

Wpłynęło 15. 10. 2025

L.dz. 228

zał.

Krzeszowice, 15.10.2025r.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana w przedszkolach i szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Krzeszowice.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w przedszkolach i szkołach jest realizowana systematycznie w ciągu całego roku szkolnego, w ramach bieżącej pracy z uczniem, przez nauczycieli i specjalistów szkolnych. Od 2017 roku obowiązuje w tym zakresie rozporządzenie określające zasady udzielania i organizowania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach. Istotnym dokumentem regulującym tę kwestię jest również rozporządzenie dotyczące organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym.

Celem udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest wspieranie potencjału rozwojowego ucznia oraz tworzenie warunków sprzyjających jego aktywnemu uczestnictwu w życiu szkoły, klasy i szerszej społeczności. Pomoc ta ma charakter zarówno indywidualny, jak i grupowy, a jej nadrzędnym zadaniem jest rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych oraz społecznych uczniów.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w przedszkolach i szkołach przybiera różnorodne formy, dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.

Do najczęściej stosowanych należą:

- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze – mające na celu uzupełnienie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.
- Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne – wspierające rozwój funkcji poznawczych i percepcyjno- motorycznych, szczególnie u dzieci z trudnościami w uczeniu się.
- Zajęcia logopedyczne – prowadzone w celu usprawnienia mowy i komunikacji.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne – pomagające uczniom w radzeniu sobie z emocjami , budowaniu relacji i wzmacnianiu poczucia własnej wartości.
- Indywidualizowana ścieżka kształcenia – dla uczniów, którzy pomimo możliwości uczestniczenia w lekcjach w szkole, mają trudności w funkcjonowaniu wynikające głównie ze stanu zdrowia. Taka forma pomocy wymaga wydania przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii uzasadniającej taką formę wsparcia.
- Porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców oraz nauczycieli – służące wymianie doświadczeń, wspólnemu rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych.
- Indywidualna pomoc psychologiczna lub pedagogiczna – obejmująca rozmowy wspierające, interwencję kryzysową czy diagnozę funkcjonowania ucznia.

Każda z tych form wsparcia ma na celu stworzenie uczniowi przyjaznych warunków do rozwoju, nauki i funkcjonowania w społeczności szkolnej. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych, możliwe jest dostrzeganie indywidualnych potrzeb każdego dziecka i udzielanie pomocy adekwatnej do jego sytuacji.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna stanowi niezwykle istotny element pracy szkoły. Jej skuteczność zależy od współpracy wszystkich osób zaangażowanych w proces wychowawczy – nauczycieli, specjalistów, rodziców oraz samych uczniów. Dzięki odpowiednio zorganizowanemu wsparciu możliwe jest nie tylko przezwyciężenie trudności edukacyjnych czy emocjonalnych, lecz także rozwijanie talentów, budowanie pewności siebie i kształtowanie postawy otwartości wobec innych.

Współczesna szkoła powinna być miejscem, w którym każdy uczeń czuje się zauważony, rozumiany i wspierany – miejscem, które daje szansę na rozwój na miarę własnych możliwości.

Naczelnik Wydziału
Edukacji i Spraw Obywatelskich
Barbara Gójska

W załączeniu:

1. Tabela przedstawiająca liczbę godzin oraz etatów kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno- pedagogicznej według stanu na dzień 1 października 2025r.
2. Tabela przedstawiająca liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według stanu na dzień 6 października 2025r.

