła Sportowego (SKS) z elementami gier zespołowych.

Głównym zadaniem świetlicy realizowanym w ciągu całego roku szkolnego była:

- właściwa organizacja czasu po lekcjach,
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie,
- rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie zdolności uczniów,
- wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej,

- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce,
- organizacja właściwego wypoczynku i kulturalnej rozrywki,
- współpraca i współdziałanie z domem, środowiskiem lokalnym.

Przedsięwzięcia i działania w ramach zajęć świetlicowych:

- PROJEKT „HURRA, JUŻ PŁYWAM” - nauka pływania dla dzieci z klas 1-6 w MOSiR w Zabierzowie – 20 wyjazdów
- DZIEŃ NAUCZYCIELA - Występ świetlicy z układami tańca do piosenki "Bratnie dusze" Cleo i Kwiatkowski oraz zumba - "Rednex Cotton Eye Joe"
- DZIEŃ SENIORA - występ teatralno-taneczny w sali CKiS w Nowej Górze
- WIECZORNICA NIEPODLEGŁOŚCIOWA - występ taneczny z szarfami
- Jasełka szkolne – występ świetliczaków z układem tańca do utworu „JINGLE BELLS”
- Występ taneczny z okazji Dnia Babci i Dziadka
- I DZIEŃ WIOSNY – występ taneczny świetliczaków
- Organizacja PIKNIK RODZINNY – taneczne występy świetliczaków i dziewczyn z klas 3- INNOWACJA PEDAGOGICZNA „GRAMY ZMYŚLAMI”

Formy realizacji zajęć świetlicowych to: podające (pogadanki, opowiadania), praktyczne (doświadczenia, zajęcia warsztatowe), programowe (związane z realizacją planu pracy), akcje pozaszkolne (sprzątanie świata, paczki świąteczne itp.), gry dydaktyczne. Uczniowie mieli czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystając z licznych gier i zabawek zgromadzonych w świetlicy. Organizowane były także gry i zabawy ruchowe, zajęcia plastyczne, muzyczne (karaoke), kulinarne, warsztaty, prezentacje multimedialne, wycieczki, oraz projekcje filmowe. Wśród wielu różnorodnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci były zajęcia o charakterze ruchowym, dlatego poświęcano im w świetlicy najwięcej czasu. Świetlica współpracowała z kółkiem teatralnym i wokalnym angażując się tańcem i śpiewem w przygotowywanie uroczystości szkolnych.

Fotorelacja z pracy świetlicy w roku szkolnym 2023/2024 prowadzona była na bieżąco i znajduje się na stronie fb szkoły pod adresem:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028480482796>

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 7:30 – 8:00, 12:30 – 16:00
- wtorek 7:30 – 8:00, 12:30 – 16:00
- środa 7:30 – 8:00, 11:30 – 16:00
- czwartek 7:30 – 8:00, 12:30 – 16:00
- piątek 7:30 – 8:00, 11:30 – 16:00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Ostrężnicy

Głównym celem świetlicy szkolnej w Szkole Podstawowej im. Jana Łachuta w Ostrężnicy było zapewnienie zorganizowanej opieki, zarówno przed, jak i po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, tworząc jednocześnie odpowiednie warunki do nauki.

Świetlica zapewniała opiekę uczniom, którzy pozostawali w szkole dłużej ze względu na:

- naukę na dwie zmiany,
- czas pracy rodziców,
- nieuczestniczenie w lekcji religii,

- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne (m.in. w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: logopedyczne lub zajęcia rozwijające zainteresowania - czytelniczo- plastyczne),
- inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.

Formy realizowanych zajęć:

- Zajęcia plastyczne/plastyczno- techniczne,
- Zajęcia muzyczne,
- Zajęcia ruchowe, gry i zabawy sportowe,
- Zajęcia czytelnicze,
- Zajęcia dydaktyczne,
- Zajęcia relaksacyjne o charakterze wyciszającym,
- Zabawy wg indywidualnych preferencji i zainteresowań.

