

Do zaopiniowania "Edycja" 20.10.2025

Psychologiczno-Pedagogiczna
32-065 Krzeszowice, ul. Diuga 22
tel. 12 282 09 78
NIP: 676-10-68-807 REGON: 351320402

PAP/29/2025

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W KRZESZOWICACH

ZA ROK 2024/2025

**RADA MIEJSKA
w Krzeszowicach**

Wpłynęło 10. 2025

L.dz. 224

zał.

[Signature]

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krzeszowicach działając w oparciu o przepisy prawa oświatowego udziela dzieciom od momentu urodzenia i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do podstawowych zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna odbywa się poprzez organizowanie:

- indywidualnych lub grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży;
- terapii rodziny;
- grup wsparcia;
- prowadzenia mediacji;
- interwencji kryzysowej;
- warsztatów;
- porad i konsultacji;
- wykładów i prelekcji;
- działalności informacyjno-szkoleniowej.

Pod opieką mamy łącznie ok. 5700 uczniów szkół i przedszkoli, w tym ok. 650 uczniów szkół prowadzonych przez Powiat.

Tabela PPP1. Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaje diagnoz	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7	8
psychologicznych	30	86	42	375	27	0	0	560
pedagogicznych	1	8	13	489	25	0	0	536
logopedycznych	16	105	37	68	0	0	0	226
lekarskich	0	1	0	0	0	0	0	1
Rehabilitanta	0	0	0	0	0	0	0	0
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	1	0	0	0	1
surdopedagogiczna	0	0	0	0	0	0	0	0
tyflopedagogiczna	0	0	0	0	0	0	0	0
integracji sensorycznej	3	17	3	6	1	0	0	30
diagnoza ADOS	5	4	1	10	1	0	0	21
badanie CAPD	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela PPP2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pracy	pedagodzy i psych. szkol.	nauczyciele i wych. klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6
treningi *	0	0	0	0	x	0
warsztaty *	0	0	53	0	0	53
terapię rodzin **	x	x	0	x	0	0
udział w radach pedagogicznych ***	x	0	x	0	x	0
prelekcje, wykłady ***	0	0	0	0	0	0
inne formy pracy *	3	11	13	2	1	30

Tabela PPP3. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem	> 3 m-ce
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korek.-kompens.:	x	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia logopedyczna:	1	40	13	24	1	0	0	79	36
Terapia psychologiczna:	x	1	1	33	4	0	0	39	19
Psychoterapia:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Socjoterapia:	x	x	1	0	0	0	0	1	1
Zajęcia z uczniami zdolnymi:	x	0	0	0	0	0	0	0	0
Terapia dla zagrożonych uzależnieniem:	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Inne zajęcia o	1	4	3	12	1	0	0	21	6

charakterze terapeutycznym:									
Zajęcia ze względu na trudności adaptacyjne:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zajęcia grupowe aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu:	x	x	0	0	0	0	0	0	0
Ćwiczenia rehabilitacyjne:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupy wsparcia:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interwencja kryzysowa:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inne formy pomocy indywidualnej:	3	16	5	28	3	0	0	55	2
Inne formy pomocy grupowej:	1	0	0	19	0	0	0	20	0
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań:	x	x	x	0	0	0	0	0	x
Indywidualne porady zawodowe bez badań:	x	x	0	0	0	0	0	0	x
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych:	x	x	0	50	0	x	0	50	0
Mediacje i negocjacje:	x	x	x	0	0	0	0	0	0
Konsultacje:	9	29	8	95	12	0	0	153	0
Porady bez badań / porady:	1	4	3	15	2	0	0	25	x
Porady po badaniach przesiewowych:	0	1	0	1	x	x	0	2	x
Badania przesiewowe słuchu programem "Słyszę":	x	0	0	0	0	0	0	0	x

Tabela PPP4. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Nisłyszzące:	0	0	0	0	0	0	0	0
Słabo słyszzące:	0	0	0	0	0	0	0	0
Niewidome:	0	0	0	0	0	0	0	0
Słabo widzące:	0	0	0	0	0	0	0	0
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:	0	2	0	8	0	x	0	20

Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:	0	1	0	0	0	x	0	1
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi:	1	1	0	1	0	x	0	3
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym:	x	x	0	3	0	0	0	3
Niedostosowanych społecznie:	x	x	0	0	0	0	0	0
Upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze):	0	0	0	0	0	x	0	0
O potrzebie indywidualnego nauczania	x	x	0	13	11	x	0	24
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego:	x	x	0	x	x	x	0	0
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego:	0	1	1	0	0	x	0	2
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego:	x	x	0	x	x	x	0	0
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania:	x	x	0	0	0	x	0	0
Orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:	0	0	0	0	0	x	0	0
Niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	1	5	1	7	0	x	0	24
Autyzmem, w tym zespołem Aspergera:	0	0	0	0	0	x	0	0

Tabela PPP5. Wydane opinie w sprawach

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniający do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Wczesnego wspomagania rozwoju:	8	15	0	x	x	x	0	23
Braku potrzeby wczesnego wspomagania rozwoju:	0	0	0	0	0	0	0	0
Przyspieszenia obowiązku szkolnego:	x	1	x	x	x	x	0	1
Odroczenia obowiązku szkolnego:	x	3 x	5	x	x	x	0	8
Zwolnienia z nauki drugiego języka obcego:	x	x	x	0	0	x	0	0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej:	x	x	0	0	0	x	0	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych:	x	3 x	1	35	3	x	0	42
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki:	x	x	x	3	0	x	0	3

Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy:	x	x	x	0	x	x	0	0
Pierszeństwa w przyjęciu ucznia z proble. zdrow. do szk. ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowe j:	x	x	x	1	x	x	0	1
Udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego:	x	x	x	0	1	0	0	1
Braku przeciwskażeń do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych:	0	1	0	0	0	0	0	1
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w przedszkolu, szkole lub pl. oświat.:	4	66	19	220	13	0	0	322
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka:	7	36	12	33	1	0	0	89
O specyficznych trudnościach w uczeniu się:	1 x	x	x	118	13	x	0	132
W sprawie spełniania obowiązku szkolnego / obowiązku nauki / poza przedszkolem, szkołą:	x	x	0	0	0	x	0	0
Informacje o wynikach diagnoz:	1	0	0	22	3	0	0	26

Tabela PPP6. Liczba dzieci przyjętych przez poradnię

Liczba przyjętych 1096

* podać liczbę osób; ** podać liczbę rodzin; *** podać liczbę spotkań

W minionym roku nasza placówka przyjęła łącznie na diagnozy i terapię 1096 dzieci.

Pozostała działalność placówki:

Poza działalnością diagnostyczną, wydawaniem opinii i orzeczeń placówka regularnie współpracuje ze szkołami i przedszkolami. Częste wizyty, prowadzone konsultacje i badania sondażowe pozwalają na szybką i skuteczną diagnozę potrzeb placówek w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W swojej statutowej działalności Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna współpracuje (poza szkołami i placówkami edukacyjnymi) z różnymi podmiotami, które diagnozują i rozwiązują problemy dzieci i młodzieży oraz ich rodzin. Od wielu lat uczestniczy w procesie wsparcia takich instytucji jak GOPS, Policja, Zespoły Kuratorów Sądowych czy Straż Miejska. Dwoje pracowników Poradni zasiada w Zespole Interdyscyplinarnym ds. Przemocy domowej.

Nasza placówka realizuje ponadto jako jedyna placówka w Gminie Krzeszowice zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci finansowane w części z subwencji MEN.

Tabela zbiorcza

(przyczyny oraz ilość dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka)

Lp.	Przyczyna objęcia zajęciami wwrd	Ilość dzieci
1.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	39
2.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	2
3.	Afazja	7
4.	Autyzm dziecięcy	11
5.	Wcześnieactwo, niepełnosprawność ruchowa	1

6.	Niedosłuch	2
	łącznie 63	63

Należy nadmienić, że liczba dzieci kwalifikowanych na WWR stale rośnie, a obszar wsparcia obejmuje coraz bardziej różnorodne niepełnosprawności.

