



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY KRZESZOWICE W ROKU SZKOLNYM

2024/2025

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.)



Krzeszowice, październik 2025 r.

I. Wprowadzenie

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia Organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została przez pracowników Urzędu Miejskiego w Krzeszowicach, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

Na jednostkach samorządu terytorialnego, w tym na gminie Krzeszowice, spoczywa odpowiedzialność za organizację i funkcjonowanie oświaty na swoim terenie. Samorząd gminy pełni rolę organu prowadzącego dla przedszkoli i szkół podstawowych, zapewniając im warunki do prawidłowej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Obowiązujące przepisy nakładają na gminę szeroki zakres zadań związanych z edukacją, które muszą być realizowane zgodnie z zasadami efektywności i jakości nauczania. Jednym z kluczowych czynników wpływających na poziom edukacji w gminie Krzeszowice są środki finansowe przeznaczone na oświatę. Pomimo otrzymanej subwencji oświatowej, środki te często okazują się niewystarczające do pełnego pokrycia kosztów funkcjonowania placówek. Wymaga to od samorządu stałego uzupełniania braków finansowych z własnego budżetu. Jednocześnie rosnące koszty utrzymania szkół oraz potrzeba modernizacji infrastruktury edukacyjnej stanowią coraz większe wyzwanie dla gminy.

W ostatnich latach samorząd Krzeszowic podejmuje działania mające na celu poprawę warunków nauczania, m.in. poprzez remonty budynków, doposażenie sal lekcyjnych, a także rozwój oferty edukacyjnej i opiekuńczej. Dzięki temu uczniowie mają zapewnione coraz lepsze warunki do nauki i rozwoju, a nauczyciele - większe wsparcie w realizacji swoich zadań.

Na terenie Gminy Krzeszowice w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 16 samorządowych placówek oświatowych obejmujących:

- 13 szkół podstawowych,
- 3 przedszkola, w tym jedno w Zespole,
- Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną.

Gmina Krzeszowice prowadziła placówki oświatowe obejmujące łącznie 186 oddziałów, tj.:

- Przedszkole Samorządowe w Krzeszowicach,
- Przedszkole Samorządowe w Tenczynku,
- Szkołę Podstawową nr 1 w Krzeszowicach,
- Szkołę Podstawową nr 2 w Krzeszowicach,
- Szkołę Podstawową w Czernej wraz z oddziałami przedszkolnymi,

- Szkołę Podstawową w Filipowicach wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Miękinii wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Nawojowej Górze wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Nowej Górze z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Ostrężnicy wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Paczółtowicach wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Sance wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkołę Podstawową w Tenczyнку,
- Szkołę Podstawową w Zalasiu wraz z oddziałami przedszkolnymi,
- Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej, w skład którego wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa,
- Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną.

Sieć szkół uzupełnia publiczna Szkoła Podstawowa w Rudnie prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Rudno.

Największą szkołą na terenie Gminy Krzeszowice była Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach - uczyło się w niej 519 uczniów. Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach z liczbą uczniów 510 była drugą największą pod względem liczebności gminną szkołą.

Najmniejsze szkoły to Szkoła Podstawowa w Paczółtowicach (11 uczniów), Szkoła Podstawowa w Czernej (104 uczniów) i Szkoła Podstawowa w Miękinii (115 uczniów) – dane liczbowe łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach.

Sieć szkolną i przedszkolną w Gminie Krzeszowice przedstawiają poniższe tabele.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych stan na dzień 1 września 2024 r.:

Lp.	Nazwa szkoły podstawowej	Adres siedziby oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krzeszowicach	Adres siedziby: Krzeszowice, ul. Długa 22
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach	Adres siedziby: Krzeszowice, ul. Szkolna 7
3.	Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Ryłko w Czernej	Adres siedziby: Czerna 274 Inna lokalizacja prowadzenia zajęć: Czerna 31
4.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Filipowicach	Adres siedziby: Filipowice, ul. Jurajska 197
5.	Szkoła Podstawowa im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękinii	Adres siedziby: Miękinia 180
6.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze	Adres siedziby: Nawojowa Góra, ul. Szkolna 1
7.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze	Adres siedziby: Nowa Góra, ul. Szkolna 35
8.	Szkoła Podstawowa im. Jana Łachuta w Ostrężnicy	Adres siedziby: Ostrężnica, ul. Królewska 32
9.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach	Adres siedziby: Paczółtowice 2

10.	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Sance	Adres siedziby: Sanka, ul. Lipowa 1 (poprzedni adres Sanka 266)
11.	Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Tenczyнку	Adres siedziby: Tenczynek, ul. Szkolna 6
12.	Zespół Placówek Oświatowych Szkoła Podstawowa im. Józefa Bema w Woli Filipowskiej	Adres siedziby: Wola Filipowska, ul. Szkolna 2
13.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zalasiu	Adres siedziby: Zalas, ul. Ludwika Siudy 6
14.	Szkoła Podstawowa w Rudnie	Adres siedziby: Rudno, ul. Galicyjska 20

Sieć publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i punktów przedszkolnych znajdujących się na terenie Gminy Krzeszowice stan na dzień 1 września 2024 r.:

Lp.	Nazwa przedszkola/ oddziału przedszkolnego/punktu przedszkolnego	Adres
1.	Przedszkole Samorządowe w Krzeszowicach	32-065 Krzeszowice, ul. Batalionów Chłopskich 9 Inna lokalizacja: 32-065 Krzeszowice, ul. Szkolna 7
2.	Przedszkole Samorządowe w Tenczyнку	32-067 Tenczynek, ul. Władysława Reymonta 3
3.	Zespół Placówek Oświatowych Przedszkole Samorządowe w Woli Filipowskiej	32-065 Krzeszowice, Wola Filipowska, ul. Szkolna 2
4.	Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Ryłko w Czernej	32-065 Krzeszowice, Czerna 274 Inna lokalizacja: 32-065 Krzeszowice, Czerna 31
5.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Filipowicach	32-065 Krzeszowice, Filipowice, ul. Jurajska 197
6.	Szkoła Podstawowa im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękinia	32-065 Krzeszowice, Miękinia 180
7.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze	32-065 Krzeszowice, Nawojowa Góra, ul. Szkolna 1
8.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze	32-065 Krzeszowice, Nowa Góra, ul. Szkolna 35
9.	Szkoła Podstawowa im. Jana Łachuta w Ostreżnicy	32-065 Krzeszowice, Ostreżnica, ul. Królewska 32
10.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach	32-065 Krzeszowice, Paczółtówice 2
11.	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Sance	32-067 Tenczynek Sanka, ul. Lipowa 1 (poprzedni adres Sanka 266)
12.	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zalasiu	32-067 Tenczynek, Zalas, ul. Garncarska 1
13.	Publiczny Punkt Przedszkolny w Rudnie	32-067 Tenczynek, Rudno, ul. Galicyjska 22

II. LICZBA UCZNIÓW I PROGNOZY DEMOGRAFICZNE

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na sieć jednostek oświatowych. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest niezbędna przy planowaniu przyszłego zatrudnienia jak również wydatków na utrzymanie placówek. Zmiany w liczbie mieszkańców, a w szczególności w populacji dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, bezpośrednio przekładają się na strukturę sieci jednostek oświatowych, ich organizację, a także na sposób wykorzystywania infrastruktury szkolnej – budynków, sal lekcyjnych, pomieszczeń pomocniczych oraz wyposażenia dydaktycznego. Trendy demograficzne mają również istotny wpływ na planowanie finansowe w zakresie utrzymania placówek, zatrudnienia kadry pedagogicznej i administracyjnej, jak również na decyzje dotyczące ewentualnych zmian w strukturze organizacyjnej szkół. Znajomość prognoz demograficznych jest zatem niezbędna przy planowaniu przyszłości oświaty w gminie, ponieważ pozwala na racjonalne gospodarowanie zasobami oraz przewidywanie potrzeb edukacyjnych lokalnej społeczności. Dane te stanowią podstawę do opracowywania arkuszy organizacyjnych szkół, ustalania liczby oddziałów klasowych, a także podejmowania decyzji inwestycyjnych dotyczących rozbudowy lub modernizacji placówek. W Gminie Krzeszowice, w roku szkolnym 2024/2025, do szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi według stanu na 28 sierpnia 2025 r. uczęszczało 2 882 dzieci i uczniów zorganizowanych w 162 oddziałach. Organizacja roku szkolnego 2024/2025 realizowana była na podstawie zatwierdzonych przez Burmistrza Gminy Krzeszowice arkuszy organizacyjnych i aneksów.

Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2024/2025 obrazują poniższe tabele:

SZKOŁY PODSTAWOWE rok szkolny 2024/2025

Lp	Nazwa szkoły	Liczba uczniów w oddziałach / liczba oddziałów								Razem
		Szkoła podstawowa								SP
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	bez oddz. przedszkolnych
1	SP nr 1 Krzeszowice	59/3	52/3	70/3	59/3	62/3	73/3	71/3	73/3	519/24
2	SP nr 2 Krzeszowice	68/3	67/3	57/3	78/3	54/2	73/3	40/2	73/3	510/22
3	SP Czerna	10/1	12/1	9/1	0/0	11/1	10/1	8/1	0/0	60/6
4	SP Filipowice	15/1	14/1	18/1	18/1	17/1	19/1	15/1	17/1	133/8
5	SP Miękinia	12/1	9/1	12/1	15/1	6/1	18/1	18/1	13/1	103/2
6	SP Nawojowa Góra	25/1	9/1	17/1	16/1	15/1	15/1	16/1	16/1	129/8
7	SP Nowa Góra	17/1	11/1	4/1	14/1	9/1	12/1	14/1	14/1	95/8
8	SP Ostrężnica	14/1	14/1	18/1	12/1	12/1	13/1	19/1	13/1	115/8
9	SP Paczółtowice	0/0	6/1	0/0	-	-	-	-	-	6/1
10	SP Sanka	18/1	11/1	16/1	9/1	14/1	20/1	10/1	17/1	115/8
11	SP Tenczynek	47/2	43/2	38/2	38/2	54/2	39/2	39/2	42/2	340/16
12	SP Zalas	27/2	32/2	30/2	23/1	24/1	24/2	26/1	31/2	217/13

13	SP ZPO Wola Filipowska	34/2	36/2	20/1	27/2	28/2	35/2	38/2	31/2	249/15
	RAZEM	346/19	316/20	309/18	309/17	306/17	351/19	314/17	340/18	2591/145

Na podstawie raportu z bazy danych SIO, wg stanu na dzień 28.08.2025r.

**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
ROK SZKOLNY 2024/2025**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów w oddziałach / liczba oddziałów	
1	SP nr 1 Krzeszowice	-	-
2	SP nr 2 Krzeszowice	-	-
3	SP Czerna	44	2
4	SP Filipowice	46	3
5	SP Miękinia	12	1
6	SP Nawojowa Góra	10	1
7	SP Nowa Góra	35	2
8	SP Ostrężnica	30	2
9	SP Paczółtowice	5	1
10	SP Sanka	44	2
11	SP Tenczynek	-	-
12	SP Zalas	65	3
13	ZPO Wola Filipowska	-	-
	RAZEM	291	17

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w poszczególnych grupach wiekowych						
		2,5 latki 2022 r.	3-latki 2021 r.	4-latki 2020 r.	5-latki 2019 r.	6-latki 2018 r.	7-latki 2017 r.	RAZEM dzieci/ oddziały
1	SP nr 1 Krzeszowice	-	-	-	-	-	-	-
2	SP nr 2 Krzeszowice	-	-	-	-	-	-	-
3	SP Czerna	6	6	10	9	14	0	44/2
4	SP Filipowice	2	6	10	11	17	0	46/3
5	SP Miękinia	0	0	2	4	6	0	12/1
6	SP Nawojowa Góra	0	1	0	2	7	0	10/1
7	SP Nowa Góra	0	7	7	15	6	0	35/2
8	SP Ostrężnica	0	0	5	11	14	0	30/2
9	SP Paczółtowice	0	0	0	2	3	0	5/1
10	SP Sanka	2	1	12	13	16	0	44/2
11	SP Tenczynek	-	-	-	-	-	-	-
12	SP Zalas	0	7	17	16	25	0	65/3
13	ZPO Wola Filipowska	-	-	-	-	-	-	-
	RAZEM	10	28	63	83	108	0	291/17

Na podstawie raportu z bazy danych SIO, wg stanu na dzień 28.08.2025 r.

Liczbę uczniów w kolejnych latach obrazuje poniższa tabela:

Rok szkolny	Liczba uczniów
2018/2019	2 435
2019/2020	2 472
2020/2021	2 458
2021/2022	2 455
2022/2023	2 460
2023/2024	2 442
2024/2025	2591

W nadchodzących latach, w związku z obserwowanym spadkiem liczby urodzeń w Polsce przewiduje się stopniowy spadek liczby uczniów w niższych rocznikach szkolnych. Może to skutkować koniecznością dostosowania sieci szkolnej do zmieniających się potrzeb – poprzez łączenie klas, ograniczenie liczby oddziałów lub wprowadzenie nowych form organizacji pracy szkół (np. zajęć międzyoddziałowych).

Liczba dzieci wg roczników zamieszkałych w obwodach szkolnych (stan na 30-09-2025 r.):

	Obwód szkolny	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	R-m
1	Krzeszowice SP nr 1	42	46	47	40	36	32	33	25	301
2	Krzeszowice SP nr 2	65	61	54	39	44	43	30	30	366
3	Czerna	12	9	12	6	10	13	4	3	69
4	Filipowice	24	24	16	16	12	8	16	12	128
5	Miękinia	14	10	10	8	10	4	4	4	64
6	Nawojowa Góra	17	10	19	14	9	14	5	11	99
7	Nowa Góra	13	20	8	12	10	6	7	4	80
8	Ostrężnica	18	14	8	12	8	10	9	3	82
9	Sanka	23	18	16	9	17	15	15	8	121
10	Tenczynek	37	34	44	34	25	19	13	19	225
11	Wola Filipowska	36	18	37	20	17	24	18	11	181
12	Zalas	33	32	31	24	28	21	14	11	194
13	Rudno	11	4	15	4	6	4	7	4	55
	ogółem	345	300	317	238	232	213	175	145	1 965

III. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny nad działalnością szkół i placówek oświatowych Gminy Krzeszowice sprawuje Małopolski Kurator Oświaty. Zgodnie z art. 55 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Przedstawiciele Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025, przeprowadzili kontrole w szkołach znajdujących się na terenie gminy:

Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach

1. Kontrola doraźna dotyczyła przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, a także przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole.
2. W trakcie kontroli ustalono:
 - Dzienniki świetlicy są prowadzone zgodnie z przepisami prawa.
 - Dzienniki zatrudnionych w szkole specjalistów nie zawsze zawierają jasne i czytelne zapisy wymagane przepisami prawa.
 - Nauczyciele przestrzegają przepisów prawa dotyczących oceniania i klasyfikowania uczniów w kontrolowanych zakresach.
 - Zespoły nauczycieli realizują przyjęte plany pracy.
 - Nauczyciele realizują podstawę programową z zakresu treści dotyczących edukacji zdrowotnej.
 - Nauczyciele wychowania fizycznego przestrzegają przepisów dotyczących dokumentacji przebiegu nauczania.
3. Zalecenia:
 - Kontynuacja i doskonalenie obowiązujących sposobów dbania o bezpieczeństwo uczniów.
 - Kontynuacja prowadzonych w szkole działań i czynności dotyczących sposobów prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa w Miękini

1. Kontrola zgodności zapisów w Statucie Szkoły z przepisami prawa.
2. Wydane zalecenia:
 - Dostosować zapisy Statutu do obowiązujących przepisów prawa m.in. do zapisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), w szczególności z art. 98, 99, 125a, ponadto do zapisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U.

z 2024 r. poz. 750 ze zm.) oraz ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.), ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) i rozporządzeń z nich wynikających.