Godziny pracy świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2023/2024

- Poniedziałek 7:25 – 13:45
- Wtorek 7:25 – 10:50
- Środa 7:25 – 11:55
- Czwartek 7:25 – 11:55, 12:40 – 14:00
- Piątek 7:45 – 13:45

Świetlica w Szkole Podstawowej w Paczółtowicach

Funkcjonowanie świetlicy związane było z zapotrzebowaniem rodziców na opiekę nad uczniem. Zajęcia realizowane były w formie zajęć z całą grupą - zajęcia i zabawy rozwijające twórczą aktywność dzieci, pomoc w nauce, odrabianie zadań domowych, gry planszowe, układanki, zabawy konstrukcyjne, zabawy na świeżym powietrzu.

Czas pracy świetlicy:

- Poniedziałek: 13:00 - 15:00
- Wtorek: 12:45 - 15:00
- Środa: 9:50 - 10:35, 12:00 – 15:00
- Czwartek: 11:00 - 15:00
- Piątek: 11:00 - 15:00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Sance

Funkcjonowanie świetlicy było związane z zapotrzebowaniem pracujących rodziców, którzy nie mieli możliwości wcześniejszego odbioru dziecka po zajęciach edukacyjnych. Na zajęcia w świetlicy szkolnej uczęszczało 20 uczniów z klas I-III.

Formy realizacji zajęć:

odrabianie zadań domowych, oglądanie filmów edukacyjnych, czytelnictwo, praca z książką, zajęcia praktyczno-techniczne, zabawy tematyczne, gry i zabawy ruchowe, zabawy na placu zabaw, spacery w pobliżu szkoły, zajęcia artystyczne m.in.: plastyczne, muzyczne i zabawy w teatr.

Formy zajęć świetlicowych wspomagały i rozwijały integrację grupy, usprawniały zdolności manualne dzieci, rozwijały zainteresowania dzieci. Podczas zajęć stosowano zróżnicowane formy pracy

światlicowej. Główne zadania podejmowane podczas zajęć w świetlicy szkolnej dotyczyły: integracji uczniów, współżycia w grupie, kształtowania prawidłowej postawy społecznej oraz wdrażania do samodzielnej pracy umysłowej i wspierania rodziców w procesie wychowania dzieci. Szczególną uwagę zwracano na zachowania uczniów przejawiające się agresją fizyczną i słowną oraz łamanie podstawowych norm życia w grupie. Rozwijano współpracę z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas I-III i rodzicami.

Czas pracy świetlicy

- Poniedziałek – Piątek 12:45 - 15:05

Świetlica w Szkole Podstawowej w Tenczynku

Funkcjonowanie świetlicy było związane z zapotrzebowaniem rodziców oraz dowozem uczniów z miejscowości Rudno.

Formy realizacji zajęć:

1. Zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczej przed i po zakończonych obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, pomocy w nauce oraz zapewnienie odpowiednich warunków do nauki własnej i rekreacji.
2. Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej.
3. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na powietrzu, mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny.
4. Organizowanie zajęć mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień.
5. Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki oraz kształtowanie kulturalnych nawyków życia codziennego.
6. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbanie o zachowanie zdrowia.
7. Współpraca z rodzicami i nauczycielami wychowanków, a także ze specjalistami zatrudnionymi w szkole.

- Świetlica pracowała codziennie w godzinach: 7:00 - 8:00; 11:30 - 16:30.

Świetlica przy Szkole Podstawowej w Zalasiu

Funkcjonowanie świetlicy było głównie związane z zapotrzebowaniem rodziców opieką świetlicową przed zajęciami obowiązkowymi i po zajęciach lekcyjnych, a także z dostosowaniem godzin pracy świetlicy do czasu rozpoczynania i kończenia zajęć przez poszczególne klasy.

Formy realizacji zajęć:

- Projekty „Świetliczaki na tropie kolorów świata”- projekt edukacyjny, kreatywne prace plastyczne
- Zajęcia sportowe na szkolnych boiskach i Sali gimnastycznej
- Zajęcia ruchowe z wykorzystaniem maty AirTrack oraz klocków piankowych
- Zajęcia plastyczne
- Zajęcia muzyczne
- Odrabianie zadań
- Zajęcia wyrównawcze
- Gry i zabawy integrujące grupę

- Zabawy sensoryczne
- Edukacyjne gry planszowe
- Projekcje filmowe

Czas pracy świetlicy

- Świetlica była czynna codziennie rano od 7:00 lub 7:30 do 8:45 lub 9:40 oraz po południu od 12:35 do 16:00 – godziny dostosowano do podziału godzin klas 1-3.