Nazwa szkoły	Rewalid. indywid.		Zajęcia rewalid.- wych		Zaj. korekc. komp. grup.		Zaj. korekc. komp. Ind.		Zaj. dydak. wyrówn. grup.		Zaj. dydak. wyrówn. ind.		Indyw. ścieżka kształc.		Naucz. Ind.		Zaj. logop. grup.		Zaj. logop. ind.		Nauczyciel współorgan.		Nauka j-pol. dzieci z Ukrainy		Indywi d. tok nauki		Dodatk. zaj. - powracaj. z zagran.		Zajęcia specjal. inne		Trening umięjęt. społ. (TUS)		Razem	
	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e	g	e		
L. etaty																																		
go dz.																																		
SP Czerna	13	0,64	0	0	3	0,14	0	0	2	0,11	4	0,21	0	0	0	0	4	0,18	0	0	57	2,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	4,13
SP Filipowice	6	0,27	0	0	5	0,22	0	0	0	0	22	1,11	0	0	0	0	7	0,32	1	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	1,97	
SP nr 1 K-cc	20	0,9	0	0	13	0,59	0	0	11	0,61	2	0,11	5	0,28	0	0	7	0,32	1	0,05	69	3,45	4	0,22	2	0,11	4	0,22	14	0,64	0	0	152	7,5
SP nr 2 K-cc	16	0,83	0	0	10	0,45	0	0	11	0,61	4	0,22	14	0,78	2	1,10	7	0,32	4	0,18	75	3,75	4	0,22	0	0	2	0,11	2	0,09	0	0	169	8,67
SP Miękinia	18	0,82	0	0	4	0,18	0	0	0	0	0	0	25	1,40	0	0	5	0,23	1	0,05	66	3,3	0	0	0	0	0	0	4	0,18	0	0	123	6,16
SP Nawojowa Góra	4	0,18	10	0,45	3	0,17	0	0	3	0,17	9	0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	2,47
SP Nowa Góra	14	0,68	0	0	3	0,14	0	0	3	0,16	0	0	0	0	0	0	3	0,13	1	0,04	40	2	0	0	0	0	0	0	2	0,11	0	0	66	3,26
SP Ostreżnica	9	0,40	0	0	5	0,23	0	0	4	0,22	3	0,16	0	0	0	0	7	0,32	5	0,22	21	1,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	2,60
SP Sanka	18	0,82	0	0	4	0,18	0	0	2	0,11	0	0	0	0	0	0	4	0,18	9	0,41	100	5	0	0	0	0	0	0	3	0,14	2	0,09	142	6,93
SP Tenczynek	13	0,6	0	0	7	0,32	0	0	5	0,28	0	0	5	0,28	0	0	6	0,27	0	0	88	4,4	0	0	0	0	5	0,28	4	0,18	0	0	133	6,61
ZPO Wola Filipowska	34	1,67	0	0	6	0,3	2	0,11	5	0,29	16	1,28	3	0,32	0	0	9	0,42	2	0,08	180	9	2	0,1	0	0	0	0	1	0,06	0	0	260	13,69
SP Zalas	18	1	0	0	10	0,5	0	0	1	0,05	0	0	0	0	0	0	9	0,40	0	0	33	1,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	3,6
PS K-cc	1	0,05	4	0,17	5	0,22	2	0,09	2	0,09	0	0	0	0	0	0	12	0,54	10	0,46	25	1,25	0	0	0	0	0	0	13	0,57	0	0	74	3,44
PS T-nek	21	0,95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0,60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,05	34	4,6	
Razem	205	9,81	14	0,62	78	3,64	4	0,2	49	2,70	60	3,59	52	3,06	20	1,10	80	3,63	47	2,14	774	38,7	10	0,54	2	0,11	11	0,61	43	1,97	3	0,14	145	72,63

Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczna – pedagogiczna (liczba godzin i etatów – stan na 1 października 2025 r.)

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na 2025-10-06

Nazwa szkoły / placówki	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Slabosłyszący	Slabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	RAZEM
SP 2 W KRZESZOWICACH	1	0	2	1	0	0	0	3	1	8
SP W CZERNEJ	2	0	1	1	0	1	0	2	0	7
SP W FILIPOWICACH	0	1	0	0	2	0	0	0	0	3
SP W MIĘKINI	0	0	0	0	3	0	0	4	1	8
SP W NAWOJOWEJ GÓRZE	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3
SP W OSTRĘŻNICY	1	1	0	1	2	0	0	1	0	6
SP W SANCE	1	0	0	2	1	0	0	5	0	9
PS W K-CE	0	1	0	2	2	0	0	1	0	6
PS W TENCZYŃKU	1	0	2	4	1	0	0	2	0	10
P. ZGROMADZENIA SIÓSTR W K-CE	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3
NP "TUPTUSIE" W KRZESZOWICACH	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3
SP W NOWEJ GÓRZE	2	1	0	1	2	0	0	2	0	8
SP W ZAŁASIU	2	0	0	3	2	1	0	1	0	9
SP W TENCZYŃKU	0	0	0	2	0	0	0	5	0	7
ZPO W WOLI FILIPOWSKIEJ	3	0	0	4	1	0	0	5	1	14
ZPO PS W WOLI FILIPOWSKIEJ	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
PPP KRZESZOWICACH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "ISKIERKI"	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
SP 1 W KRZESZOWICACH	1	1	0	1	2	0	0	3	0	8
	18	7	5	24	19	2	1	38	3	117