- Uzupełnić Statut o zapisy wynikające z art. 98 ust. 1 pkt 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
- Uzupełnić Statut o zapisy wynikające z art. 102 ust. 1 pkt 4,10,11 i 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).

3. Zalecenia zostały zrealizowane.

Szkola Podstawowa w Tenczynku

1. Kontrola doraźna dotyczyła zmian w statucie szkoły, przede wszystkim oceny zachowania.
2. Kontrola problemowa dotyczyła realizacji doradztwa zawodowego. Kontroli podlegał arkusz organizacji szkoły, zapisy w statucie szkoły, protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej oraz dokumentacji przebiegu nauczania i realizacji podstawy programowej.
3. W wyniku kontroli zapisów w statucie szkoły wydano zalecenia dotyczące zmian i poprawnych zapisów. Zgodnie z wytycznymi zostały wprowadzone zmiany, które uchwaliła Rada Pedagogiczna.
4. Kontrola dotycząca doradztwa zawodowego nie wykazała uchybień.

Szkola Podstawowa w Żalasiu

1. Kontrola przebiegu egzaminu ósmoklasisty.
2. Kontrola przebiegła pomyślnie.
3. Nie wydano zaleceń.

Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej

1. Kontrola zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
2. Kontrola przebiegła pomyślnie.
3. Nie wydano zaleceń.

Przedszkole Samorządowe w Krzeszowicach

1. Kontrola dotyczyła prawidłowej organizacji pracy wychowawczo ze szczególnym uwzględnieniem organizacji zajęć z uwzględnieniem naturalnych obszarów rozwoju dziecka oraz sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
2. W wyniku kontroli wydano zalecenia dotyczące:
 - organizacji zajęć w przedszkolu zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego,
 - prowadzenia dokumentacji przedszkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - dokumentowania wyjść dzieci poza teren placówki.
3. Zalecenia zostały w pełni zrealizowane poprzez:
 - zapoznanie Rady Pedagogicznej z zaleceniami,
 - pouczenie nauczycieli o obowiązujących zasadach,
 - wprowadzenie rejestru wyjść oraz bieżący nadzór dyrektora nad dokumentacją,
 - dostosowanie zapisów Statutu Przedszkola do obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

IV. REMONTY I INWESTYCJE

Remonty i inwestycje w szkołach oraz placówkach oświatowych stanowią jeden z kluczowych elementów polityki edukacyjnej gminy. Ich celem jest nie tylko utrzymanie obiektów w należytym stanie technicznym, ale przede wszystkim systematyczna poprawa jakości infrastruktury edukacyjnej, warunków nauki i pracy oraz bezpieczeństwa uczniów i pracowników. Działania te obejmują zarówno bieżące prace konserwacyjne, jak i modernizację budynków, wyposażenia oraz przestrzeni zewnętrznych. W roku szkolnym 2024/2025 w większości placówek oświatowych przeprowadzono szereg inwestycji i remontów, które znacząco wpłynęły na poprawę funkcjonalności, estetyki oraz komfortu użytkowania obiektów. Prace obejmowały między innymi malowanie sal lekcyjnych, korytarzy i pomieszczeń sanitarnych, modernizację instalacji elektrycznych i grzewczych, odnowienie elewacji budynków. W wielu placówkach wprowadzono również nowoczesne rozwiązania techniczne i ekologiczne, takie jak energooszczędne oświetlenie LED, systemy alarmowe oraz udogodnienia zwiększające bezpieczeństwo pożarowe i dostępność obiektów. Dzięki tym działaniom poprawiły się zarówno warunki nauki i pracy, jak i ogólny wizerunek placówek oświatowych, które stają się coraz bardziej nowoczesne, bezpieczne i przyjazne użytkownikom.

Remonty przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im mjr. Józefa Ryłko w Czernej

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Czernej przeprowadzono szereg prac modernizacyjnych i remontowych, których celem było dostosowanie obiektu do aktualnych wymogów bezpieczeństwa pożarowego, sanitarnego oraz poprawa warunków nauki i pracy. Zakres inwestycji obejmował kompleksową modernizację budynku szkolnego wraz z przebudową instalacji centralnego ogrzewania oraz kotłowni gazowej, a także całkowitą wymianę systemu wodno – kanalizacyjnego. Wykonano również liczne prace wykończeniowe i elektryczne. Dokonano napraw dachów oraz dostosowano obiekt do wymogów ochrony przeciwpożarowej. W ramach przeprowadzonych prac remontowych powstały trzy nowoczesne sale dydaktyczne z dostępem do toalet, dwie toalety dla personelu oraz gabinet i szatnia. Jedna z sal została w pełni przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Zamontowano również podnośnik oraz odpowiednie udogodnienia architektoniczne. Odnowione zostało wejście do budynku szkoły od strony północnej, a także doposażono szkołę w niezbędne pomoce dydaktyczne. Zaadoptowano pomieszczenia w górnym budynku szkoły na sale lekcyjne, salę do zajęć rewalidacyjnych oraz dodatkowe sale dydaktyczne dla uczniów klas VII i VIII. Część pomieszczeń na piętrze przeznaczono na potrzeby administracyjne, kadrowe i księgowe. Wykonano również malowanie ścian i sufitów w korytarzach. Zamontowano rolety w nowo wyremontowanych salach i pomieszczeniach w dolnym budynku szkoły. W wyremontowanym budynku zainstalowano nowoczesny system alarmowy. Przeprowadzone prace znacząco poprawiły funkcjonalność, estetykę i bezpieczeństwo szkoły, tworząc przyjazne i nowoczesne warunki nauki dla uczniów oraz warunki pracy dla nauczycieli i pracowników szkoły.



Szkoła Podstawowa im. mjr. Józefa Rylko w Czernej

Przedszkole Samorządowe w Tenczynku

W roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu Samorządowym w Tenczynku zakres wykonanych prac remontowych obejmował przede wszystkim naprawę i malowanie części elewacji przedszkola, co znacząco wpłynęło na poprawę wyglądu zewnętrznego placówki oraz zabezpieczenie ścian przed działaniem czynników atmosferycznych. Wykonano również wymianę płytek przy wejściach zewnętrznych do budynku Przedszkola. Równocześnie przeprowadzono prace związane z modernizacją podjazdów, co ułatwiło dostęp osobom z niepełnosprawnościami oraz rodzicom z wózkami

dziecięcymi. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu rodziców, przy wsparciu dyrekcji i nauczycieli, udało się również wyremontować dwie sale do zajęć przedszkolnych. Rodzice nie tylko uczestniczyli w organizacji prac, ale także samodzielnie wykonali część działań, takich jak malowanie ścian, montaż zakupionego wyposażenia. Dodatkowo odnowiono korytarze oraz wymieniono część oświetlenia, co poprawiło komfort i bezpieczeństwo użytkowania pomieszczeń. Dzięki tym działaniom placówka zyskała nowoczesny i estetyczny wygląd, sprzyjający nauce i zabawie najmłodszych wychowanków.



Przedszkole Samorządowe w Tenczyńku

Remonty w Przedszkolu Samorządowym w Krzeszowicach

W minionym roku szkolnym w Przedszkolu Samorządowym w Krzeszowicach zrealizowano szereg prac remontowych i modernizacyjnych. W ramach wykonanych prac odnowiono i pomalowano sale do zajęć, korytarz oraz ławki. Wymieniono daszki nad zjeżdżalnią, przeprowadzono modernizację sali telewizyjnej, wykonano naprawę tynków. Zamontowano nowe kratki wentylacyjne na poddaszu (łącznie 170 szt.), odnowiono wiaty nad piaskownicami poprzez ich malowanie, przeprowadzono konserwację instalacji wentylacyjnej, dokonano wymiany pękniętych płytek ceramicznych. Dzięki tym działaniom poprawiono komfort oraz bezpieczeństwo przebywających w Przedszkolu dzieci i pracowników, a także odświeżono wygląd pomieszczeń i otoczenia placówki.



Przedszkole Samorządowe w Krzeszowicach

Remonty wykonane w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Stanisława Wyspiańskiego w Filipowicach

Jednym z najważniejszych zadań inwestycyjnych w Szkole Podstawowej w Filipowicach w roku szkolnym 2024/2025 był remont przeciekającego dachu nad salą gimnastyczną. Zakres prac obejmował wymianę zużytej folii dachowej oraz odpowiednie zabezpieczenie stropu, co pozwoliło na całkowite usunięcie problemu zawilgocenia i poprawiło warunki użytkowania obiektu. W ramach tego remontu dokonano również przeglądu i konserwacji systemu rynnowego, a także naprawy tynków i malowania sufitu wewnątrz sali gimnastycznej. Dzięki tym działaniom obiekt został zabezpieczony przed dalszymi uszkodzeniami, a uczniowie mogą korzystać z bezpiecznego estetycznego pomieszczenia do zajęć wychowania fizycznego.



Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Filipowicach

Remonty wykonane w Szkole Podstawowej im. Jana Łachuta w Ostrężnicy

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Ostrężnicy przeprowadzono prace remontowe, które miały na celu poprawę warunków nauki, bezpieczeństwa oraz estetyki budynku szkoły i jego otoczenia. W ramach wykonanych działań: odmalowano lamperię w części korytarza na parterze oraz klatce schodowej, pomalowano salę przedszkolną, zamontowano rolety w sali oddziału przedszkolnego oraz w świetlicy, wymieniono uszkodzone płytki na korytarzach szkolnych oraz na schodach wejściowych do budynku, zamontowano nowy ogrzewacz wody w jednej z toalet, wykonano montaż listew przypodłogowych w salach lekcyjnych, naprawiono uszkodzone rynny oraz udrożniono odpływ wody deszczowej, naprawiono część podmurówki oraz zniszczone metalowe elementy ogrodzenia szkoły. Dzięki przeprowadzonym remontom poprawiono estetykę wnętrza, bezpieczeństwo uczniów oraz ogólny stan techniczny budynku i jego otoczenia.



Szkoła Podstawowa im. Jana Łachuta w Ostrężnicy

Prace remontowe przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze

Zakres prac w Szkole Podstawowej w Nowej Górze dotyczył przede wszystkim poprawy bezpieczeństwa przeciwpożarowego, modernizację sal lekcyjnych oraz prac budowlanych na zewnątrz i wewnątrz budynku szkolnego. Prace obejmowały wykonanie dokumentacji projektowej wymiany pokrycia dachowego. W salach lekcyjnych wymieniono podłogi, grzejniki oraz instalację elektryczną. Zamontowane zostały drzwi oddzielające przedszkole od pomieszczeń szkolnych. Wymieniono pokrycie dachowe na budynku, w którym mieściła się biblioteka szkolna. Wykonano balustrady przy schodach na boisku Orlik.



Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze

Zakres zadań inwestycyjnych realizowanych w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Nawojowej Górze zrealizowano szereg istotnych remontów oraz inwestycji, które znacząco wpłynęły na poprawę warunków nauki, bezpieczeństwa oraz komfortu uczniów i pracowników szkoły. W ramach wykonanych prac zrealizowano: IV etap częściowej przebudowy poziomu parteru budynku szkoły z adaptacją na pomieszczenia przedszkola. Zakończono realizację (zgodnie z umową I i II etapu) wykonania dokumentacji projektowej kompleksu sportowo- rekreacyjnego przy Szkole Podstawowej w Nawojowej Górze. Wykonano osłony grzejnikowe w salach lekcyjnych, zamontowano klimatyzatory w trzech salach lekcyjnych. Dzięki przeprowadzonym inwestycjom i remontom znacząco poprawiono warunki lokalowe placówki, wzbogacono jej wyposażenie dydaktyczne oraz unowocześniono przestrzeń edukacyjną, co bezpośrednio przekłada się na komfort i efektywność nauki uczniów.

Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na rzecz szkoły na realizację projektów edukacyjnych i zarządzania projektami:

W ramach realizacji programu „Aktywny do Kwadratu”, Szkoła Podstawowa w Nawojowej Górze otrzymała sprzęt sportowy. W ramach programu „Mały Mistrz” uczniowie klas I - III otrzymali koszulki sportowe i akcesoria szkolne do zajęć wychowania fizycznego. W ramach programu „Talenciaki”, szkoła otrzymała sprzęt sportowy, wyposażenia do zajęć świetlicowych i zabaw integracyjnych. W ramach programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł” szkoła otrzymała stół do ping ponga oraz liczny sprzęt sportowy.



Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze

Zrealizowane remonty w roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej przeprowadzono następujące prace remontowe i modernizacyjne, które wpłynęły na poprawę bezpieczeństwa, komfortu i estetyki obiektu:

- Demontaż starego pieca gazowego i montaż nowej instalacji grzewczej – zainstalowano trzy nowoczesne kotły gazowe o mocy 80 kW każdy, co znacząco podniosło efektywność ogrzewania budynku i wpłynęło na obniżenie kosztów eksploatacji.
- Kompleksowy remont trzech sal lekcyjnych – obejmujący odświeżenie ścian i sufitów oraz doposażenie pomieszczeń w niezbędne elementy.
- Renowacja parkietu w sali gimnastycznej – wykonano cyklinowanie, malowanie linii boiskowych oraz podwójne lakierowanie, co przywróciło podłodze pierwotną estetykę i trwałość.
- Wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej – zastosowano energooszczędne oprawy o lepszych parametrach świetlnych, poprawiające warunki do prowadzenia zajęć sportowych.
- Wymiana głównej centrali elektrycznej – modernizacja instalacji poprawiła bezpieczeństwo i stabilność zasilania całego obiektu.



Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej

Remonty w Szkole Podstawowej im. Władysława Jagielly w Tenczynku

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Tenczynku wykonano prace remontowe i modernizacyjne mające na celu poprawę infrastruktury oraz warunków nauki uczniów. Wykonano nakładkę z kostki brukowej przed wejściem do starej części budynku szkoły. Dodatkowo została przebudowana kostka brukowa w rejonie kanałów odprowadzających wodę z dachu. Zostało również wykonane pokrycie dachowe na budynku szkoły. W ramach tych prac zamontowano i wymieniono nowe rynny, zamontowano śniegołazy okapowe oraz obudowano kominy. Wykonano nowe ogrodzenie terenu szkoły od strony nowego boiska szkolnego. Wymieniono oświetlenie w dwóch salach lekcyjnych. Działania te miały na celu poprawę bezpieczeństwa oraz estetyki terenu szkolnego, a także zwiększenie komfortu nauki i pracy uczniów i pracowników w szkole.



Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagielly w Tenczynku

Zrealizowane remonty w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono kompleksowy remont gabinetu psychologicznego. Zakres prac obejmował malowanie, wymianę oświetlenia oraz inne działania mające na celu poprawę komfortu pracy specjalistów i osób korzystających z pomocy Poradni. Największym i najbardziej kosztownym przedsięwzięciem był remont sali do wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Inwestycja ta miała charakter interwencyjny i została „wymuszona” przez szkody powstałe w wyniku zalania pomieszczenia. Prace obejmowały usunięcie starej i montaż nowej nawierzchni, a także naprawę zniszczeń spowodowanych przez wodę. Wykonano również gruntowne odgrzybianie ścian i powierzchni, co stanowiło niezbędny etap przygotowawczy, mający kluczowe znaczenie dla zdrowia i bezpieczeństwa dzieci korzystających z terapii.