Świetlica przy Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej

W roku 2023/2024 funkcjonowanie świetlicy związane było głównie z zapotrzebowaniem rodziców, oczekiwaniem dzieci na odbiór ze szkoły, doraźnie dla uczniów nieuczęszczających na lekcje religii. Świetlica funkcjonowała od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 do 9:00 oraz od 11:30 do 16:30. Uczniowie dzieleni byli na dwie grupy. Na zajęciach świetlicowych mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach plastycznych, grach i zabawach stolikowych, ruchowych, w tym na świeżym powietrzu, a także na swobodne zabawy w kąciakach tematycznych zgodne z zainteresowaniami. Uczniowie mieli również możliwość odrabiania zadań domowych, przygotowania się do lekcji.

XV. STOŁÓWKI SZKOLNE

Funkcjonowanie stołówek szkolnych określa art. 106 ustawy Prawo Oświatowe. Stołówki szkolne odgrywają istotną rolę w zapewnieniu uczniom zdrowego odżywiania, co bezpośrednio wpływa na ich rozwój i wyniki w nauce. Są miejscem, gdzie uczniowie mogą spożywać ciepłe posiłki w trakcie przerwy, co jest szczególnie istotne w przypadku dzieci, które przebywają w szkole przez wiele godzin, uczestnicząc w zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych. Prawidłowe żywienie uczniów jest kluczowe dla ich rozwoju fizycznego i intelektualnego. Zdrowe, zbilansowane posiłki poprawiają koncentrację, zapobiegają problemom zdrowotnym i wspierają aktywność fizyczną. W Gminie Krzeszowice w roku szkolnym 2022/2023 stołówki szkolne funkcjonowały w 6 placówkach oświatowych, m.in. w:

1. Szkole Podstawowej nr 2 w Krzeszowicach
2. Szkole Podstawowej w Czernej
3. Szkole Podstawowej w Paczółtowicach
4. Szkole Podstawowej w Sance
5. Szkole Podstawowej w Zalasiu
6. Szkole Podstawowej w Woli Filipowskiej

W poniższej tabeli przedstawiono dane dotyczące liczby uczniów korzystających z posiłków w poszczególnych szkołach oraz koszt takiego posiłku.

	Koszt posiłku				Zatrudnienie w etatach			Liczba uczniów korzystających ze stołówki (średnio dziennie)	Liczba dofinansowań do posiłków z GOPS u	Liczba obiadów ufundowanych przez osoby prywatne
	śniadanie	obiad	podwieczorek	herbata	kucharz	intendent	pomoc kuchenna			
SP 2 K-ce	-	6,5	-	-	1	1	4	280	10	0
SP Czerna	2,5	4,0	2,50	0,0	0,88	0,75	0,75	95	5	0
SP Paczółtowice	2,5	3,50	2,0	0,4	0,7	0,25	0,5	18	0	0
SP Sanka	5	4,5	3,0	0,0	0,75	0,25	1	140	0	0
SP Zalas	2 prze dzsk ole	Obiad dwudanio wy klasy I – III i przedszkol e 4,50 Obiad jednodani owy klasy IV-VIII 2,50	1,50 prze dzsk ole	-	1	1	2,25	250	4	0
SP Wola Filipowska	-	7,0	-	-	1	1	2	80	1	0

Żywnienie w formie cateringu

W szkołach, w których nie ma stołówek dzieci mogą skorzystać z żywienia w formie cateringu. W roku szkolnym 2023/2024 z tej formy żywienia w siedmiu szkołach korzystało 365 dzieci. Z dofinansowań z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej korzystało 20 uczniów.