Statystyka przedstawia się następująco:

2014/2015 - 3 dzieci

2015/2016- 6 dzieci

2016/2017 – 13 dzieci

2017/2018 – 24 dzieci

2018/2019- 31 dzieci

2019/2020 – 29 dzieci

2020/2021- 38 dzieci

2021/2022 - 39 dzieci

2022/2023 – 34 dzieci

2023/2024 - 59 dzieci

2024/2025 – 63 dzieci

Od wielu lat funkcjonuje w naszej placówce grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych. Regularne spotkania ukierunkowane są na podniesienie kompetencji pedagogów i omawianie bieżących, trudnych przypadków uczniów.

W ramach zajęć terapeutycznych prowadzimy w placówce terapię Biofeedback. Cieszy się dużym zainteresowaniem dzieci, jednak ograniczone możliwości etatowe i czasochłonność terapii pozwala na przyjęcie maksymalnie kilku uczniów rocznie.

Od kilku lat prowadzimy również zajęcia terapeutyczne dla dzieci wymagających wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji społeczno-emocjonalnych oraz tzw. **Szkołę dla rodziców**” ukierunkowaną na podnoszenie kompetencji rodzicielskich. W minionym roku szkolnym przeprowadzono dwa cykle po 10 spotkań z grupą rodziców.

Nasi specjaliści współorganizowali projekt „Szlachetne zdrowie zaczyna się w głowie”, organizowanego z okazji Dnia Zdrowia Psychicznego. Celem tego projektu było uświadomienie uczniom, rodzicom oraz nauczycielom, jak ważna jest dbałość o zdrowie psychiczne i promowanie zdrowego stylu życia. Ten dzień dał uczestnikom nieocenione wsparcie – poruszone tematy, związane z emocjami, zdrowiem psychicznym i aktywnością fizyczną. W zeszłym tygodniu psychologowie PPP w Krzeszowicach prowadzili warsztaty związane z zapobieganiem przemocy domowej. Zajęcia odbywały się w SP w Nowej Górze w ramach akcji „Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej i budowaniu relacji”

Pracownicy PPP regularnie podnoszą swoje kwalifikacje i poszerzają kompetencje uczestnicząc w szkoleniach zewnętrznych i podejmując studia podyplomowe.

Nasi pedagodzy ukończyli w minionym roku studia podyplomowe w zakresie WWR ,studia podyplomowe w zakresie integracji sensorycznej, w zakresie neurologopedii, diagnozy i terapii pedagogicznej. Prowadzimy ponadto regularne Superwizje i szkolenia wewnętrzne.

Wykaz tematyki szkoleń zewnętrznych w jakich uczestniczyli pracownicy PPP w Krzeszowicach

- Posługiwanie się testem SBinet
- Kondycja psychiczna uczniów
- Dziecko słabo mówiące w gabinecie logopedy
- Sztuka występów publicznych
- Autyzm- diagnoza i wsparcie
- Terapia dziecka z wadą zgryzu
- Zaburzenia w karmieniu
- Diagnoza kliniczna ADOS2
- Terapia ręki
- Przemoc psychiczna a ucieczka w używki

Studia podyplomowe:

- Przygotowanie pedagogiczne
- Podstawy psychoterapii
- Zarządzanie oświatą
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka terapia SI.

Obecnie troje pracowników realizuje kolejne studia podyplomowe w kierunku WWR oraz Terapii Psychologicznej. W planach na rok przyszły znalazły się szkolenia w zakresie diagnozy i sporządzania opinii funkcjonalnej. Ponadto przygotowujemy się do wdrażania zmian związanych z nowymi rozporządzeniami.