Remonty w Szkole Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krzeszowicach

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 1 w Krzeszowicach realizowane były liczne prace remontowe i modernizacyjne, mające na celu poprawę bezpieczeństwa i funkcjonalność budynku szkolnego. Zakres prac obejmował wymianę oświetlenia w salach lekcyjnych, wymianę oświetlenia ewakuacyjnego na hali sportowej wraz z montażem gaśnic, w celu dostosowania obiektu do obowiązujących wymagań przeciwpożarowych, naprawę systemu detencji gazu w kotłowni gazowej, remont pokoju nauczycielskiego wraz z zapleczem socjalnym, malowanie pomieszczeń świetlicy szkolnej, modernizację powłoki dachowej nad wejściem do szkoły oraz uszczelnienie połączeń dachowych między pawilonem „A”, a korytarzem, wymianę włazu na dach hali sportowej oraz uszczelnienie połączeń rynien poziomych i systemu odprowadzania wody deszczowej, modernizację kanalizacji oraz montaż zabezpieczeń burzowych. Przeprowadzone remonty i modernizacje miały na celu poprawę warunków nauki, pracy i bezpieczeństwa uczniów oraz pracowników szkoły, a także zwiększenie trwałości infrastruktury budynku.



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krzeszowicach

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach

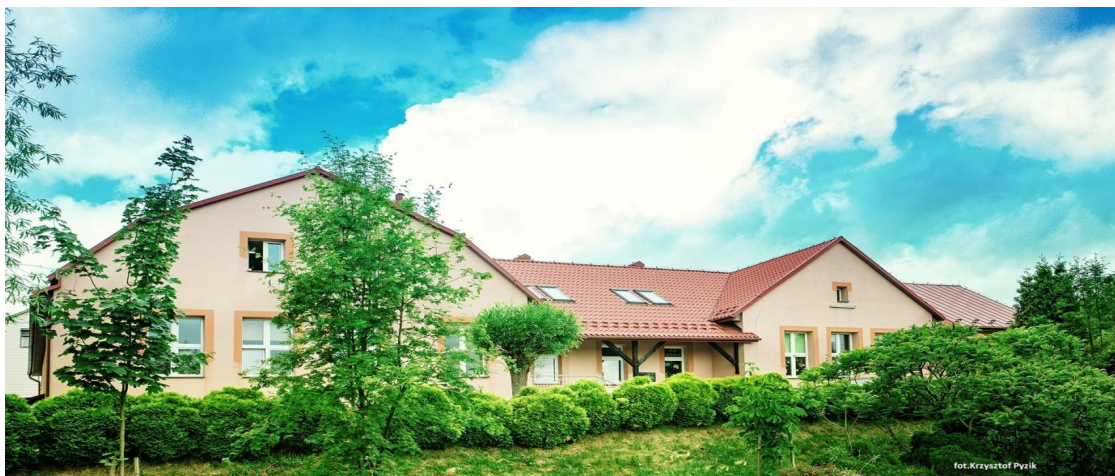
W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach przeprowadzono następujące prace remontowe i modernizacyjne, które obejmowały w szczególności: remont dachu – naprawa przeciekającej części wraz z zabezpieczeniem pokrycia przed dalszą degradacją. Malowanie jednej sali lekcyjnej – odświeżenie ścian oraz niezbędne naprawy ubytków tynku, bieżące naprawy infrastruktury szkolnej, w tym: wymiana uszkodzonych opraw oświetleniowych oraz naprawa instalacji elektrycznej w wybranych pomieszczeniach, serwis i naprawy armatury sanitarnej w toaletach uczniów i pracowników, drobne prace konserwacyjne w obrębie korytarzy i ciągów komunikacyjnych poprawiające bezpieczeństwo użytkowania budynku.



Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach

Szkoła Podstawowa im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękini

W Szkole Podstawowej w Miękini przeprowadzone prace remontowe, poprawiły wygląd i funkcjonalność budynku. Odnowiono salę gimnastyczną, korytarz oraz sale lekcyjne. W ramach modernizacji zadbano również o bezpieczeństwo uczniów i pracowników – zamontowano monitoring, obejmujący teren szkoły oraz jej otoczenie. Dzięki tym zmianom szkoła stała się nie tylko bardziej estetyczna, ale także bezpieczniejsza i lepiej przystosowana do potrzeb uczniów.



Szkoła Podstawowa im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękini

Szkola Podstawowa im. Jana Brzechwy w Sance

W Szkole Podstawowej w Sance w roku szkolnym 2024/2025 systematycznie przeprowadzane były prace remontowe i modernizacyjne, których celem była poprawa warunków nauki oraz zwiększenie komfortu przebywania uczniów i pracowników szkoły. W ramach działań modernizacyjnych przeprowadzono malowanie sal lekcyjnych. Wymieniono również zużyte elementy wyposażenia, takie jak tablice, rolety i meble szkolne. Wszystkie te działania miały na celu stworzenie estetycznego i funkcjonalnego środowiska nauki, sprzyjającego zarówno rozwojowi uczniów, jak i efektywnej pracy kadry pedagogicznej.



Szkola Podstawowa w Sance

Szkola Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zalasiu

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Zalasiu wykonano remont dachu szkoły od strony wschodniej, częściowo usunięto warstwy papy, wyczyszczono dach i pokryto go warstwą hydronylonu (preparat ekologiczny, w jasnym kolorze, odbijający światło, nie nagrzewa się). Wykonane zostały drobne prace takie jak przemalowanie ściany przy wejściu do szkoły oraz w szatni.



Szkola Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Zalasiu

V. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY, NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to osoba, która wymaga szczególnego wsparcia w procesie kształcenia. Do tej grupy zaliczają się zarówno dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i uczniowie napotykający trudności w realizacji wymagań programowych z powodu specyficznych uwarunkowań rozwojowych lub poznawczych. Trudności te mogą wynikać między innymi z dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii, obniżonych możliwości intelektualnych, a także z czynników środowiskowych, takich jak wychowanie w rodzinach zagrożonych wykluczeniem społecznym czy emigracja. Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów. Podstawowym aspektem pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest rzetelna diagnoza dziecka. Wszelkie formy indywidualizacji – dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – powinny bazować na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka do pokonywania deficytów. Aby rozpoznanie sił i ograniczeń dziecka było możliwe, konieczne jest zgromadzenie o nim rzetelnej wiedzy, z wykorzystaniem różnych źródeł:

- informacji i zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu – właściwe rozumienie zaleceń jest podstawą do prawidłowego organizowania procesu dydaktycznego;
- informacji przekazywanych przez rodziców – oni mają najpełniejszą wiedzę dotyczącą rozwoju dziecka
- informacji specjalistów – cenna może być wiedza pochodząca zarówno od psychologa, pedagoga, w tym pedagoga specjalnego, logopedy, lekarza (pediatry bądź innego specjalisty), rehabilitanta, itp.;
- publikacji i szkoleń.

Kolejnym ważnym aspektem jest tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych. Nauczyciel powinien dostosować metody i formy pracy z dzieckiem do jego możliwości, uwarunkowanych dysfunkcjami czy sytuacją społeczną. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą potrzebować dodatkowego wsparcia, polegającego na udziale w specjalistycznych zajęciach: korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych i innych.

Wprowadzone zostały rozwiązania mające na celu umożliwienie indywidualizacji kształcenia w szkole – dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale z uwagi na specyfikę ich funkcjonowania wskazane jest, aby część lub wszystkie zajęcia były prowadzone w formie indywidualnej lub w mniejszej grupie (do 5 uczniów). Wskazano możliwość takiej organizacji zajęć edukacyjnych na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Dla uczniów, którzy mogą chodzić do szkoły, ale z uwagi na przebieg choroby czy leczenie potrzebują, aby część ich zajęć była prowadzona w formie indywidualnej, przewidziano możliwość określenia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wprowadzone rozwiązania jednocześnie wskazują, że priorytetem działań przedszkoli i szkół powinno być dążenie do pełnego, rzeczywistego włączenia i integracji z rówieśnikami dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, zarówno przez wspomaganie jego rozwoju, indywidualizację i wspieranie go podczas zajęć z grupą lub klasą, jak i likwidowanie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka lub ucznia w grupie rówieśniczej i uczestnictwo w życiu przedszkola lub szkoły.

Liczbę uczniów objętych kształceniem specjalnym obrazuje poniższa tabela - stan na 30.09.2024 r.

Niepełnosprawności	SP 1 Kzeszowice	SP 2 Kzeszowice	SP Czerna	SP Filipowice	SP Miękinia	SP Nawojowa Góra	SP Nowa Góra	SP Ostreżnica	SP Paczkowice	SP Sanka	SP Tenczynek	ZPO Wola Filipowska	SP Zalas	PS Kzeszowice	PS Tenczynek	Suma
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	1	-	2	6	1	2	2	-	1	-	1	3	4	-	26
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Niewidomi i słabo - widzący	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	1	1	1	1	2	-	1	1	-	-	2	6	3	1	3	23
Niesłyszący, słabo - słyszący	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	6
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	1	1	-	1	1	2	1	-	2	-	5	1	-	1	17
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2	2	2	-	5	1	2	1	-	5	3	4	2	2	1	32
Suma	8	7	5	4	15	4	8	5	-	8	6	18	10	8	5	111

Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno – pedagogiczna (średnioroczna liczba etatów stan na 30 września 2024 r.)

Nazwa szkoły	Rewalid. indywid.	Zajęcia rewalid. -wych	Zaj. korekc. komp. grup.	Zaj. korekc. komp. Ind.	Zaj. dydakt. wyrówn. grup.	Zaj. dydakt. wyrówn. ind.	Indyw. ścieżka kształc.	Naucz. Ind.	Zaj. logop. grup.	Zaj. logop. ind.	Nauczyciel współorgan.	Nauka j.pol. dzieci z Ukrainy	Indywid . tok nauki	Dodat. zaj. - powracaj. z zagran.	Zajęcia specjal. inne	Razem
SP Czerna	0,20		0,10		0,25				0,20	0,05	2,02	0,03		0,09		2,94
SP Filipowice	0,36					0,72			0,26			0,33			0,11	1,78
SP nr 1 K-ce	0,60		0,60		0,11		0,28	0,31	0,35	0,05	2,77	0,99		0,11		6,17
SP nr 2 K-ce	0,52		0,49		0,38	0,12	0,55	0,33	0,24	0,16	1,95	0,66	0,41		0,11	5,92
SP Miękinia	1,17				0,05	0,17	0,81		0,23	0,08	2,75				0,10	5,36
SP Nawojowa Góra	0,25	0,49	0,15		0,17	0,23			0,50		1,00					2,79
SP Nowa Góra	0,40			0,05	0,11	0,34	0,28				1,74					2,92
SP Ostreżnica	0,39				0,16				0,50		1,55	0,66				3,26
SP Paczółtowice			0,11						0,12							0,23
SP Sanka	0,67		0,21	0,06		0,10			0,08		5,74					6,86
SP Tenczynek	0,28		0,39		0,18	0,11	0,24		0,21	0,10	2,40	0,22				4,07
ZPO Wola Filipowska	2,11				0,56	0,06	0,30		0,39	0,08	7,98					11,48
SP Zalas	0,63					0,06			0,37		1,79	0,22				3,07
PS K-ce	0,18										2,25					2,43
PS Tenczynek	0,47															0,47
Razem	8,23	0,49	1,99	0,11	1,97	1,91	2,46	0,64	3,45	0,52	33,94	3,11	0,41	0,20	0,32	59,75

VI. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK

Prawidłowa organizacja zatrudnienia nauczycieli stanowi jeden z najważniejszych czynników decydujących o sprawnym funkcjonowaniu placówek oświatowych oraz o jakości procesu nauczania. W ostatnich latach obserwuje się jednak narastające trudności w tym zakresie, co wynika z niedoboru kadry pedagogicznej oraz częstych zmian w przepisach regulujących system oświaty. W roku szkolnym 2024/2025 zaobserwowano istotny wzrost zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych na terenie naszej gminy. Wzrost ten wynikał między innymi z konieczności zapewnienia zastępstw dla nauczycieli przebywających na urlopach zdrowotnych, urlopach wychowawczych, a także z potrzeby organizacji dodatkowych zajęć oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego (zatrudnienie coraz większej liczby specjalistów).

Średnioroczną liczbę etatów nauczycielskich w roku szkolnym 2024/2025 w podziale na stopień awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela:

stan na 30.04.2025 r.

Suma z: etat przeliczeniowy z przydziałów	Stopień awansu zawodowego						
Jednostka	Brak	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Początkujący	Razem
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Krzeszowicach	-	-	-	0,02	10,01	0,98	11,01
Przedszkole Samorządowe w Krzeszowicach	6,39	-	-	6,92	12,54	4,58	30,43
Przedszkole Samorządowe w Tenczyнку	1,35	-	-	2,04	8,60	5,20	17,20
Szkoła Podstawowa w Sance	3,56	-	-	4,54	13,29	4,44	25,28
Szkoła Podstawowa w Ostrężnicy	-	-	-	2,82	15,71	3,92	22,44
Szkoła Podstawowa w Paczółtowicach	-	-	-	-	4,41	0,48	4,89
Szkoła Podstawowa w Miękini	-	-	-	5,74	15,36	1,89	22,99
Szkoła Podstawowa w Nowej Górze	-	-	-	4,69	18,05	0,85	23,59
Szkoła Podstawowa w Nawojowej Górze	-	-	-	5,19	12,89	3,03	21,11

Szkoła Podstawowa w Czernej	-	-	-	6,21	6,35	6,34	18,90
Szkoła Podstawowa w Filipowicach	-	-	-	0,91	15,20	6,66	22,77
Szkoła Podstawowa w Zalasiu	-	-	-	3,97	24,15	5,46	33,58
Szkoła Podstawowa w Tenczynku	-	-	-	6,30	28,62	3,28	38,20
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach	-	-	-	3,47	46,29	8,80	58,48
Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach	0,38	-	-	13,57	39,10	3,70	56,75
Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej	-	-	-	9,18	31,81	14,34	55,34
Razem	11,69	-	-	75,55	302,39	73,95	463,58

W roku szkolnym 2024/2025 z uwagi na niewystarczającą liczbę godzin dydaktycznych w niektórych szkołach macierzystych, nauczycielom umożliwiono uzupełnianie etatu w innych placówkach oświatowych. Organ prowadzący miał prawo skierować nauczyciela do pracy w innej szkole lub za jego zgodą - na innym stanowisku, w celu zapewnienia pełnego wymiaru obowiązkowych zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych. Nauczyciel realizujący część etatu w innej szkole zachowywał status pracownika szkoły macierzystej. W przypadku odmowy uzupełnienia etatu, wynagrodzenie nauczyciela było proporcjonalne do liczby godzin realizowanych w macierzystej placówce.

Liczbę nauczycieli na których nałożono obowiązek uzupełniania etatu obrazuje poniższa tabela.

ROK	LICZBA NAUCZYCIELI, NA KTÓRYCH NAŁOŻONO OBOWIĄZEK UZUPEŁNIANIA ETATU
2015	1
2016	2
2017	12
2018	15
2019	29
2020	18
2021	14
2022	15
2023	16
2024	8
2025	8

VII. PRZEDSZKOLA

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy i obejmuje dzieci w wieku 3 - 6 lat.