Nazwa szkoły	Dożywianie w formie cateringu w roku szkolnym 2023/2024		
	Liczba uczniów korzystających z żywienia	W tym liczba uczniów objętych dofinansowaniem przez GOPS	Cena posiłku (zł)
SP w Filipowicach	97	1	Obiad dwudaniowy 16,00
SP w Miękinii	45	2	Obiad dwudaniowy 17,00
SP w Nawojowej Górze	16	1	Obiad dwudaniowy 15,00
SP w Nowej Górze	15	1	Obiad dwudaniowy 16,00
SP w Tenczynku	30	1	Obiad dwudaniowy 17,00
SP nr 1 w Krzeszowicach	130	9	Obiad dwudaniowy 13,50

SP w Ostreżnicy	32	5	13,90 cały obiad (zupa 3,00, drugie danie 10,90)
SUMA	365	20	Obiad dwudaniowy 15,50

XVI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW O CHARAKTERZE MOTYWACYJNYM

Stypendium Burmistrza Gminy Krzeszowice ustanowione zostało dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krzeszowice uczęszczających do szkół podstawowych (klas IV, V, VI, VII i VIII), zgodnie z zapisami „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Krzeszowice” stanowiącego załącznik do uchwały Nr XXIII/237/2016 Rady Miejskiej w Krzeszowicach z dnia 4 sierpnia 2016 r.

Stypendia są przyznawane raz w roku w formie pieniężnej, w terminie do dnia 30 sierpnia dla uczniów w związku osiągnięciem wybitnych wyników w ostatnim roku szkolnym.

W 2024 r. Burmistrz Gminy Krzeszowice przyznał 6 uczniom jednorazowe pieniężne stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2023/2024. Uhonorowano jednego ucznia stypendium I stopnia w wysokości 1 500,00 zł oraz pięciu uczniów stypendium II stopnia w wysokości po 1 000,00 zł każde. Otrzymali je uczniowie następujących szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach – 3 uczniów,
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach – 1 uczennica i 1 uczeń,
- ZPO w Woli Filipowskiej – 1 uczennica.

Łącznie wypłacone z tego tytułu w 2024 r. zostało 6500,00 zł.

Dla porównania w 2023 r. Burmistrz uhonorował 12 uczniów za wybitne osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2022/2023 przyznając cztery stypendia I stopnia w wysokości po 1 500,00 zł każde oraz osiem stypendiów II stopnia w wysokości po 1 000,00 zł każde. Łącznie w 2023 r. z tego tytułu wypłacono 14000,00 zł.

XVII. DOTACJA NA WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

W roku 2023 przepisy dotyczące dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe regulował rozdz. 7 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Nowością było przekazywanie środków z Funduszu Pomocy (FP) na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów będących obywatelami Ukrainy posiadających status uchodźców „UKR”. Środki z FP były przyznawane w takiej samej wysokości jak dotacja,

jednakże wiązało się to z przygotowaniem osobnego wniosku, otrzymywaniem środków w różnych terminach, a następnie z dodatkową sprawozdawczością.

W roku szkolnym 2023/2024 wysokość dotacji i funduszu pomocy kształtowała się w następujący sposób:

Lp.	Klasa	Materiały ćwiczeniowe	Edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, społeczna, j. obcy lub materiały edukacyjne	Podręczniki lub materiały edukacyjne
1	I	54,45	98,01	-
2	II	54,45	-	-
3	III	54,45	-	-
4	IV	27,23	-	183,15
5	V	27,23	-	-
6	VI	27,23	-	-
7	VII	27,23	-	326,70
8	VIII	27,23	-	-

Wszystkie powyżej podane kwoty nie obejmują 1 % dotacji/funduszu pomocy, który jest przekazywany na pokrycie kosztów obsługi zadania dla JST.

W roku szkolnym 2023/2024 dotacja celowa i fundusz pomocy na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe obejmowały wszystkie klasy szkół podstawowych. Gmina Krzeszowice w I terminie pozyskała dotację na podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla szkół w wysokości 323 005,05 zł. Kwota dotacji i FP w związku z aktualizacją wniosków i zmianami liczby uczniów w szkołach uległa zmianie 15 września 2023 r. (II termin) i wynosiła 323 443,52 zł. Ostatecznie na dzień 15 grudnia 2023 r. środki zostały wykorzystane w wysokości 317 371,45 zł w następujący sposób:

L.p	1	2	3	4	5
	Szkoła	Liczba uczniów	Środki na podręczniki	Środki na mat. ćwiczeniowe	Razem poz. 3 + 4
1	SP nr 1 Krzeszowice	494	42 265,09 zł	18 151,10 zł	60 416,19 zł
2	SP nr 2 Krzeszowice	463	45 958,33 zł	18 043,60 zł	64 001,93 zł
3	SP Czerna	63	5 965,74 zł	2 177,00 zł	8 142,74 zł
4	SP Filipowice	121	11 482,42 zł	4 626,45 zł	16 108,87 zł
5	SP Miękinia	91	8 439,35 zł	3 401,70 zł	11 841,05 zł
6	SP Nawojowa Góra	122	10 411,77 zł	4 462,90 zł	14 874,67 zł
7	SP Nowa Góra	87	7 653,83 zł	3 160,10 zł	10 813,93 zł
8	SP Ostrężnica	113	10 601,37 zł	4 299,85 zł	14 901,22 zł
9	SP Paczółtowice	11	882,09 zł	598,95 zł	1 481,04 zł
10	SP Sanka	107	10 478,16 zł	3 893,56 zł	14 371,69 zł

11	SP Tenczynek	331	29 110,11 zł	11 871,95 zł	40 982,06 zł
12	SP Zalas	204	18 798,88 zł	7 865,15 zł	26 664,03 zł
13	ZPO Wola Filipowska	247	20 514,27 zł	9 055,10zł	29 569,37 zł
14	SP Rudno	0	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
15	WEO (1%)		2 279,72 zł	922,94 zł	3 202,66 zł
	Razem	2 454	224 841,13 zł	92 403,32 zł	317 371,45 zł

Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów każdej klasy przez co najmniej trzy lata. Zarówno jak w latach poprzednich istniała możliwość zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ustawodawca przewidział specjalistyczne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów:

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim,
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych,
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy,
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy,
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy.

Wysokość dotacji i funduszu pomocy na dostosowane podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów jest obliczana wg odpowiednich wskaźników, które są uzależnione od rodzaju niepełnosprawności oraz klasy, do której uczęszcza uczeń.

XVIII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 122 ust. 1 Prawa oświatowego, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami zamieszkałymi na terenie Gminy Krzeszowice umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub nauki zawodu przysługuje zwrot kosztów kształcenia, jeżeli:

1. Pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
2. Młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
 - a) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle,
 - b) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem – egzamin zawodowy;

3. Młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Dofinansowanie jest przyznane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagrodzeń.

Zgodnie z art. 122 ust. 2, 2a Prawa oświatowego wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł. przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, o której mowa w ust. 2 pkt. 1, wynosi do 10 000 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Pracodawcy na podstawie § 3a Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagrodzenia zostali zobowiązani do poinformowania wójta,(burmistrza prezydenta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika o zawarciu z młodocianym umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2023 roku przedstawia poniższa tabela:

	Liczba decyzji o przyznaniu dofinansowania	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia ze środków Funduszu Pracy	Liczba młodocianych, którzy zrealizowali przygotowanie zawodowe u tych pracodawców	Wydatkowana przez gminę kwota ze środków Funduszu Pracy na realizację decyzji przyznających dofinansowanie pracodawcom (zł)
Nauka zawodu	32	32	32	259 106,05
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	-	-	-	-
	Wykorzystano razem ze środków Funduszu Pracy:			259 106,05

XIX. PROGRAMY I ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

Gmina Krzeszowice, jako organ prowadzący szkoły co roku pozyskuje środki ze źródeł zewnętrznych dla szkół, przedszkoli i poradni psychologiczno-pedagogicznej. Do pozyskiwanych środków należą przede wszystkim:

- dotacje celowe na realizację programów rządowych,
- 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej,
- granty,
- fundusze unijne.

Pozyskane środki są przeznaczane zgodnie z celem opisanym w charakterystyce programu/projektu, z którego zostały pozyskane. Do takich celów można zaliczyć m.in.:

- zakup pomocy dydaktycznych,
- doposażenie sal lekcyjnych i innych pomieszczeń w placówkach,
- zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych,
- wypłatę świadczeń w ramach pomocy materialnej dla uczniów,
- zakup sprzętu komputerowego i programów do pracy zdalnej dla nauczycieli i uczniów.