Pracownicy Poradni zwrócili uwagę na wzrastającą liczbę diagnozowanych dzieci- szczególnie w obszarze trudności z mową i w zakresie zaburzeń emocjonalnych. Wzrasta liczba dzieci objętych terapią psychologiczną z powodu zaburzeń w zachowaniu i trudności w komunikacji z rówieśnikami oraz dorosłymi, szczególnie kiedy mamy do czynienia z sytuacją rozwodową. Jednym z ważniejszych wniosków jakie wynikają z naszych obserwacji jest to , że musimy jako placówka zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na terapię psychologiczną, nawet kosztem dłuższego oczekiwania na diagnozę w kierunku trudności szkolnych.

Wzrastająca świadomość rodziców, możliwości jakie daje prawo oświatowe i specyficzne potrzeby uczniów, pokazują zwykłą tendencję jeśli chodzi o wydawanie opinii o potrzebie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Powody dla których sięgamy po taką formę pomocy to głównie zaburzenia psychiczne. W tym roku mamy w naszej gminie 11 uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia. Ta forma daje możliwość niektórym uczniom sprostania wymaganiom szkolnym w sytuacjach trudnych życiowo.

Regularnie wzrasta zapotrzebowanie na konsultacje logopedyczne i długoterminową terapię zaburzeń mowy Coraz więcej trafia do nas dzieci z afazją i innymi zaburzeniami mowy. Na stałym poziomie (10-15%) utrzymuje się ilość wydawanych opinii dotyczących

specyficznych trudności w uczeniu się. Na nieco wyższym poziomie kształtuje się wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną.

Nasza placówka posiada 5 gabinetów do diagnozy i terapii indywidualnej i 2 do pracy grupowej. Jesteśmy wyposażeni w stosowne testy diagnostyczne i pomoce. W pracy diagnostycznej w poradni psychologiczno-pedagogicznej niezbędne jest stałe i systematyczne poszerzanie kwalifikacji i kompetencji przez pedagogów, psychologów i logopedów. Te zadania realizujemy poprzez wewnętrzne szkolenia i superwizje oraz udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego. Równolegle do tych działań niezbędne jest stałe, systematyczne monitorowanie dostępności i wykorzystania najnowszych narzędzi diagnostycznych w procesie diagnozy gotowości szkolnej, przyczyn trudności w uczeniu się (w tym dysleksji rozwojowej) oraz możliwości poznawczych. Na bieżąco staramy się uzupełniać bazę stosownych testów i innych narzędzi diagnostycznych. Warto dodać, że w minionym roku rozpoczęliśmy regularne terapie w zakresie integracji sensorycznej.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna zatrudnia obecnie w różnym wymiarze czasu pracy 14 pracowników pedagogicznych - 4 psychologów, 5 pedagogów, 4 neurologopedów i 1 logopedę. Łączna liczba etatów wraz z zespołem WWR to 12,5. To zwiększenie zatrudnienia wynika z większej dotacji Powiatu ukierunkowanego na dodatkowe 1,5 etatu specjalistów od września 2025r. Powodem zwiększenia liczby etatów jest konieczność dostosowania się do zmian jakie czekają nas w 2026r. Czekają nas bowiem zwiększenie zakresu zadań o między innymi wydawanie orzeczeń dla dzieci niedowidzących, niedosłyszących oraz dzieci z Zespołem Aspergera i Autyzmem. To wiąże się jednocześnie z koniecznością zatrudnienia dodatkowych specjalistów do pracy w Zespole Orzekającym.

Warto odnotować, że wiosną tego roku dotknęła nas niespodziewana awaria sali WWR i sali SI. Obydwa gabinety zostały zalane po silnych opadach deszczu. Jedną z sal udało się wysprzątać i przygotować do zajęć we własnym zakresie. Niestety sala WWR uległa zniszczeniu i wymagała kompleksowego remontu. Wymieniono podłogę, pomalowano ściany i zakupiono nowy sprzęt. Koszt tego remontu wyniósł ok. 30000zł. Całość dzięki wsparciu P. Burmistrza została pokryta przez Organ Prowadzący.

Paweł Jakub Nowak

Dyrektor Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej
w Krzeszowicach
mgr Paweł Jakub Nowak