Na terenie Gminy Krzeszowice działają trzy przedszkola samorządowe (w miejscowościach: Krzeszowice, Tenczynek i Wola Filipowska), które realizują zadania edukacyjno - wychowawcze i opiekuńcze będące zadaniami własnymi gminy. Koszty ich działalności ujmowane są w budżecie w dziale 801 Oświata i wychowanie, głównie w rozdziale 80104, a ponadto w rozdziałach 80146, 80149, 80195.

Ponadto, w Gminie Krzeszowice prowadzi działalność osiem przedszkoli niepublicznych (z czego siedem znajduje się w mieście Krzeszowice) oraz inna forma wychowania przedszkolnego, tj. publiczny punkt przedszkolny prowadzony przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Rudno. Są to:

- Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia w Krzeszowicach przy ul. Nowa Wieś 59,
- Niepubliczne Przedszkole „Zielone Przedszkole” w Nawojowej Górze przy ul. Krakowskiej 36,
- Niepubliczne Przedszkole Językowe „Akademia Małych Tygrysków” w Krzeszowicach przy ul. Żbickiej 7,
- Niepubliczne Przedszkole „Tuptusie” w Krzeszowicach przy ul. Żbickiej 91,
- Niepubliczne Przedszkole „Iskierki” w Krzeszowicach przy ul. Żbickiej 3,
- Niepubliczne „Tęczowe Przedszkole” w Krzeszowicach przy ul. Trzebińskiej 52,
- Lokomotywa – Niepubliczne Przedszkole w Krzeszowicach ul. Kościuszki 37,
- Niepubliczne Przedszkole „Jeżykowo” w Krzeszowicach ul. dr. Ignacego Wróbla 3,
- Publiczny Punkt Przedszkolny w Rudnie prowadzony przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Rudno.

LICZBA DZIECI W PRZEDSZKOLACH SAMORZĄDOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 (wg SIO stan na dzień 30.09.2024 r.)

Lp.	PRZEDSZKOLE	LICZBA DZIECI	LICZBA ODDZIAŁÓW
1	PS Krzeszowice	288	12
2	PS Tenczynek	165	7
3	PS Wola Filipowska	120	5
RAZEM		573	24

Lp.	PRZEDSZKOLE	LICZBA DZIECI W POSZCZEGÓLNYCH GRUPACH WIEKOWYCH						RAZEM
		2,5-latki (2022r.)	3-latki (2021r.)	4-latki (2020r.)	5-latki (2019r.)	6-latki (2018r.)	7-latki (2017r.)	
1	PS Krzeszowice	0	54	67	74	93	0	288
2	PS Tenczynek	1	29	48	47	39	1	165
3	PS Wola Filipowska	0	24	31	24	40	1	120
RAZEM		1	107	146	145	172	2	573

Dyrektorzy przedszkoli samorządowych wspólnie z dyrektorami szkół podstawowych oraz organem prowadzącym dokładają wszelkich starań, aby miejsca w ich placówkach znalazła jak największa liczba dzieci.

W przedszkolach samorządowych aktualnie są 563 miejsca, w tym:

- w Przedszkolu Samorządowym w Krzeszowicach – 268 miejsc,
- w Przedszkolu Samorządowym w Tenczynku – 170 miejsc,
- w Przedszkolu Samorządowym w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej – 125 miejsc.

ZATRUDNIENIE W PRZEDSZKOLACH SAMORZĄDOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 – stan na 30 czerwca 2025 r.

Przedszkole	Nauczyciele	Administracja	Stanowiska pomocnicze i obsługi
Krzeszowice	28,18	3,50 ¹⁾	21,75
Tenczynek	16,16	2,00	14,35
Wola Filipowska	12,00	1,36 ²⁾	4,25 ³⁾

¹⁾ stanowisko 1 referenta to osoba zatrudniona na zastępstwo za pracownika na stanowisku samodzielnego referenta)

²⁾ stanowiska administracji to proporcjonalnie wyliczone części etatów: dyrektora, wicedyrektora, głównego księgowego i trzech referentów (Przedszkole funkcjonuje w strukturze Zespołu Placówek Oświatowych)

³⁾ stanowiska pomocnicze i obsługi to 3 x woźna, 1x pomoc nauczyciela, 0,25 konserwator. Ponadto, w Zespole Placówek Oświatowych funkcjonuje stołówka szkolna, z której korzystają dzieci przedszkolne oraz uczniowie

szkoły podstawowej. W stołowce jest zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy 5 osób (1 x kucharz; 3 x pomoc kuchenna, 1 x intendent).

FINANSOWANIE PRZEDSZKOLI SAMORZĄDOWYCH

Gmina ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom w wieku 3 - 5 lat zamieszkałym na swoim obszarze, zgłoszonym podczas postępowania rekrutacyjnego. Aby wspomóc gminy w realizacji tego zadania, corocznie otrzymywaliśmy dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W 2024 r. dotacja wynosiła 3 774 338 zł, co stanowiło 3 968,81 zł rocznie na 1 dziecko w wieku 3 - 5 lat objęte wychowaniem przedszkolnym. Procentowy udział środków dotacji w łącznej kwocie przeznaczonej na to zadanie w 2024 r. wyniósł 16,28 %. Od 2025 r. środki z budżetu państwa na dofinansowania zadań z zakresu wychowania przedszkolnego ujęte są w metryczce potrzeb oświatowych i tak na dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczające do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych kwota roczna na 1 dziecko została skalkulowana na poziomie od 7 902 zł do 9 772 zł (w zależności od liczebności placówki i położenia, tj. miasto/wieś).

Od 2017 r. dzieci 6-letnie objęte były subwencją oświatową. W 2024 r. roczna kwota subwencji na dziecko 6-letnie w przedszkolu wynosiła 7 252,15 zł, natomiast w 2025 r. zgodnie z metryczką potrzeb oświatowych wynosi od 8 606 zł 10 576 zł (wysokość kwoty również jest uzależniona od liczebności placówki oraz położenia – miasto/wieś).

Wysokość kwot wynikających z metryczki potrzeb oświatowych na 2025 r. w przeliczeniu na 1 dziecko w przedszkolach samorządowych przedstawia poniższa tabela:

Przedszkole	wagi z metryczki	wartość wagi		Algorytm do przeliczania wag w 2025r.	ROCZNA KWOTA POTRZEB OŚWIATOWYCH NA 1 DZIECKO
				A x Di	
				9 477,191x1,0608087180	
PS Krzeszowice					
	dzieci 2,5-5 lat w przedszkolach	P71	0,680		
	pomoc pp w wychowaniu przedszkolnym	P97	0,034		
	liczba dzieci w przedszkolach samodzielnych 251-350	P106	0,072		
	suma wag		0,786	10 053,48683490	7 902,04
	dzieci 6-letnie i starsze w przedszkolach	P70	0,750		
	pomoc pp w wychowaniu przedszkolnym	P97	0,034		
	liczba dzieci w przedszkolach samodzielnych 251-350	P106	0,072		
	suma wag		0,856	10 053,48683490	8 605,78
PS Tenczynek	dzieci 2,5-5 lat w przedszkolach	P71	0,680		
	dzieci 2,5-5 lat /wieś	P75	0,140		
	pomoc pp w wychowaniu przedszkolnym	P97	0,034		
	liczba dzieci w przedszkolach samodzielnych 151-250	P105	0,118		
	suma wag		0,972	10 053,48683490	9 771,99
	dzieci 6-letnie i starsze w przedszkolach	P70	0,750		
	dzieci 6-letnie/wieś	P74	0,150		
	pomoc pp w wychowaniu przedszkolnym	P97	0,034		
	liczba dzieci w przedszkolach samodzielnych 151-250	P105	0,118		
	suma wag		1,052	10 053,48683490	10 576,27

PS Wola Filipowska	dzieci 2,5-5 lat w przedszkolach	P71	0,680	10 053,48683490	8 816,91
	dzieci 2,5-5 lat/ wieś	P75	0,140		
	pomoc pp w wychowaniu przedszkolnym	P97	0,034		
	liczba dzieci w przedszkolach w zespołach 351-...	P102	0,023		
	suma wag		0,877		
	dzieci 6-letnie i starsze w przedszkolach	P70	0,750	10 053,48683490	9 621,19
	dzieci 6-letnie/wieś	P74	0,150		
	pomoc pp w wychowaniu przedszkolnym	P97	0,034		
	liczba dzieci w przedszkolach w zespołach 351-...	P102	0,023		
	suma wag		0,957		

Koszty bieżące utrzymania przedszkoli samorządowych w roku 2024 oraz w okresie I-VIII.2025 r. wyniosły:

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE	2024 r.	I-VIII.2025 r.
KRZESZOWICE	6 342 942	4 426 619
TENCZYNEK	3 862 797	2 765 357
WOLA FILIPOWSKA	2 021 954	1 788 277

Zatrudnienie nauczycieli (w etatach) wg poszczególnych stopni awansu zawodowego w przedszkolach samorządowych obrazuje poniższa tabela:

Rok szkolny 2024/2025 – stan na 30 czerwca 2025r. (w etatach)

Przedszkole	Bez stopnia awansu	Stopień awansu zawodowego nauczyciela			
		początkujący	mianowany	dplomowany	razem
Krzeszowice	0,40	7,59	7,40	12,79	28,18
Tenczynek	0,00	6,84	2,18	7,14	16,16
Wola Filipowska	0,00	5,00	4,00	3,00	12,00
Łącznie	1,40	19,68	11,46	20,38	52,92

ŻYWIENIE W PRZEDSZKOLACH SAMORZĄDOWYCH

We wszystkich trzech przedszkolach samorządowych funkcjonują stołówki (w Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej stołówka obsługuje uczniów szkoły oraz dzieci przedszkolne), z których korzysta większość przedszkolaków.

Koszt całodziennego wyżywienia kształtował się w granicach 7,00 (3 posiłki) – 8,50 zł (4 posiłki).

Liczbę dzieci korzystających z wyżywienia w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela:

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE	LICZBA DZIECI KORZYSTAJĄCYCH Z WYŻYWIENIA <i>(stan na koniec czerwca 2025r.)</i>		
	CAŁODZIENNE	DWA POSIŁKI	INNE FORMY
Krzeszowice	278 tym: - z 3 posiłków – 231 - z 4 posiłków - 47	7	5 <i>(bez wyżywienia)</i>
Tenczynek	156	8	-
Wola Filipowska	118	7	-

Liczba dzieci korzystających z dofinansowania GOPS-u i innych źródeł:

- PS Krzeszowice - 7
- PS Tenczynek – 5
- PS Wola Filipowska – 0

ZAJĘCIA DODATKOWE ORGANIZOWANE W PRZEDSZKOLACH

W przedszkolach samorządowych, w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki organizowane były zajęcia dodatkowe dla dzieci. Zajęcia te prowadzone były z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci oraz wniosków rodziców. Tematyka zajęć dostosowana była do zainteresowań i potrzeb dzieci oraz obchodzonych uroczystości, świąt czy pór roku. Do zajęć tych należały: gry i zabawy integracyjne, zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne, teatralne), zajęcia ruchowe, zabawy dydaktyczne, zajęcia relaksacyjne, zajęcia z zakresu edukacji prozdrowotnej czy zajęcia z elementami bajkoterapii. Dzieci uczestnicząc w zajęciach uczyły się planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum grupy czy logicznego myślenia. Poprzez zajęcia rozwijały uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną.

Ponadto, w przedszkolach samorządowych, po godzinach zadeklarowanych przez rodziców, odbywały się zajęcia dodatkowe odpłatne i były to:

- zajęcia taneczno-muzyczne,
- zajęcia z robotyki,
- zajęcia sportowe,
- piłka nożna,
- judo,
- zajęcia Kung-Fu,
- joga dla dzieci,
- zumba dla dzieci,
- zajęcia plastyczne,
- dodatkowe zajęcia z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające kreatywność.

DOTACJE - PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE i INNE FORMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PROWADZONE PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ J.S.T. ROZLICZENIA FINANSOWE MIĘDZY JEDNOSTKAMI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu gminy dotację, która przeznaczona jest na dofinansowanie realizacji zadań placówek wychowania przedszkolnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.

Wysokość dotacji wynosi 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, czyli jest ściśle zależna od wysokości nakładów finansowych ponoszonych przez gminę na przedszkola samorządowe.

Podstawowa kwota dotacji, jeżeli nie zaistnieją szczególne okoliczności, jest dwukrotnie aktualizowana w ciągu roku i ostatecznie w 2024 r. wyniosła 20 474,84, z czego 75% stanowiło kwotę 15 356,13 zł dotacji rocznie na 1 dziecko w niepublicznym przedszkolu (1/12 tej kwoty wyniosła 1 279,68 zł). W 2025 r. niepubliczne przedszkola do pierwszej aktualizacji PKD otrzymywały na 1 dziecko kwotę 1 333,18 zł dotacji miesięcznie. Po pierwszej aktualizacji dokonanej w marcu br. miesięczna kwota dotacji wynosi 1 313,45 zł.

W publicznym punkcie przedszkolnym przysługuje 50% podstawowej kwoty dotacji w przeliczeniu na 1 ucznia i tak w 2024 r. Publiczny Punkt Przedszkolny w Rudnie otrzymywał 10 237,42 zł rocznie na 1 dziecko (1/12 tej kwoty wynosiła 853,12 zł).

W listopadzie 2024 r. Rada Miejska w Krzeszowicach podjęła uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na udzielenie w 2025 r. dotacji z budżetu Gminy Krzeszowice dla Publicznego Punktu Przedszkolnego w Rudnie, w wysokości wyższej niż przewidują przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, tj. w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli. W związku z tym, Publiczny Punkt Przedszkolny w Rudnie otrzymuje na 1 dziecko dotację w wysokości równej dotacji przekazywanej na 1 dziecko w niepublicznym przedszkolu.

Dotacje wypłacane są w 12 miesięcznych ratach w terminie do ostatniego dnia miesiąca, z wyjątkiem stycznia i grudnia, gdzie dotacja wypłacana jest w terminie odpowiednio do 20 stycznia i 15 grudnia.

DOTACJA PRZEKAZANA w 2024 r.

szkoła/przedszkole/punkt przedszkolny	roczna wysokość dotacji/ 1 ucznia	1/12 część rocznej kwoty dotacji/ 1 ucznia	Liczba uczniów z wył. uczniów z orzecz. (w skali roku)	Przekazana dotacja (zł)	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (w skali roku)	Dotacja przekazana na uczniów z orzeczeniem (zł)	Łącznie wys. przekazanej dotacji w 2024r. (zł)
Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia	15 356,13	1 279,68	683	874 021,44	37	162 330,57	1 036 352,01
Niepubliczne Przedszkole "Zielone Przedszkole"			800	1 023 744,00	0	0,00	1 023 744,00
Niepubliczne Przedszkole Językowe "Akademia Małych Tygrysków"			566	724 298,88	0	0,00	724 298,88
Niepubliczne Przedszkole "Tuptusie"			1 294	1 655 905,92	34	216 471,90	1 872 377,82
Niepubliczne Przedszkole "Iskierki"			427	546 423,36	26	208 331,75	754 755,11
Niepubliczne "Tęczowe Przedszkole"			495	632 764,73	12	30 381,72	665 853,93

Lokomotywa-Niepubliczne Przedszkole			294	376 225,92	16	45 021,36	421 247,28
Niepubliczne Przedszkole "Jeżykowo"			463	592 491,84	0	0,00	592 491,84
			5 022	6 425 876,09	125	662 537,30	7 091 120,87
Publiczny Punkt Przedszkolny w Rudnie	10 237,42	853,12	176	150 149,12	12	30 168,92	180 318,04
RAZEM			5 198	6 576 025,21	137	692 706,22	7 271 438,91

Jak obrazuje powyższa tabela, Gmina Krzeszowice zgodnie z obowiązującymi przepisami przekazuje również dotacje na dzieci niepełnosprawne (posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju (realizacja wczesnego wspomagania rozwoju odbywała się tylko w jednym niepublicznym przedszkolu „Tęczowe Przedszkole”). Wysokość dotacji naliczana jest zgodnie z przewidzianymi kwotami potrzeb oświatowych (określonymi w tzw. ”metryczce”).