Program Rządowy „Laptop dla ucznia”

Program „Laptop dla ucznia” to rządowa inicjatywa, której celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji program zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt może być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. Wsparciem objęci zostali uczniowie szkół publicznych i niepublicznych. W klasie IV szkoły podstawowej uczeń rozpoczyna kolejny, drugi etap edukacji – jednego nauczyciela zastępuje wielu różnych, każdy z nich prowadzi nauczanie w ramach oddzielnych przedmiotów. Wtedy też uczeń rozpoczyna naukę informatyki. To czas, w którym dzieci rozwijają swoje umiejętności cyfrowe. Uczą się jak korzystać z komputerów, programów i aplikacji, stając się tym samym bardziej zaawansowanymi użytkownikami nowych technologii. Program miał zapewnić, aby na tym ważnym etapie rozwoju, każdy uczeń, niezależnie od tła społecznego czy typu szkoły, miał możliwość skorzystania z tych narzędzi. Żyjemy w czasach, gdy technologia odgrywa kluczową rolę we wszystkich aspektach życia – zarówno osobistego, jak i zawodowego. Otrzymany w ramach programu laptop będzie służył uczniom w kolejnych etapach edukacji. Dzięki temu uczniowie zyskają równy i łatwiejszy dostęp do zasobów internetowych, e-booków, kursów i innych materiałów, które poszerzą ich wiedzę, umiejętności, a także zainteresowania. W Gminie Krzeszowice z tej formy wsparcia skorzystało **283 uczniów**. Podstawa prawna programu: Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli

Program Rządowy „Laptop dla nauczyciela”

Program "Laptop dla Nauczyciela" to inicjatywa rządu, która miała na celu wsparcie nauczycieli w Polsce poprzez dofinansowanie zakupu laptopów. Dzięki temu programowi nauczyciele szkół publicznych mogli otrzymać bon o wartości 2500 zł brutto na zakup laptopa. Jest to znaczące wsparcie, zwłaszcza w obliczu rosnących wymagań edukacyjnych i potrzeby wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania. Nauczyciele mieli także możliwość wykorzystania bonu w celu

dopłacenia do droższego modelu sprzętu, co jest istotne, biorąc pod uwagę różnorodne potrzeby edukacyjne.

Korzystanie z nowoczesnego sprzętu nie tylko ułatwia pracę nauczycieli, ale także pozwala na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji oraz poszerzanie wiedzy i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Jest to krok naprzód w kierunku nowoczesnej edukacji, która przygotowuje młode pokolenie do życia w coraz bardziej cyfrowym świecie. Z tego wsparcia w Gminie Krzeszowice skorzystało **238** nauczycieli.

ROK SZKOLNY 2023/2024				
Lp.	Rok	Nazwa programu	Źródło	Kwota pozyskana
1	2023	Dotacja celowa i środki Funduszu Pomocy na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w 2023 roku	Małopolski Urząd Wojewódzki	323 443,52
2	2023	Rządowy program „Wyprawka szkolna”	Małopolski Urząd Wojewódzki	7 125,00
3	2023	Środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane w tytułu dofinansowania doposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach.	Ministerstwo Finansów	59 724,00
4	2023	Środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane w tytułu dofinansowania doposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji.	Ministerstwo Finansów	15 000,00
5	2023	Rządowy program „Aktywna tablica”	Małopolski Urząd Wojewódzki	140 000,00
6	2023	Rządowy program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”.	Małopolski Urząd Wojewódzki	45 500,00
7	2023	Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu”	Małopolski Urząd Wojewódzki	80 000,00

XX. DOWÓZ UCZNIÓW

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Gmina Krzeszowice zapewnia uprawnionym uczniom, bezpłatny transport oraz opiekę w czasie dowozu do szkół podstawowych oraz w drodze powrotnej do miejsca zamieszkania. Gmina zapewnia również uczniom niepełnosprawnym, którzy objęci są kształceniem specjalnym, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia. Dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna zapewniony jest bezpłatny transport i opieka w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Na podstawie ustawy z dnia 15 września 2022 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowychienne stawki zwrotu kosztów przewozu uczniów niepełnosprawnych wylicza się zgodnie z poniższym wzorem:

„Zwrot kosztów jednorazowego przewozu następuje w wysokości określonej według wzoru:

$$\text{koszt} = (a-b) \times c$$

gdzie:

a – liczba kilometrów przewozu drogami publicznymi z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, szkoły podstawowej albo szkoły ponadpodstawowej, a także przewozu rodzica z tego miejsca do miejsca zamieszkania lub miejsca pracy, i z powrotem,

b – liczba kilometrów przewozu drogami publicznymi z miejsca zamieszkania rodzica do miejsca pracy i z powrotem, jeżeli nie wykonywałby przewozu, o którym mowa w lit. a,

c – stawka za 1 kilometr przebiegu pojazdu.”

Stawkę za 1 kilometr przebiegu pojazdu określa rada gminy, w drodze uchwały, przy czym stawka ta nie może być niższa niż określona w przepisach wydanych na podstawie art. 34a ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.

Wydane na podstawie powyższej ustawy Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 22 grudnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków ustalania oraz sposobu dokonywania zwrotu kosztów używania do celów służbowych samochodów osobowych, motocykli i motorowerów niebędących własnością pracodawcy określa stawki za 1 km przebiegu dla samochodów osobowych w następujący sposób:

- 0,89 zł – pojemność skokowa silnika do 900 cm³,
- 1,15 zł – pojemność skokowa silnika powyżej 900 cm³.

W związku z powyższym Rada Miejska w Krzeszowicach podjęła uchwałę nr LVIII/640/2023 z dnia 26 stycznia w sprawie zmiany Uchwały nr LVI/616/2022 z dnia 24 listopada 2022 roku w sprawie określenia stawki za 1 km przebiegu pojazdu w związku ze zwrotem kosztów przewozu niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i uczniów oraz niepełnosprawnych dzieci z terenu Gminy Krzeszowice do placówek oświatowych.

Dowóz w Gminie Krzeszowice organizowany jest przez:

- Dyrektorów szkół podstawowych i dotyczy uczniów poszczególnych placówek, dla których Gmina Krzeszowice jest organem prowadzącym
- Urząd Miejski w Krzeszowicach – Wydział Edukacji i Spraw Obywatelskich, który organizuje i zapewnia przewóz uprawnionych uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalnych.

W roku szkolnym 2023/2024 przewóz uczniów do szkół podstawowych w poszczególnych placówkach na terenie gminy realizowali przewoźnicy świadczący usługi transportowe zarówno autokarami jak również przystosowanymi do tego celu busami. Przewóz odbywał się zgodnie z potrzebami uczniów na trasach określonych przez dyrektorów szkół w zawartych umowach. Faktyczne koszty dowozu **176** uczniów wraz z wydatkami na opiekę przedstawiały się następująco w poszczególnych placówkach:

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Dowóz z miejscowości	Koszty usługi transportowej	Koszty opieki	Razem (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach	82	Siedlec, Żary, Dubie, os. Żbik	77 366,00	19 223,61	96 589,61
Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach	35	Dębnik, Paczółtowice, Czerna	74 999,00	4 550,00	79 549,00

SP w Nowej Górze	7	Nowa Góra - Paryż	45 663,96	0,00	45 663,96
SP w Tenczynku	52	Rudno	56 730,00	11 935,00	68 665,00
Razem:	176		254 758,96	35 708,61	290 467,57

Gmina Krzeszowice wypełniając swój ustawowy obowiązek, organizuje jednocześnie dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół specjalnych, integracyjnych oraz ośrodków szkolno-wychowawczych, które zapewniają im zarówno właściwe przygotowanie przedszkolne i naukę, a także prawidłowy rozwój.