ROK	ŁĄCZNA KWOTA WYPŁACONYCH DOTACJI (zł)	W tym dotacja wypłacona na dzieci objęte kształceniem specjalnym
2024 r.	7 271 439	692 706
w tym w okresie IX-XII.2024 r.	2 342 138	246 657
do VIII.2025 r.	4 691 262	507 924

Średnią miesięczną liczbę dzieci, na które została wypłacona dotacja w przedszkolach niepublicznych oraz publicznym punkcie przedszkolnym obrazuje poniższa tabela:

Lp.	PRZEDSZKOLE	ŚREDNIA MIESIĘCZNA LICZBA DZIECI
1	Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia w Krzeszowicach	60
2	Niepubliczne Przedszkole „Zielone Przedszkole” w Nawojowej Górze	67
3	Niepubliczne Przedszkole Językowe „Akademia Małych Tygrysków” w Krzeszowicach	47
4	Niepubliczne Przedszkole „Tuptusie” w Krzeszowicach	111
5	Niepubliczne Przedszkole „Iskierki” w Krzeszowicach	38
6	Niepubliczne „Tęczowe Przedszkole” w Krzeszowicach	42
7	Lokomotywa – Niepubliczne Przedszkole w Krzeszowicach	26
8	Niepubliczne Przedszkole „Jeżykowo” w Krzeszowicach	39
		430
9	Publiczny Punkt przedszkolny w Rudnie	16

Ponadto, Gmina Krzeszowice rozlicza się z innymi gminami (Chrzanów, Czernichów, Jerzmanowice-Przeeginia, Kraków, Liszki, Olkusz, Oświęcim, Trzebinia i Zabierzów) tytułem zwrotu poniesionych kosztów wychowania przedszkolnego oraz udzielonej dotacji na dzieci zamieszkałe w Gminie Krzeszowice, a uczęszczające do publicznych i niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych na terenie tamtych gmin. Z tego tytułu w 2024 r. Gmina Krzeszowice poniosła koszty w wysokości 608 631 zł, a w okresie od stycznia do sierpnia 2025 r. – 145 255 zł.

Z tego samego tytułu Gmina Krzeszowice obciąża inne gminy (Alwernia, Chrzanów, Czernichów, Jerzmanowice-Przeeginia, Liszki, Olkusz, Trzebinia i Zabierzów) kosztami udzielonej dotacji oraz kosztami wychowania przedszkolnego poniesionymi na dzieci zamieszkałe poza terenem naszej gminy, a uczęszczające do przedszkoli (publicznych i niepublicznych) w gminie Krzeszowice. Z tego tytułu w 2024 r. zostały wystawione noty obciążeniowe na łączną kwotę 863 100 zł, a w okresie I-VIII.2025 r. na kwotę 440 327 zł.

Gmina jako organ odpowiedzialny za prowadzenie przedszkoli, przy obecnej strukturze przedszkolnej wywiązuje się w pełni z obowiązku wynikającego z art. 31 ust. 10 *ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, polegającym na zapewnieniu możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego dzieciom zamieszkałym na obszarze naszej gminy.

VIII. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Awans zawodowy nauczyciela to określony w art. 9a Karty Nauczyciela proces podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówkach działających na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe. Obowiązujące obecnie zmiany w awansie zawodowym nauczycieli zostały wprowadzone przez Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 roku w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dotychczas nauczyciel z dniem zatrudnienia nabywał stopień awansu zawodowego stażysty. Po zmianach rozpoczyna pracę bez stopnia awansu zawodowego jako tzw. nauczyciel początkujący. Kolejną zmianą było utworzenie stanowiska tzw. mentora w miejsce dotychczasowego opiekuna stażu.

Przykładowa ścieżka awansu zawodowego nauczycieli:

Nauczyciele	Zatrudnieni w roku szkolnym 2016/2017	Zatrudnieni w roku szkolnym 2017/2018	Zatrudnieni w roku szkolnym 2018/2019 (którzy uzyskali st. nauczyciela kontraktowego do 14.09.2019 r.)	Zatrudnieni w roku szkolnym 2019/2020 i w 2018/2019, którzy uzyskali st. nauczyciela kontraktowego po 14.09.2019 r.	Nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2020/2021	Nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2021/2022
Rok szkolny rozpoczęcia stażu na st. nauczyciela mianowanego	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Wymiar odbywanego stażu (standardowy wymiar stażu lub skrócony w okresie przejściowym)	2 lata i 9 miesięcy	2 lata i 9 miesięcy	rok i 9 miesięcy (nauczyciel musi zmodyfikować plan rozwoju)	rok i 9 miesięcy 9 miesięcy dla rocznika 2018/2019	rok i 9 miesięcy	rok i 9 miesięcy
Liczba lat pracy, po których n-l może uzyskać st. nauczyciela mianowanego	6	6	5	5	5	5
Możliwy termin egzaminu	2022 r.	2023 r.	2023 r.	2024 r. 2023 r. dla rocznika 2018/2019	2025 r.	2026 r.

Zadania organu prowadzącego dotyczące awansu zawodowego nauczycieli nie uległy zmianie. W dalszym ciągu Burmistrz Gminy powołuje komisję egzaminacyjną, która przeprowadza egzamin na stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono łącznie 12 egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego (jeden w sesji zimowej – listopad 2024 r. i jedenaście w sesji letniej – lipiec 2025 r.).

Liczba awansów zawodowych w Gminie Krzeszowice w roku szkolnym 2024/2025

	Awans na stopień nauczyciela mianowanego	Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
2024/2025	12	8

IX. KONKURSY NA STANOWISKA W JEDNOSTKACH PODLEGŁYCH

W 2024 roku na podstawie art. 63 ust.1 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 tj.) oraz § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz.U. z 2021 r., poz. 1428 ze zm.) przeprowadzono 1 konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach. Z powodu braku ofert konkursowych na ww. stanowisko, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Paczółtowicach oraz po akceptacji przedstawionej kandydatury przez Kuratorium Oświaty

w Krakowie, stanowisko dyrektora szkoły powierzono p. Annie Rak, na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r. W związku z likwidacją placówki z dniem 31 sierpnia 2025 r., obowiązki dyrektora szkoły p. Anna Rak pełniła przez rok szkolny.

X. NAGRODY BURMISTRZA

Zgodnie z uchwałą podjętą w 2018 roku nr XLVII/581/2018 Rady Miejskiej w Krzeszowicach z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krzeszowice, w której ustalono stopnie i wysokość Nagród Burmistrza. Uchwalono Nagrody Burmistrza pierwszego stopnia w wysokości 4000,00 zł i drugiego stopnia w wysokości 3000,00 zł.

Burmistrz Gminy Krzeszowice w 2024 roku nagrodził nauczycieli i dyrektorów za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej w następujący sposób:

LICZBA NAGRÓD I STOPNIA	KWOTA NAGRÓD I STOPNIA	LICZBA NAGRÓD II STOPNIA	KWOTA NAGRÓD II STOPNIA	SUMA WYPŁACONYCH NAGRÓD
21	84 000,00	0	0	84 000,00

XI. ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI

Organy prowadzące, będące Jednostkami Samorządu Terytorialnego, mają obowiązek corocznie analizować wydatki na wynagrodzenia nauczycieli. Do 20 stycznia każdego roku jednostki samorządu terytorialnego przeprowadzają analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości ustawowych średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości pożądanych średnich wynagrodzeń obejmujących składniki wymienione w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, organ prowadzący szkołę będącą jednostką samorządu terytorialnego, ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w tych składnikach, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych w danym roku.

Na podstawie danych zgromadzonych w programie „SIGMA – Nadzór placowy VULCAN i Art. 30” oraz szczegółowej analizie poniesionych w 2024 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, można stwierdzić, iż w szkołach i placówkach Gminy Krzeszowice nauczyciele osiągnęli w 2024 roku wymagane ustawą średnie wynagrodzenie na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Wg sprawozdania sporządzanego do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Krakowie wydatki poniesione na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, kształtowały się w Gminie Krzeszowice w następujący sposób -

na nauczycieli:

początkujących - 5 153 311,94 zł

mianowanych - 5 498 476,87 zł

dyplomowanych - 28 615 191,65 zł

Zatem średnie miesięczne wynagrodzenie wyniosło w Gminie Krzeszowice odpowiednio dla nauczycieli:

początkujących - 6 929,84 zł

mianowanych - 7 774,11 zł

dyplomowanych - 9 809,93 zł

Zgodnie z art. 30a ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela sporządzone zostało sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach, przedszkolach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krzeszowice za rok 2024. Ponadto zgodnie z ust. 5 ww. artykułu Gmina Krzeszowice przedłożyła sprawozdanie Regionalnej Izbie Obrachunkowej. W rezultacie dokonanej analizy za 2024 rok wynika, iż we wszystkich stopniach awansu zawodowego (nauczyciel początkujący, mianowany oraz dyplomowany) w szkołach i przedszkolach, dla których Gmina Krzeszowice jest organem prowadzącym, średnie wynagrodzenia nauczycieli zostały wypracowane i przekroczyły wymagane średnie. Nie wypłacono dodatków wyrównawczych.

Rok podlegający analizie			2024	Kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)		5 176,02
Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wydatki poniesione w 2024 roku na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
1	2	3	4	5	6	7
1.	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	4 725 519,87	5 153 311,94	427 792,07
2.	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	5 271 690,26	5 498 476,87	226 786,61
3.	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88	27 780 777,00	28 615 191,65	834 414,65

XII. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W uchwale budżetowej Gminy Krzeszowice corocznie planowane są środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W dyspozycji Dyrektorów szkół i placówek pozostaje 45% tych środków, natomiast 55% dysponuje Burmistrz Gminy.

W oparciu o obowiązujące przepisy, Burmistrz Gminy opracowuje na każdy rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół przygotowane z uwzględnieniem potrzeb w zakresie rozwoju zawodowego nauczycieli, wniosków nauczycieli o dofinansowanie, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Burmistrz Gminy w porozumieniu z Dyrektorami szkół ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. W 2024 roku, po przeprowadzeniu konsultacji z Dyrektorami szkół i placówek oświatowych Gminy Krzeszowice oraz zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych zrzeszających nauczycieli, ustalone zostały kierunki i formy kształcenia preferowane przy przyznawaniu dofinansowania przez Burmistrza Gminy:

- 1) pedagogika specjalna i specjalności dające kwalifikacje do pracy z dziećmi i uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 2) psychologia,
- 3) język polski jako obcy,
- 4) edukacja dla bezpieczeństwa,
- 5) chemia,
- 6) fizyka,
- 7) geografia,
- 8) przyroda,
- 9) edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym,
- 10) wychowanie do życia w rodzinie,
- 11) wiedza o społeczeństwie,
- 12) etyka,
- 13) muzyka,
- 14) organizacja i zarządzanie oświatą,
- 15) rytmika i zajęcia umuzykalniające.

Za priorytetowe w 2024 r. uznane zostały specjalności:

- 1) pedagogika specjalna i specjalności dające kwalifikacje do pracy z dziećmi i uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 2) psychologia,
- 3) język polski jako obcy,
- 4) edukacja dla bezpieczeństwa,
- 5) chemia,
- 6) fizyka,
- 7) edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym,
- 8) rytmika i zajęcia umuzykalniające,
- 9) wychowanie do życia w rodzinie,
- 10) muzyka

Kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe lub zakłady kształcenia nauczycieli ustalone zostały na poziomie:

- 90% kosztów opłaty semestralnej dla kierunków preferowanych- psychologia,
- 80% kosztów opłaty semestralnej dla pozostałych specjalności priorytetowych,
- 50 % kosztów opłaty semestralnej dla pozostałych specjalności.

Maksymalna kwota dofinansowania za cały okres kształcenia wynosiła 7 000 zł, z wyjątkiem kierunku preferowanego – psychologii, do którego maksymalna kwota dofinansowania za cały okres kształcenia wynosiła 12 000 zł.

W okresie od stycznia do grudnia 2024 r. z dofinansowania podjętej indywidualnie formy doskonalenia zawodowego skorzystało 34 nauczycieli. Wypłacono z tego tytułu łącznie 76 753 zł. Duża grupa nauczycieli podejmuje dodatkowe studia i inne formy doskonalenia na kierunkach dających kwalifikacje do nauczania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, gdyż liczba tych uczniów

z roku na rok wzrasta. W tej grupie ze środków pozostających w dyspozycji Burmistrza Gminy dofinansowane zostały studia podyplomowe na kierunkach:

- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera,
- edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- integracja sensoryczna,
- podstawy psychoterapii,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- psychologia.

Z pozostałych kierunków, na które było zapotrzebowanie w szkołach i które nauczyciele wybrali to :

- edukacja dla bezpieczeństwa,
- chemia,
- przyroda,
- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
- wiedza o społeczeństwie,
- wychowanie do życia w rodzinie,
- organizacja i zarządzanie oświatą.

Ponadto, na organizację szkoleń i seminariów dla kadry kierowniczej placówek oświatowych wydatkowanych zostało 23 332 zł. Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli będące w dyspozycji Burmistrza Gminy Krzeszowice zostały wykorzystane w 74,02%.

W szkołach, z planowanych 108 776,00 zł na szkolenia indywidualne nauczycieli, organizację szkoleń dla rad pedagogicznych oraz organizację doradztwa metodycznego wydano 100 983,92 zł (93 % planowanych środków).

W 2025 r. zgodnie z opinią Dyrektorów szkół, jako priorytetowe uznane zostały kierunki:

- 1) pedagogika specjalna i specjalności dające kwalifikacje do pracy z dziećmi i uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 2) psychologia,
- 3) edukacja zdrowotna,
- 4) organizacja i zarządzanie oświatą,

Pozostałe kierunki podlegające dofinansowaniu to: kierunki oraz inne formy doskonalenia zawodowego dające kwalifikacje do nauczania języków obcych w szkole/przedszkolu (*dot. języków nauczanych w danej szkole/przedszkolu*), edukacja dla bezpieczeństwa, geografia, fizyka, biologia, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, wychowanie do życia w rodzinie, wiedza o społeczeństwie, etyka, muzyka, rytmika i zajęcia umuzykalniające, bibliotekoznawstwo.

W 2025 r. procentowa wysokość dofinansowania do opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe lub zakłady kształcenia nauczycieli ustalone zostały na dotychczasowym poziomie.

Maksymalna kwota dofinansowania za cały okres kształcenia wynosi 8 000 zł, z wyjątkiem kierunku preferowanego – psychologii, do którego maksymalna kwota dofinansowania za cały okres kształcenia wynosi 12 000 zł.

W okresie od stycznia do końca sierpnia 2025 r. na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz szkolenia dyrektorów szkół i innych placówek oświatowych, ze środków pozostających w dyspozycji Burmistrza Gminy wydano 49 325 zł.

XIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 13 do 15 maja 2025 r. i został przeprowadzony w formie pisemnej. Egzamin ósmoklasisty obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego – angielskiego.

Niewątpliwie, wprowadzony system egzaminów ósmoklasisty dostarcza informacji o osiągnięciach szkolnych. Dane te mogą i powinny być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania, jednak by ocena efektywności nauczania danej szkoły była obiektywna i ukazywała faktyczny wkład pracy nauczycieli, należy wziąć pod uwagę fakt, że na osiągnięcia szkoły wpływ ma wiele czynników, takich jak:

- 1) indywidualne zdolności ucznia,
- 2) wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) stan zdrowia ucznia,
- 4) niepełnosprawność intelektualna ucznia, czy stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 5) liczebność klas z innymi klasami,
- 6) wpływ pandemii i nauczania zdalnego w okresie pandemii COVID19.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 313 uczniów ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Krzeszowice.

Poniżej przedstawiono tabele obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Krzeszowice w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Tabela wyników egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2024/2025

NAZWA OBSZARU	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI
	ŚREDNI WYNIK (%)		
WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE	68	57	74
POWIAT KRAKOWSKI	70	61	76
GMINA KRZESZOWICE	71	57	75
GMINA ALWERNIA	66	57	71
GMINA CHRZANÓW	67	47	72
GMINA ZABIERZÓW	70	62	82

Tabela wyników egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach, których organem prowadzącym jest Gmina Krzeszowice - rok szkolny 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba piszących egzamin z j. polskiego	Wyniki z języka polskiego w %	Liczba piszących egzamin z matematyki	Wyniki z matematyki w %	Liczba piszących egzamin z j. angielskiego	Wynik z j. angielskiego w %
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach	70	71	70	57	70	74
2.	Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Tenczyнку	41	68	41	57	41	73
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Sance	16	69	16	56	16	77
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Łachuta w Ostrężnicy	11	68	11	55	11	66
5.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach	0	0	0	0	0	0
6.	Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej	30	78	28	60	30	78
7.	Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Nowej Górze	12	67	12	60	12	65
8.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Filipowicach	17	67	17	50	17	74
9.	Szkoła Podstawowa im. T. Kościuszki w Zalasiu	29	62	29	58	29	72
10.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Ryłko w Czernej	0	0	0	0	0	0
11.	Szkoła Podstawowa im. Krystyny i Andrzeja Potockich w Miękinii	7	68	7	42	6	52
12.	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze	15	63	15	66	15	78
13.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krzeszowicach	65	78	65	55	65	79

Wyniki egzaminów ósmoklasisty to ważne wydarzenie dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Po zakończeniu nauki w szkole podstawowej, uczniowie przystępują do egzaminu, który ma ocenić ich wiedzę i umiejętności przed rozpoczęciem edukacji w szkołach średnich. Wyniki tych egzaminów są poziomem, na którym znajduje się uczeń oraz jego przygotowania do kontynuowania nauki. Są one także wskaźnikiem jakości kształcenia oferowanego przez szkoły podstawowe z terenu naszej Gminy.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty mają również istotne znaczenie w procesie rekrutacji do szkół średnich. Otrzymane wyniki pozwalają na określenie miejsca ucznia w rankingu kandydatów oraz mogą wpłynąć na możliwość przyjęcia do wybranej szkoły i klasy.

XIV. ŚWIETLICE SZKOLNE

Gmina jako organ prowadzący szkoły ma obowiązek pełnienia funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez zapewnienie działalności świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Podstawą prawną funkcjonowania świetlic szkolnych jest art. 103 i 105 ustawy Prawo oświatowe, w których zapisano, iż szkoła podstawowa w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania ze świetlicy. Przepis ten narzuca obowiązek zapewnienia zajęć świetlicowych dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.

Zajęcia w świetlicach zapewniają dzieciom i młodzieży opiekę i bezpieczeństwo w czasie, kiedy większość z rodziców pracuje zawodowo.

W roku szkolnym 2024/2025 opieką świetlicową objęto łącznie 910 uczniów. Świetlice funkcjonowały przy wszystkich samorządowych szkołach:

- Szkole Podstawowej nr 1 w Krzeszowicach,
- Szkole Podstawowej nr 2 w Krzeszowicach,
- Szkole Podstawowej w Czernej,
- Szkole Podstawowej w Filipowicach,
- Szkole Podstawowej w Miękini,
- Szkole Podstawowej w Nawojowej Górze,
- Szkole Podstawowej w Nowej Górze,
- Szkole Podstawowej w Ostrężnicy,
- Szkole Podstawowej w Paczółtowicach,
- Szkole Podstawowej w Sance,
- Szkole Podstawowej w Tenczynku,
- Szkole Podstawowej w Zalasiu,
- Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej.

Poniżej przedstawiamy dane statystyczne za rok szkolny 2024/2025 dot. świetlic szkolnych w gminnych jednostkach oświatowych.

Nazwa szkoły	Liczba godzin pracy nauczycieli świetlicy	Wymiar etatu nauczycieli świetlicy	Liczba uczniów korzystających ze świetlicy
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach	93	3,6	156
Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach	116	4,46	181
Szkoła Podstawowa w Czernej	51,5	1,98	61
Szkoła Podstawowa w Filipowicach	32	1,46	38
Szkoła Podstawowa w Miękinii	25	1	43
Szkoła Podstawowa w Nawojowej Górze	22	0,85	53
Szkoła Podstawowa w Nowej Górze	26	1	25
Szkoła Podstawowa w Ostrężnicy	26	1	28
Szkoła Podstawowa w Paczółtowicach	16	0,55	6
Szkoła Podstawowa w Sance	15	0,58	27
Szkoła Podstawowa w Tenczynku	46	2	112
Szkoła Podstawowa w Zalasiu	40	1,5	82
Zespół Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej	62	3,18	98
Suma	570,5	23,22	910

Poniżej przedstawiamy informację o funkcjonowaniu świetlic w roku szkolnym 2024/2025 w poszczególnych szkołach.

Świetlica w Szkole Podstawowej nr 1 w Krzeszowicach

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Krzeszowicach funkcjonowała świetlica szkolna, w której nauczyciele codziennie sprawowali opiekę nad dziećmi po skończonych lekcjach. Funkcjonowanie świetlicy związane było z zapewnieniem zajęć świetlicowych uczniom, którzy pozostawali dłużej ze względu na czas pracy rodziców oraz organizację dojazdu do szkoły.

Świetlica stwarzała uczniom możliwość swobodnej zabawy, jak również uczestnictwa w działaniach ukierunkowanych, takich jak:

- Zajęcia inspirujące rozwój zainteresowań i pasji
- zajęcia manualne, plastyczne – techniczne,
- zajęcia muzyczne – rytmiczne z elementami choreografii
- zajęcia sportowo – turystyczne
- zajęcia ruchowe, gry i zabawy sportowe,

-
- zajęcia czytelniczo - medialne,
 - zajęcia dydaktyczne,
 - zajęcia relaksacyjne o charakterze wyciszającym,
 - zajęcia dodatkowe organizowane przez firmy zewnętrzne (język angielski, robotyka, zajęcia plastyczne, piłka nożna).

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 7:00 – 9:00, 11:00 – 17:00
- wtorek 7:00 – 9:00, 11:00 – 17:00
- środa 7:00 – 9:00, 11:00 – 17:00
- czwartek 7:00 – 9:00, 11:00 – 17:00
- piątek 7:00 – 9:00, 11:00 – 17:00

Świetlica w Szkole Podstawowej nr 2 w Krzeszowicach

Funkcjonowanie świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2024/2025 związane było z:

- zapewnieniem uczniom bezpiecznej przestrzeni do odpoczynku, nauki i rozwoju,
- rozwijanie umiejętności społecznych,
- dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny uczniów,
- czasem pracy rodziców uczniów.

Formy realizacji zajęć świetlicowych:

- zajęcia ruchowo-sportowe,
- zabawy słowno-ruchowe,
- gry i zabawy planszowe,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia czytelnicze,
- pogadanki i prelekcje związane z prawidłowym odżywianiem się, kulturą zachowania się i higieną osobistą.

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek – piątek 7.00 – 17.00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Czernej

Zajęcia świetlicowe odbywały się zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców oraz z uwzględnieniem organizacji pracy szkoły. Praca świetlicy przebiegała zgodnie z planem pracy przyjętym na rok szkolny 2024/2025. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Głównym celem działalności świetlicy szkolnej było zapewnienie uczniom opieki w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Dzieciom przebywającym na świetlicy oferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć świetlicowych, organizowane były m.in.: zajęcia plastyczno-manualne; zajęcia z kodowania; doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze, żywe słowo; zabawy ruchowe, zajęcia plastyczne oraz zajęcia sportowe na boisku szkolnym. Na świetlicy szkolnej realizowane były zajęcia z kodowania, zajęcia z wykorzystaniem klocków konstrukcyjnych Korbo, Lego i innych oraz zajęcia z wykorzystaniem projektu „Laboratoria Przyszłości”.

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek - piątek 7:00 – 16:00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Filipowicach

W roku szkolnym 2024/2025 opieką na świetlicy szkolnej objętych było 38 uczniów z klas 1-3 (w dwóch grupach). Byli to uczniowie, których rodzice pracują, jak również uczniowie, którzy uczęszczali na dodatkowe zajęcia organizowane na terenie szkoły. Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy (I grupa - 11.30-13.30, II grupa - 11.30-16.00).

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek - piątek 11.30 – 16.00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Miękinii

Funkcjonowanie świetlicy związane było z organizacją opieki oraz zajęć wychowawczo – rekreacyjnych dla uczniów pozostających w szkole po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

Formy realizacji zajęć:

- rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie zdolności uczniów poprzez zajęcia plastyczne i techniczne,
- zajęcia relaksacyjne: bajkoterapia, muzykoterapia,
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez uczestnictwo w grach logiczno-strategicznych,
- rozwijanie rachunku pamięciowego poprzez zabawy matematyczne z wykorzystaniem różnych pomocy,
- rozwijanie i usprawnianie możliwości intelektualnych poprzez zabawy dydaktyczne,
- kształtowanie sprawności ruchowej poprzez zajęcia sportowe, zabawy na świeżym powietrzu, gry terenowe, spacer, taniec,
- zajęcia czytelnicze: głośne czytanie, konkursy czytelnicze, tworzenie własnych książeczek,
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współzycia w grupie.

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 7:15 – 8:00, 13:25 – 16:15
- wtorek 7:15 – 8:50, 12:30 – 16:15
- środa 7:15 – 8:00, 12:30 – 16:15
- czwartek 7:15 – 8:50, 11:40 – 16:15
- piątek 7:15 – 8:00, 11:40 – 16:15

Świetlica w Szkole Podstawowej w Nawojowej Górze

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nawojowej Górze funkcjonowała świetlica szkolna, w której nauczyciele codziennie sprawowali opiekę nad dziećmi po skończonych lekcjach. Funkcjonowanie świetlicy związane było z zapewnieniem zajęć świetlicowych uczniom, którzy pozostawali dłużej ze względu na czas pracy rodziców oraz organizację dojazdu do szkoły, uczniowie czekający na zajęcia SKS lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki tym uczniom w szkole – opieka świetlicowa wyłącznie na wniosek rodziców. Zapisanych było

53 uczniów, jednorazowo pod opieką jednego nauczyciela przebywało maksymalnie 25 dzieci głównie z klas I – V.

Formy realizacji zajęć:

W świetlicy realizowany był zatwierdzony we wrześniu 2024 roku przez Radę Pedagogiczną plan pracy obejmujący zadania wyznaczone na poszczególne tygodnie. Formy i sposoby realizacji uwzględniały zajęcia umysłowe, pomoc w nauce, zajęcia muzyczne, plastyczne, techniczne i ruchowe. Jeśli tylko pogoda na to pozwalała, dzieci przebywały pod opieką nauczycieli na świeżym powietrzu, korzystając z boiska szkolnego oraz placu zabaw.

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 11.30 – 16.00
- wtorek 11.30 – 16.00
- środa 11.30 – 16.00
- czwartek 11.45 – 16.00
- piątek 11.45 – 16.00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Nowej Górze

Funkcjonowanie Świetlicy Szkolnej w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Górze w roku związane było głównie z dowozem dzieci do szkoły, zapewnieniem opieki przed i po skończonych lekcjach uczniom dojeżdżającym do szkoły busem szkolnym, w dalszej kolejności zapotrzebowaniem rodziców. Do świetlicy szkolnej roku szkolnym 2024/25 regularnie na zajęcia uczęszczało ok. 25 osób. W ramach zajęć świetlicowych organizowano wyjazdy na basen, zajęcia z elementami gimnastyki korekcyjnej. W ramach świetlicy było prowadzone koło artystyczne.

Głównym zadaniem świetlicy realizowanym w ciągu całego roku szkolnego była:

- właściwa organizacja czasu po zajęciach lekcyjnych,
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie,
- rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie zdolności uczniów,
- wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce,
- organizacja właściwego wypoczynku i kulturalnej rozrywki,

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:00
- wtorek 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:00
- środa 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:00
- czwartek 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:00
- piątek 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Ostrężnicy

Głównym celem świetlicy szkolnej w Szkole Podstawowej im. Jana Łachuta w Ostrężnicy było zapewnienie zorganizowanej opieki, zarówno przed, jak i po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, tworząc jednocześnie odpowiednie warunki do nauki.

Świetlica zapewniała opiekę uczniom, którzy pozostawali w szkole dłużej ze względu na:

- naukę na dwie zmiany,

- czas pracy rodziców,
- nieuczestniczenie części uczniów w lekcji religii,
- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne (m.in. w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: logopedyczne lub zajęcia rozwijające zainteresowania - czytelniczno- plastyczne),
- inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.

Formy realizowanych zajęć:

- Zajęcia plastyczne/plastyczno- techniczne,
- Zajęcia muzyczne,
- Zajęcia ruchowe, gry i zabawy sportowe,
- Zajęcia czytelnicze,
- Zajęcia dydaktyczne,
- Zajęcia relaksacyjne o charakterze wyciszającym,
- Zabawy wg indywidualnych preferencji i zainteresowań.

Godziny pracy świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2024/2025

- Poniedziałek 7:00 – 11:55
- Wtorek 7:00 – 10:50
- Środa 7:00 – 12:40
- Czwartek 7:00 – 13:40
- Piątek 7:00 – 11:55

Świetlica w Szkole Podstawowej w Paczółtowicach

Funkcjonowanie świetlicy związane było głównie z zapotrzebowaniem rodziców na opiekę nad uczniem. Zajęcia realizowane były w formie zajęć z całą grupą. Zachęcając dzieci do wspólnej integracji. Odbywały się w formie zajęć i zabaw rozwijających twórczą aktywność dzieci. Na świetlicy zapewniano również pomoc w nauce, odrabianie zadań domowych. Dzieci chętnie korzystały z gier planszowych, układanek, zabaw konstrukcyjnych. Jeśli pogoda była sprzyjająca dzieci korzystały z możliwości aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.