W roku szkolnym 2023/2024 Wydział Edukacji i Spraw Obywatelskich Urzędu Miejskiego przy zaangażowaniu i szerokiej współpracy z Rodzicami tych uczniów, zorganizował transport i objął opieką łącznie 71 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Trasa	Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024	
	Liczba uczniów	Koszt usługi transportowej	Liczba uczniów	Koszt usługi transportowej
Krzeszowice – Przeginia Duchowna - Kraków	24	413 966,50 zł	22	546 085,00
Krzeszowice – Trzebinia – Chrzanów – Jaworzno	22	307 025,00 zł	20	267 870,54
Krzeszowice – Olkusz – Wolbrom	2	87 362,65 zł	2	97 607,76
Krzeszowice – Radwanowice	11	152 249,14 zł	7	137 754,08
Umowy z Rodzicami – zwrot kosztów dowozu	19	137 179,01	20	206 516,64
RAZEM	78	1 097 782,30 zł	71	1 255 834,02

XXI. ZARZĄDZENIA BURMISTRZA I UCHWAŁY RADY MIEJSKIEJ

ZARZĄDZENIA BURMISTRZA GMINY KRZESZOWICE			
Lp.	Numer	Data	Temat
1	281/2023	29.09.2023 r.	w sprawie powołania Komisji Nagród
2	321/2023	20.11.2023 r.	w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
3	46/2024	24.01.2024 r.	w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krzeszowice na rok szkolny 2024/2025
4	47/2024	24.01.2024 r.	w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, określenia maksymalnej kwoty dofinansowania do opłat za kształcenie i doskonalenie, specjalności i form kształcenia, na które będzie przyznawane dofinansowanie w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krzeszowice w 2024 roku

5	122/2024	28.03.2024 r.	w sprawie odwołania ze stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Sance
6	123/2024	02.04.2024 r.	w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Sance
7	124/2024	02.04.2024 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do jednoosobowego działania w imieniu Gminy Krzeszowice
8	241/2024	23.07.2024 r.	w sprawie powołania Komisji zdawczo-odbiorczej do przekazania składników majątkowych i dokumentacji Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach
9	242/2024	24.07.2024 r.	w sprawie powołania Komisji Stypendialnej do rozpatrzenia i zaopiniowania wniosków oraz przedłożenia kandydatów do przyznania stypendium Burmistrza Gminy Krzeszowice za wybitne osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2023/2024
10	246/2024	29.07.2024 r.	w sprawie przyznania stypendiów Burmistrza Gminy Krzeszowice za wybitne osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2023/2024
11	269/2024	20.08.2024 r.	w sprawie: powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach
12	270/2024	20.08.2024 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do jednoosobowego działania w imieniu Gminy Krzeszowice
13	271/2024	20.08.2024 r.	w sprawie: powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Sance
14	272/2024	20.08.2024 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do jednoosobowego działania w imieniu Gminy Krzeszowice

UCHWAŁY RADY MIEJSKIEJ W KRZESZOWICACH			
Lp.	Numer	Data	Temat
1	LXVIII/735/2023	26.10.2023 r.	w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia z Gminą Miejską Kraków w sprawie organizacji nauki religii Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego i udziału w kosztach jej finansowania w roku szkolnym 2023/2024.

XXII. PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez pracowników Wydziału Edukacji i Spraw Obywatelskich na podstawie:

- Danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- Arkuszy organizacyjnych,
- Danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli,
- Wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty (dane zostały przygotowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie),
- Licznych własnych opracowań.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszego dokumentu zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Krzeszowice realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2023/2024. Podsumowując realizację zadań oświatowych za rok 2023/2024, możemy stwierdzić, że wprowadzone działania przyczyniły się do podniesienia jakości edukacji oraz poprawy warunków nauki i rozwoju uczniów. Dzięki modernizacji placówek oświatowych, wsparciu nauczycieli

oraz dostosowaniu programów nauczania do współczesnych potrzeb, nasze szkoły stają się miejscami przyjaznymi i inspirującymi do rozwoju młodego pokolenia. Kontynuacja tych inicjatyw będzie stanowić solidną podstawę dla kolejnych lat pracy oświatowej, dbając o wszechstronny rozwój uczniów i odpowiadając na wyzwania współczesnej edukacji.

Materiał opracowali:

Barbara Gój

Wioletta Kramarczyk

Bożena Płatek

Dominika Grochal

Robert Maciejowski

Krzeszowice, październik 2024 r.