Czas pracy świetlicy:

- Poniedziałek: 12:40 - 15:00
- Wtorek: 12:40 - 15:00
- Środa: 8:00-9:45, 12:40 – 15:00
- Czwartek: 11:55 - 15:00
- Piątek: 10:35 - 15:00

Świetlica w Szkole Podstawowej w Sance

Funkcjonowanie świetlicy było związane z zapotrzebowaniem pracujących rodziców, którzy nie mieli możliwości wcześniejszego odbioru dziecka po zajęciach edukacyjnych. Na zajęcia w świetlicy szkolnej uczęszczało 27 uczniów z klas I-III.

Formy realizacji zajęć:

odrabianie zadań domowych, oglądanie filmów edukacyjnych, czytelnictwo, praca z książką, zajęcia praktyczno-techniczne, zabawy tematyczne, gry i zabawy ruchowe, zabawy na placu zabaw, spacer w pobliżu szkoły, zajęcia artystyczne m.in.: plastyczne, muzyczne i zabawy w teatr.

Formy zajęć świetlicowych wspomagały i rozwijały integrację grupy, usprawniały zdolności manualne dzieci, rozwijały zainteresowania dzieci. Podczas zajęć stosowano zróżnicowane formy pracy świetlicowej. Główne zadania podejmowane podczas zajęć w świetlicy szkolnej dotyczyły: integracji uczniów, współżycia w grupie, kształtowania prawidłowej postawy społecznej oraz wdrażania do samodzielnej pracy umysłowej i wspierania rodziców w procesie wychowania dzieci. Szczególną uwagę zwracano na zachowania uczniów przejawiające się agresją fizyczną i słowną oraz łamanie podstawowych norm życia w grupie. Rozwijano współpracę z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas I-III i rodzicami.

Czas pracy świetlicy

- Poniedziałek – Piątek 12:45 - 15:45

Świetlica w Szkole Podstawowej w Tenczynku

Funkcjonowanie świetlicy było związane z zapewnieniem opieki przed i po zajęciach lekcyjnych.

Formy realizacji zajęć:

1. Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej.
2. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na powietrzu, mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny.
3. Organizowanie zajęć mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień (zajęcia plastyczne, muzyczne).
4. Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki oraz kształtowanie kulturalnych nawyków życia codziennego.
5. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbanie o zachowanie zdrowia.
6. Organizowanie pogadanek i zajęć wychowawczo – profilaktycznych.

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:30
- wtorek 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:30
- środa 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:30
- czwartek 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:30
- piątek 7:00 – 8:00, 11:30 – 16:30

Świetlica przy Szkole Podstawowej w Zalasiu

Funkcjonowanie świetlicy było głównie związane z zapotrzebowaniem rodziców opieką świetlicową przed zajęciami obowiązkowymi i po zajęciach lekcyjnych, a także z dostosowaniem godzin pracy świetlicy do czasu rozpoczynania i kończenia zajęć przez poszczególne klasy.

Formy realizacji zajęć:

- Projekty „Świetliczaki na tropie kolorów świata”- projekt edukacyjny, kreatywne prace plastyczne
- Zajęcia sportowe na szkolnych boiskach i Sali gimnastycznej

-
- Zajęcia ruchowe z wykorzystaniem maty AirTrack oraz klocków piankowych
 - Zajęcia plastyczne
 - Zajęcia muzyczne
 - Odrabianie zadań
 - Zajęcia wyrównawcze
 - Gry i zabawy integrujące grupę
 - Zabawy sensoryczne
 - Edukacyjne gry planszowe
 - Projekcje filmowe

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 7:00 – 16:00
- wtorek 7:00 – 16:00
- środa 7:00 – 16:00
- czwartek 7:00 – 16:00
- piątek 7:00 – 16:00

Świetlica przy Zespole Placówek Oświatowych w Woli Filipowskiej

W roku 2024/2025 funkcjonowanie świetlicy związane było głównie z zapotrzebowaniem rodziców, zapewnieniem opieki wychowawczej uczniom przed lekcjami i po nich. Świetlica funkcjonowała od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 do 8:55 oraz od 11:30 do 16:30. Na zajęciach świetlicowych uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach plastycznych, zajęciach multimedialnych, grach i zabawach stolikowych, ruchowych, w tym na świeżym powietrzu, a także na swobodne zabawy w kąciach tematycznych zgodne z zainteresowaniami.

Czas pracy świetlicy:

- poniedziałek 7:00 – 8:55, 11:30 – 16:30
- wtorek 7:00 – 8:55, 11:30 – 16:30
- środa 7:00 – 8:55, 11:30 – 16:30
- czwartek 7:00 – 8:55, 11:30 – 16:30
- piątek 7:00 – 8:55, 11:30 – 16:30

XV. STOŁÓWKI SZKOLNE

Funkcjonowanie stołówek szkolnych określa art. 106 ustawy Prawo Oświatowe. Stołówki szkolne odgrywają istotną rolę w zapewnieniu uczniom zdrowego odżywiania, co bezpośrednio wpływa na ich rozwój i wyniki w nauce. Są miejscem, gdzie uczniowie mogą spożywać ciepłe posiłki w trakcie przerwy, co jest szczególnie istotne w przypadku dzieci, które przebywają w szkole przez wiele godzin, uczestnicząc w zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych. Prawidłowe żywienie uczniów jest kluczowe dla ich rozwoju fizycznego i intelektualnego. Zdrowe, zbilansowane posiłki poprawiają koncentrację, zapobiegają problemom zdrowotnym i wspierają aktywność fizyczną. W Gminie Krzeszowice w roku szkolnym 2024/2025 stołówki szkolne funkcjonowały w 5 placówkach oświatowych, m.in. w:

1. Szkole Podstawowej nr 2 w Krzeszowicach
2. Szkole Podstawowej w Czernej
3. Szkole Podstawowej w Paczółtowicach
4. Szkole Podstawowej w Sance
5. Szkole Podstawowej w Zalasiu
6. Szkole Podstawowej w Woli Filipowskiej

W poniższej tabeli przedstawiono dane dotyczące liczby uczniów korzystających z posiłków w poszczególnych szkołach oraz koszt takiego posiłku.

	Koszt posiłku				Zatrudnienie w etatach			Liczba uczniów korzystających ze stołówek (średnio dziennie)	Liczba dofinansowań do posiłków z GOPS u	Liczba obiadów ufundowanych przez osoby prywatne
	śniadanie	obiad	podwieczorek	herbata	kucharz	intendent	pomoc kuchenna			
SP 2 K-ce	-	6,5	-	-	1	1	4	300	9	0
SP Czerna	2,5	4,0	2,50	0,0	0,88	0,75	1,25	103	9	0
SP Paczółtowice	2,5	3,50	2,0	0,4	0,7	0,25	0,5	11	0	0
SP Sanka	5,5	5	3,5	0,0	0,75	0,25	1	154	0	0
SP Zalas	2 prze dzsk ole	Obiad dwudanio wy 4,50 Obiad jednodani owy 2,50	1,50	-	1	1	2,25	260	8	0
SP Wola Filipowska	-	7,0	-	-	1	1	3	108	0	0

Żywnienie w formie cateringu

W szkołach, w których nie ma stołówek dzieci mogą skorzystać z żywienia w formie cateringu. W roku szkolnym 2024/2025 z tej formy żywienia w siedmiu szkołach korzystało 261 dzieci. Z dofinansowań z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej korzystało 16 uczniów.

Nazwa szkoły	Dożywianie w formie cateringu w roku szkolnym 2024/2025		
	Liczba uczniów korzystających z żywienia	W tym liczba uczniów objętych dofinansowaniem przez GOPS	Cena posiłku (zł)
SP w Filipowicach	17	1	Obiad dwudaniowy 16 ,00

SP w Miękinii	54	5	Obiad dwudaniowy 17,00
SP w Nawojowej Górze	27	0	Obiad dwudaniowy 16,00
SP w Nowej Górze	12	2	Obiad dwudaniowy 16,00
SP w Tenczynku	48	1	Obiad dwudaniowy 20,00
SP nr 1 w Krzeszowicach	71	2	Obiad dwudaniowy 13,50
SP w Ostrężnicy	32	5	Obiad dwudaniowy 13,90
SUMA	261	16	Obiad dwudaniowy 16,00

XVI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW O CHARAKTERZE MOTYWACYJNYM

Stypendium Burmistrza Gminy Krzeszowice ustanowione zostało dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krzeszowice, uczęszczających do szkół podstawowych (klas IV, V, VI, VII i VIII), zgodnie z zapisami „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Krzeszowice” stanowiącego załącznik do uchwały Nr XXXIX/448/2021 Rady Miejskiej w Krzeszowicach z dnia 30 września 2021 r.

Stypendia są przyznawane raz w roku w formie pieniężnej, w terminie do dnia 30 sierpnia dla uczniów w związku osiągnięciem wybitnych wyników w ostatnim roku szkolnym.

W 2025 r. Burmistrz Gminy Krzeszowice przyznał 4 uczniom jednorazowe pieniężne stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2024/2025. Wszystkich uczniów uhonorowano stypendium II stopnia w wysokości po 1 000,00 zł każde. Otrzymali je uczniowie następujących szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Krzeszowicach – 1 uczeń,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach – 2 uczennice,
- Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Filipowicach – 1 uczeń.

Łącznie wypłacone z tego tytułu w 2025 r. zostało 4 000,00 zł.

Dla porównania, w 2024 r. Burmistrz uhonorował 6 uczniów za wybitne osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2023/2024, przyznając jedno stypendium I stopnia w wysokości 1 500,00 zł oraz pięć stypendiów II stopnia po 1 000,00 zł każde. Z budżetu gminy na ten cel przeznaczono kwotę 6 500,00 zł. Natomiast w 2023 r. za wybitne osiągnięcia w nauce nagrodzono 12 uczniów (rok szkolny 2022/2023), przyznając cztery stypendia I stopnia oraz osiem stypendiów II stopnia. Łącznie w 2023 r. z tego tytułu wypłacono kwotę 14 000,00 zł.

XVII. DOTACJA NA WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI, MATERIAŁY EDUKACYJNE I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

W roku 2024 przepisy dotyczące dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe regulował rozdz. 7 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

W roku 2023 nowością było przekazywanie środków z Funduszu Pomocy (FP) na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów będących obywatelami Ukrainy posiadających status uchodźców „UKR”. Środki z FP były przyznawane w takiej samej wysokości jak dotacja, jednakże wiązało się to z przygotowaniem osobnego wniosku, otrzymywaniem środków w różnych terminach, a następnie z dodatkową sprawozdawczością. W roku 2024 środki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów będących obywatelami Ukrainy posiadających status uchodźców „UKR” były przekazywane gminom jedynie w formie dotacji celowej.

W roku szkolnym 2024/2025 wysokość dotacji kształtowała się w następujący sposób:

Lp.	Klasa	Materiały ćwiczeniowe	Edukacja polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, społeczna, j. obcy lub materiały edukacyjne	Podręczniki lub materiały edukacyjne
1	I	54,45	-	-
2	II	54,45	98,01	-
3	III	54,45	-	-
4	IV	27,23	-	-
5	V	27,23	-	235,62
6	VI	27,23	-	-
7	VII	27,23	-	-
8	VIII	27,23	-	326,70

Wszystkie powyżej podane kwoty nie obejmują 1 % dotacji, który jest przekazywany na pokrycie kosztów obsługi zadania dla JST.

W roku szkolnym 2024/2025 dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe obejmowały wszystkie klasy szkół podstawowych. Gmina Krzeszowice w I terminie pozyskała dotację na podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla szkół w wysokości 358 798,99 zł. Kwota dotacji w związku z aktualizacją wniosków i zmianami liczby uczniów w szkołach uległa zmianie 15 września 2024 r. (II termin) i wynosiła 357 704,07 zł. Ostatecznie na dzień 15 grudnia 2024 r. środki zostały wykorzystane w wysokości 349 553,96 zł w następujący sposób:

L.p	1	2	3	4	5
	Szkoła	Liczba uczniów	Środki na podręczniki	Środki na mat. ćwiczeniowe	Razem poz. 3 + 4
1	SP nr 1 Krzeszowice	522	45 606,16 zł	19 157,90	64 764,06
2	SP nr 2 Krzeszowice	510	50 619,62 zł	19 104,00 zł	69 723,62 zł
3	SP Czerna	61	7 984,35 zł	2 503,95 zł	10 488,30 zł
4	SP Filipowice	134	11 513,52 zł	4 952,80 zł	16 466,32 zł
5	SP Miękinia	105	11 443,47 zł	3 752,45 zł	15 195,92 zł
6	SP Nawojowa Góra	128	11 872,08 zł	4 871,35 zł	16 743,43 zł
7	SP Nowa Góra	95	9 873,34 zł	3 517,55 zł	13 390,89 zł
8	SP Ostrężnica	116	11 671,18 zł	4 435,95 zł	16 107,13 zł
9	SP Paczółtowice	6	686,07 zł	326,70 zł	1 012,77 zł
10	SP Sanka	120	14 640,12 zł	4 851,89 zł	19 492,01 zł
11	SP Tenczynek	339	31 591,89 zł	12 687,91 zł	44 279,80 zł
12	SP Zalas	219	19 899,59 zł	6 971,94 zł	26 871,53 zł
13	ZPO Wola Filipowska	249	23 366,39 zł	8 110,20	31 476,59 zł
14	SP Rudno	0	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
15	WEO (1%)		2 559,33 zł	982,26 zł	3 541,59 zł
	Razem	2 604	253 327,11 zł	96 226,85 zł	349 553,96 zł

Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów każdej klasy przez co najmniej trzy lata. Zarówno jak w latach poprzednich istniała możliwość zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ustawodawca przewidział specjalistyczne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów:

- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim,
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych,
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy,
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy,
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy.

Wysokość dotacji na dostosowane podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów jest obliczana wg odpowiednich wskaźników, które są uzależnione od rodzaju niepełnosprawności oraz klasy, do której uczęszcza uczeń.

XVIII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 122 ust. 1 Prawa oświatowego, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami zamieszkałymi na terenie Gminy Krzeszowice umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub nauki zawodu przysługuje zwrot kosztów kształcenia, jeżeli:

1. Pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
2. Młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
 - a) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle,
 - b) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem – egzamin zawodowy;
3. Młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Dofinansowanie jest przyznane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagrodzeń.

Zgodnie z art. 122 ust. 2, 2a Prawa oświatowego wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł. przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, o której mowa w ust. 2 pkt. 1, wynosi do 10 000 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. Pracodawcy na podstawie § 3a Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagrodzenia zostali zobowiązani do poinformowania wójta, (burmistrza prezydenta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika o zawarciu z młodocianym umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2024 roku przedstawia poniższa tabela:

	Liczba decyzji o przyznaniu dofinansowania	Liczba pracodawców , którzy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia ze środków Funduszu Pracy	Liczba młodocianych , którzy zrealizowali przygotowanie zawodowe u tych pracodawców	Wydatkowana przez gminę kwota ze środków Funduszu Pracy na realizację decyzji przyznających dofinansowanie pracodawcom (zł)
Nauka zawodu	27	16	27	201 499,58
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	-	-	-	-
	Wykorzystano razem ze środków Funduszu Pracy:			201 499,58

W dniu 13.07.2025 r. weszła w życie Ustawa z dnia 21 maja 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu deregulacji prawa gospodarczego i administracyjnego oraz doskonalenia zasad opracowywania prawa gospodarczego.

W szczególności należy zwrócić uwagę na dwa artykuły ustawy: art. 5 zawierający zmiany w ustawie z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2020 r. poz. 2159) oraz art. 23 zawierający zmianę w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Art. 5:

→ dla rzemiosła najważniejszą zmianą jest rozszerzenie definicji rzemiosła i rzemieślnika oraz zmiany w Prawie Oświatowym. Nowe ujęcie rzemieślnika obejmie spółki kapitałowe, zniknie też obowiązek posiadania i wykorzystywania rzemieślniczych kwalifikacji zawodowych przez wszystkich współników spółki – wystarczy, że kryteria spełni jeden z nich.

Art. 23:

→ „kwota dofinansowania, obejmuje za okres kształcenia wynoszący 36 miesięcy, potwierdzony świadectwem pracy lub zaświadczeniem potwierdzającym okres zatrudnienia i za przystąpienie do egzaminu zawodowego lub czeladniczego – 100 % wysokości kwoty dofinansowania przy czym jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się proporcjonalnie do okresu kształcenia.”

Powyższa zmiana oznacza wypłatę 100% kwoty dofinansowania nawet jeśli uczeń-pracownik młodociany nie zda egzaminu zawodowego lub czeladniczego.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

1) w przypadku nauki zawodu - do 10 824 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;

2) w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1 - do 13 394 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;

3) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 340 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

XIX. PROGRAMY I ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

Gmina Krzeszowice, jako organ prowadzący szkoły co roku pozyskuje środki ze źródeł zewnętrznych dla szkół, przedszkoli i poradni psychologiczno-pedagogicznej. Do pozyskiwanych środków należą przede wszystkim:

- dotacje celowe na realizację programów rządowych,
- 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej,
- granty,
- fundusze unijne.

Pozyskane środki są przeznaczane zgodnie z celem opisanym w charakterystyce programu/projektu, z którego zostały pozyskane. Do takich celów można zaliczyć m.in.:

- zakup pomocy dydaktycznych,
- doposażenie sal lekcyjnych i innych pomieszczeń w placówkach,
- zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych,
- wypłatę świadczeń w ramach pomocy materialnej dla uczniów,
- zakup sprzętu komputerowego do codziennego użytku w szkołach lub przedszkolach,
- zakup sprzętu komputerowego i programów do pracy zdalnej dla nauczycieli i uczniów.

Program Rządowy „Laptop dla nauczyciela”

Kolejna edycja programu "Laptop dla Nauczyciela" to inicjatywa rządu, która miała na celu wsparcie nauczycieli z klas 1-3 szkół podstawowych poprzez dofinansowanie zakupu laptopów. Dzięki temu programowi nauczyciele szkół publicznych mogli otrzymać bon o wartości 2 500 zł brutto na zakup laptopa. Jest to znaczące wsparcie, zwłaszcza w obliczu rosnących wymagań edukacyjnych i potrzeby wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania. Nauczyciele mieli także możliwość wykorzystania bonu w celu dopłacenia do droższego modelu sprzętu, co jest istotne, biorąc pod uwagę różnorodne potrzeby edukacyjne.

Korzystanie z nowoczesnego sprzętu nie tylko ułatwia pracę nauczycieli, ale także pozwala na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji oraz poszerzanie wiedzy i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Jest to krok naprzód w kierunku nowoczesnej edukacji, która przygotowuje młode pokolenie do życia w coraz bardziej cyfrowym świecie.

Następnie, dzięki II w tym roku edycji programu, od 1 sierpnia 2025 r. o bon na zakup laptopa mogli ubiegać się także wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy pedagogiczni, którzy będąc uprawnionymi do otrzymania wsparcia nie otrzymali go wcześniej.

Łącznie w Gminie Krzeszowice z tego rodzaju wsparcia skorzystało **37** nauczycieli.

ROK SZKOLNY 2024/2025				
Lp.	Rok	Nazwa programu	Źródło	Kwota pozyskana
1	2024	Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe w 2024 roku	Małopolski Urząd Wojewódzki	349 553,96
2	2024	Rządowy program „Wyprawka szkolna”	Małopolski Urząd Wojewódzki	6 015,00
3	2024	Rządowy program „Aktywna tablica”	Małopolski Urząd Wojewódzki	35 000,00
4	2024	Rządowy program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”	Małopolski Urząd Wojewódzki	7 000,00
5	2024	Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu”	Małopolski Urząd Wojewódzki	80 000,00

XX. DOWÓZ UCZNIÓW

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Gmina Krzeszowice zapewnia uprawnionym uczniom, bezpłatny transport oraz opiekę w czasie dowozu do szkół podstawowych oraz w drodze powrotnej do miejsca zamieszkania. Gmina zapewnia również uczniom niepełnosprawnym, którzy objęci są kształceniem specjalnym, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia. Dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna zapewniony jest bezpłatny transport i opieka w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Na podstawie ustawy z dnia 15 września 2022 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowychienne stawki zwrotu kosztów przewozu uczniów niepełnosprawnych wylicza się zgodnie z poniższym wzorem:

„Zwrot kosztów jednorazowego przewozu następuje w wysokości określonej według wzoru:

$$\text{koszt} = (a-b) \times c$$

gdzie:

a – liczba kilometrów przewozu drogami publicznymi z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, szkoły podstawowej albo szkoły ponadpodstawowej, a także przewozu rodzica z tego miejsca do miejsca zamieszkania lub miejsca pracy, i z powrotem,

b – liczba kilometrów przewozu drogami publicznymi z miejsca zamieszkania rodzica do miejsca pracy i z powrotem, jeżeli nie wykonywałby przewozu, o którym mowa w lit. a,

c – stawka za 1 kilometr przebiegu pojazdu.”

Stawkę za 1 kilometr przebiegu pojazdu określa rada gminy, w drodze uchwały, przy czym stawka ta nie może być niższa niż określona w przepisach wydanych na podstawie art. 34a ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.

Wydane na podstawie powyższej ustawy Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 22 grudnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków ustalania oraz sposobu dokonywania zwrotu kosztów używania do celów służbowych samochodów osobowych, motocykli i motorowerów niebędących własnością pracodawcy określa stawki za 1 km przebiegu dla samochodów osobowych w następujący sposób:

- 0,89 zł – pojemność skokowa silnika do 900 cm³,
- 1,15 zł – pojemność skokowa silnika powyżej 900 cm³.

W związku z powyższym Rada Miejska w Krzeszowicach podjęła uchwałę nr LVIII/640/2023 z dnia 26 stycznia w sprawie zmiany Uchwały nr LVI/616/2022 z dnia 24 listopada 2022 roku w sprawie określenia stawki za 1 km przebiegu pojazdu w związku ze zwrotem kosztów przewozu niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i uczniów oraz niepełnosprawnych dzieci z terenu Gminy Krzeszowice do placówek oświatowych.

Dowóz w Gminie Krzeszowice organizowany jest przez:

- Dyrektorów szkół podstawowych i dotyczy uczniów poszczególnych jednostek oświatowych, dla których Gmina Krzeszowice jest organem prowadzącym
- Urząd Miejski w Krzeszowicach – Wydział Edukacji i Spraw Obywatelskich, który organizuje i zapewnia przewóz uprawnionych uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalnych.

W roku szkolnym 2024/2025 przewóz uczniów do szkół podstawowych w poszczególnych placówkach na terenie gminy realizowali przewoźnicy świadczący usługi transportowe zarówno autokarami jak również przystosowanymi do tego celu busami. Przewóz odbywał się zgodnie z potrzebami uczniów na trasach określonych przez dyrektorów szkół w zawartych umowach. Faktyczne koszty dowozu 167 uczniów wraz z wydatkami na opiekę przedstawiały się następująco w poszczególnych placówkach:

Nazwa placówki	Liczba uczniów	Dowóz z miejscowości	Koszty usługi transportowej	Koszty opieki	Razem (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krzeszowicach	74	Dubie, Siedlec, Żary, os. Żbik	83 977,60	21 712,76	105 690,36
Szkoła Podstawowa nr 2 w Krzeszowicach	31	Dębnik, Paczółtowice, Czerna	84 150,00	4 600,00	88 750,00
SP w Nowej Górze	6	Nowa Góra - Paryż	62 728,10	0,00	62 728,10
SP w Tenczynku	56	Tenczynek	62 220,00	15 315,18	77 535,18
Razem:	167		293 075,70	41 627,94	334 703,64

Gmina Krzeszowice wypełniając swój ustawowy obowiązek, organizuje jednocześnie dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół specjalnych, integracyjnych oraz ośrodków szkolno-wychowawczych, które zapewniają im zarówno właściwe przygotowanie przedszkolne i naukę, a także prawidłowy rozwój.

W roku szkolnym 2024/2025 Wydział Edukacji i Spraw Obywatelskich Urzędu Miejskiego przy zaangażowaniu i szerokiej współpracy z Rodzicami tych uczniów, zorganizował transport i objął opieką łącznie 70 dzieci i uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Trasa	Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025	
	Liczba uczniów	Koszt usługi transportowej	Liczba uczniów	Koszt usługi transportowej
Krzeszowice – Przegonia Duchowna - Kraków	22	546 085,00	18	420 540,00
Krzeszowice – Trzebinia – Chrzanów – Jaworzno	20	267 870,54	19	245 506,04
Krzeszowice – Olkusz – Wolbrom	2	97 607,76	2	111 827,67
Krzeszowice – Radwanowice	7	137 754,08	8	93 305,95
Umowy z Rodzicami – zwrot kosztów dowozu	20	206 516,64	23	228 521,10
RAZEM	71	1 255 834,02	70	1 099 700,76

XXI. ZARZĄDZENIA BURMISTRZA I UCHWAŁY RADY MIEJSKIEJ

ZARZĄDZENIA BURMISTRZA GMINY KRZESZOWICE				
Lp.	Numer	Data	Temat	
1	29/2025	28.01.2025 r.	w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Krzeszowice na rok szkolny 2025/2026	
2	30/2025	28.01.2025 r.	w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, określenia maksymalnej kwoty dofinansowania do opłat za kształcenie i doskonalenie, specjalności i form kształcenia, na które będzie przyznawane dofinansowanie w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Krzeszowice w 2025 roku	
3	71/2025	05.03.2025 r.	w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Tenczyнку	
4	112/2025	17.04.2025 r.	w sprawie powołania komisji do odbioru końcowego zdania pn. „Zmiana sposobu użytkowania budynku w celu dostosowania pomieszczeń Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi w Czernej do wymogów ochrony Przeciwpózarowej i Sanitarnej	
5	134/2025	22.05.2025 r.	w sprawie odwołania Pani Dagmary Breli-Zajęc ze stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach	
6	147/2025	03.06.2025 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisku Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Tenczyнку	
7	151/2025	11.06.2025 r.	w sprawie powołania i określenia składu Komisji Konkursowej do wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach	
8	152/2025	12.06.2025 r.	w sprawie odwołania Pani Anny Rak ze stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach	
9	161/2025	18.06.2025 r.	w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania Dyrektora Szkoły Podstawowej w Sance podczas jego nieobecności	
10	162/2025	18.06.2025 r.	w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania Dyrektora Szkoły Podstawowej w Filipowicach podczas jego nieobecności	

11	187/2025	17.07.2025 r.	w sprawie powołania Komisji Stypendialnej do rozpatrzenia i zaopiniowania wniosków oraz przedłożenia kandydatów do przyznania stypendium Burmistrza Gminy Krzeszowice za wybitne osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2024/2025
12	188/2025	17.07.2025 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach
13	196/2025	22.07.2025 r.	w sprawie powołania Komisji zdawczo-odbiorczej do przekazania składników majątkowych i dokumentacji Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Tenczyнку
14	199/2025	24.07.2025 r.	w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
15	200/2025	24.07.2025 r.	w sprawie powołania Komisji zdawczo-odbiorczej do przekazania składników majątkowych i dokumentacji Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach
16	201/2025	25.07.2025 r.	w sprawie przyznania stypendiów Burmistrza Gminy Krzeszowice za wybitne osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2024/2025
17	205/2025	29.07.2025 r.	w sprawie zmiany zarządzenia nr 199/2025 Burmistrza Gminy Krzeszowice z dnia 24 lipca 2025 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
18	218/2025	20.08.2025 r.	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach
19	219/2025	20.08.2025 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do jednoosobowego działania w imieniu Gminy Krzeszowice (w związku z pełnieniem funkcji Dyrektora Szkoły)
20	220/2025	20.08.2025 r.	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Tenczyнку
21	221/2025	20.08.2025 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do jednoosobowego działania w imieniu Gminy Krzeszowice (w związku z pełnieniem funkcji Dyrektora Szkoły)

UCHWAŁY RADY MIEJSKIEJ W KRZESZOWICACH			
Lp.	Numer	Data	Temat
1	VII/72/2024	26.09.2024 r.	w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia z Gminą Miejską Kraków w sprawie organizacji nauki religii Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego i udziału w kosztach jej finansowania w roku szkolnym 2024/2025
2	IX/101/2024	28.11.2024 r.	W sprawie wyrażenia zgody na udzielenie dotacji z budżetu Gminy Krzeszowice w wysokości wyższej niż wysokość określona w art. 20 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych
3	X/115/2024	30.12.2024 r.	w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach wraz z oddziałem Przedszkolnym
4	XI/128/2025	30.01.2025 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia szkoły przez utworzenie dodatkowej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dla Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Krzeszowicach
5	XII/130/2025	27.02.2025 r.	w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Paczółtowicach wraz z oddziałami Przedszkolnymi

6	XIV/143/2025	27.03.2025 r.	w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Gminy Krzeszowice dla publicznych i niepublicznych: szkół. Przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego
7	XVI/166/2025	29.05.2025 r.	w sprawie planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na terenie Gminy Krzeszowice
8	XVI/167/2025	29.05.2025 r.	w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i punktów przedszkolnych mających siedzibę na terenie Gminy Krzeszowice

XXII. PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Krzeszowice za rok szkolny 2024/2025 została sporządzona zgodnie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który nałożył na władze wykonawcze JST obowiązek corocznego sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych. W przedstawionym opracowaniu omówione zostały ustawowe zadania samorządu wynikające ze sprawowania funkcji organu prowadzącego oraz istotne dla funkcjonowania oświaty zadania realizowane bezpośrednio przez placówki oświatowe. Przedstawiono m.in. informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty, dokonano analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, przedstawiono dane finansowe. Precyzyjne wyznaczenie celów i konsekwentna realizacja przyjętych kierunków działania przez Gminę Krzeszowice w oświacie przynosi efekty i tworzy warunki dla jej funkcjonowania. Na koniec należy podkreślić, iż rozwój oświaty w szczególności w zakresie inwestycji i remontów poprawiających infrastrukturę budynków oświatowych oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom stanowi priorytet dla władz samorządowych Gminy Krzeszowice, które zdają sobie sprawę, iż inwestowanie w oświatę to kapitał, który powinien zapracować w przyszłości dla dobra mieszkańców Gminy Krzeszowice.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została przez pracowników Wydziału Edukacji i Spraw Obywatelskich na podstawie:

- *Danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),*
- *Arkuszy organizacyjnych,*
- *Danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli,*
- *Wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty (dane zostały przygotowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie),*
- *Licznych własnych opracowań.*

Materiał opracowali:

Barbara Gój

Wioletta Kramarczyk

Dominika Grochal

Liliana Jureczko

Bożena Platek

Robert Maciejowski

Krzeszowice, październik 2025 r.